

李求恩紀念中學
2010 至 2011 年度學校周年計劃

關注事項 1：實踐及微調新高中課程

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 落實新高中課程，為學生創造相關的學習條件	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 落實新高中課程及銜接 <ul style="list-style-type: none"> - 各教師須熟悉本科課程大綱、評估方法及校本評核程序及要求 - 鼓勵及統計老師出席新高中專業培訓課程 ➢ 加強初中與高中的課程銜接 <ul style="list-style-type: none"> - 教師於初中滲入部分高中課程的概念，加強初中學生科本知識 - 於暑期舉辦四大核心科目銜接課程 ➢ 調整選科組合配合學生需要 ➢ 推動跨科組協作 ➢ 增加企會財(英語組) 節數，加強教學成效 ➢ 落實語文科選修單元 ➢ 提升通識教育的教學成效 <ul style="list-style-type: none"> - 落實「獨立專題研究」的推行模式 - 與其他學校加強聯繫，交流經驗 - 優化各教學單元教學資源 - 按學生能力設計適切議題供學生學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有教師傳閱有關文件 ➢ 80%以上任教新高中課程老師出席本科專業培訓課程 ➢ 學生本科知識及興趣得以提升 ➢ 成功舉辦四大核心科目銜接課程 ➢ 統計各選科的選修人數，並據此作出判斷是否要調整選科組合 ➢ 成功推行跨科組協作活動 ➢ 70%以上的企會財(英語組)學生認為增加節數有助提升學習能力 ➢ 70%以上學生認為語文活動對學習中文科選修單元有幫助 ➢ 完成兩項語文科選修課程 ➢ 90%以上通識科老師認為有關工作可以提升整體教學成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本及科本問卷調查 	高中新學制推展工作組、教務委員會、科主任、時間表編配組、總務組	開辦英語加強班的導師費用

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 豐富學生的不同學習經歷，推展「其他學習經歷」課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視校本「其他學習經歷」課程推展的情況 ➢ 繼續增聘人手協助推展「其他學習經歷」課程 ➢ 鼓勵學生自行參與校外機構之活動 ➢ 開發與校外機構合作推行相關活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上教師滿意「其他學習經歷」課程之施行 ➢ 所增聘的人手能協助「其他學習經歷」課程的推展 ➢ 學生參與校外機構活動增加 ➢ 組織 2 次以上與校外機構協作的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 ➢ 評核報告 	「其他學習經歷」規劃組	增撥資源聘請其他學習經歷統籌員
3 建立「學生學習概覽」平台	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化「學生學習概覽」有關工作 ➢ 發展相關電腦軟件，協助學生「編製學生個人學習概覽」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師運用「學生學習概覽」平台存放學生學習紀錄 ➢ 學生能運用資訊科技知識提交「學生習概覽」電子檔 ➢ 學生能通過「學生學習概覽」了解及規劃自己的學業進展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	學生學習概覽統籌組	不需額外資源
4 人力資源管理與調配	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續安排任教老師完成新高中培訓課程 ➢ 協調各科人力安排，特別是通識教育科 ➢ 加建課室 ➢ 試編下年度上課時間表，了解課室及人力需求 ➢ 增聘教學助理支援各科發展需要 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功安排任教新高中的老師完成有關培訓課程 ➢ 成功規劃三年人力資源 ➢ 成功增加課室，配合發展需要 ➢ 能運用試編時間表所得的資料，作出規劃 ➢ 各科製作教材數量增加 ➢ 教師工作量得到減輕 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	高中新學制推展工作組、教務委員會、總務組、科主任	需額外資源 加建課室

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5 妥善安排「應用學習」課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 總結「應用學習」計劃經驗規劃校本「應用學習」課程 ➢ 安排「應用學習」課程的時間，確保課程順利推行 ➢ 安排中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ➢ 籌辦「家長日」，介紹應用學習課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功規劃校本「應用學習」課程之推行模式 ➢ 最少 30 名中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ➢ 70%以上家長加深對應用課程的認識 	校本問卷調查	高中新學制推展工作組、升學擇業輔導組	不需額外資源
6 加強職業導向教育，幫助學生了解就業取向及學術抱負，培養正面的就業和學習態度	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦其他學習出路工作坊 ➢ 參觀各大專院校 ➢ 探訪不同機構，了解職場實況 ➢ 與校外機構合作，舉辦與職業有關的實習體驗活動 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 60%以上同學滿意相關活動 ➢ 目標組別的 10%同學參加 ➢ 最少籌辦兩次活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 統計出席人數 ➢ 統計活動次數 	升學擇業輔導組	需額外資源
7 與持分者溝通，解釋本校新高中學制課程特色及課程結構	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行新高中學制家長講座 ➢ 舉行學生選科講座 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%以上家長出席 ➢ 70%以上學生認為選科講座有助他們加深了解本校新高中學制課程特色及課程結構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計出席人數 ➢ 問卷調查 	升學擇業輔導組、教務委員會	不需額外資源

關注事項 2：提昇學生語言表達能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 學生兩文三語表達能力有進步	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 強化學生會管理「語言資源中心」之效能 ➢ 於校內考試安排切合課程之說話考核以促進有關之學習 ➢ 有關科組在課堂教學計劃表內安排學生主導的學習活動，以實踐說和寫的訓練，培養他們說話和寫作的的能力 ➢ 開放「多媒體閱讀資源中心」，讓學生透過閱讀促進寫作能力 ➢ 各科設計課業和考卷時，須增加分析性及開放性的問題比例，通過評估促進學生的表達能力 ➢ 提供機會讓學生透過主持早會、朗誦、辯論、演說比賽訓練表達能力 ➢ 舉辦或參加公開或校內之朗誦、演說、辯論、演說、戲劇、寫作活動 ➢ 創設相關的語彙環境，協助學生表達 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年於課後使用「語言資源中心」的學生人次超過 500 ➢ 80%以上學生會幹事會成員認同有效管理「語言資源中心」 ➢ 80%以上老師認為學生的中英文寫說表現有進步 ➢ 各科考測卷中，分析性及開放性的問題佔全卷不少於 10% ➢ 每週的早會最少有 2 次由學生負責分享 ➢ 全校參與公開或校內之朗誦、演說、辯論、演說、戲劇、寫作活動的學生達 1000 人次 ➢ 70%學生認同學校已創設相關環境 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生運用語言資源中心的頻次 ➢ 校本問卷調查 ➢ 科主任監察各科考測卷 ➢ 計算全年早會的學生分享次數值 ➢ 各科周年報告 	科主任、語言資源中心主管、學生會	不需額外資源

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 學生敢於人前表達意見	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關科組調整教學內容，增加說話訓練的比重 ➢ 優化課後語文增潤班，集中提升的學生的寫說能力 ➢ 有關科組在課堂教學計劃表內安排學生主導的學習活動，以實踐說話的訓練，培養他們說話的興趣 ➢ 增加學生在人前表達意見的機會 ➢ 優化語言藝術科(中文)課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 語文科說話訓練的比重不少於課程的 5 分 1 ➢ 70%以上學生參加「語文增潤班」的同學認為表達能力有提升 ➢ 70%以上的學生認為在他們主導的學習活動中，說話興趣得以提升 ➢ 70%以上學生認為在人前表達意見的機會增加 ➢ 70%以上學生認同語言藝術科的課程能提升表達技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任觀課 ➢ 校本問卷調查 ➢ 有關學科的教學計劃表 	各科組負責人	不需額外資源
3 增加學生各學科的英語語彙積累	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各學科教授及考核英文詞彙 ➢ 增加兼用英文版教材的教學科目 ➢ 在活動刊物、壁報及學校環境中提供中英對譯的詞彙 ➢ 各活動廣播時附以英語 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在初中各科考測卷中，英語詞彙佔全卷不少於 10%(語文及中史科除外) ➢ 運用英文版教材教學的學科有所增加 ➢ 70%以上學生認同學校已創設相關的語彙環境 ➢ 各活動以英語廣播的次數有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	各科組負責人	需用 \$32,000 購置中二學生的數學英文版教科書

關注事項 3：加強校外專業聯繫

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 鞏固專業網絡	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與固有專業網絡保持緊密聯繫 ➢ 繼續舉辦行之有效的境內外交流活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少組織 12 次境內外交流活動 ➢ 有七成以上參加者認同活動有助專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	各科組負責人	老師公幹費用
2 透過專業聯繫，擴闊師生視野	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期籌辦「遠程教學」活動，與本港、內地及海外各中小學進行學術交流 ➢ 發掘更多機會與各專業機構合作 ➢ 每科組均參與籌劃校外專業交流教學活動 ➢ 定期舉辦學術活動，讓校內校外老師一同參與，互相交流 ➢ 借助現有龐大的校友網絡，開發不同界別的專業交流 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少籌辦五次與本港、內地及海外各中小學進行的「遠程教學」活動 ➢ 70%以上參加者認同在有關活動中有所得益 ➢ 各科組最少參與籌劃一項校外專業交流活動 ➢ 70%以上教師認同在有關活動中有所得益 ➢ 最少籌辦五次開放予校外同工參與的學術活動 ➢ 全年出席活動的總人數不少於 600 人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	資訊科技組、相關科主任、外務委員會	資訊科技器材及上網費用、各科組提交的資源要求
3 透過專業協作優化課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與校外機構聯繫，尋求可行的合作模式，發展各類型教學或研究計劃，讓師生參與 ➢ 鼓勵各科組拓展專業協作的教學活動，讓學生參與 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校最少參與三項與校外機構合作的教學或研究計劃 ➢ 有多於三個學科舉辦相關活動 ➢ 有多於 400 位學生參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	各科主任	不需額外資源

關注事項 4：建立關愛身心健康的文化

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 提升班級關愛氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓老師班級經營策略 ➢ 師生共同訂立班規，並張貼在課室，老師督導學生遵守 ➢ 推動級訓輔舉辦班級活動 ➢ 強化班會功能 ➢ 每日進行早禱 ➢ 初中每日進行謝飯祈禱 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功籌辦班級經營策略講座 ➢ 各班成功訂立班規，並張貼在課室，學生遵守班規 ➢ 舉辦最少 2 次培訓老師活動 ➢ 級訓輔統籌全級活動最少 1 次 ➢ 級訓輔協助每班統籌班本活動最少 2 次 ➢ 班會協辦活動最少 1 次 ➢ 有關班別每日進行早、午禱 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 ➢ 校本統計調查 	各 科 任 老 師、學生支援委員會	不需額外資源
2 提升學生對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開發展露才華的平台 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦天才表演 - 舉辦學生作品展 - 統整學生作品常規性展示 ➢ 建立表揚學生機制 <ul style="list-style-type: none"> - 定期利用學校網頁及校訊發放學生成就資訊 - 定期舉辦成就嘉許禮 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生表演機會增加 ➢ 舉辦最少 2 次展露學生才華的平台 ➢ 70%以上的學生認同表揚學生機制有助提升學生對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	學生支援委員會、其他學習經歷委員會、德育及公民教育組	不需額外資源
3 加強教師關愛氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 強化教職員聯誼會功能 ➢ 建立教師團契 ➢ 舉辦欣賞同儕活動 ➢ 家長教師會舉辦敬師活動 ➢ 舉辦「教師減壓講座」，關顧教師身心健康 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員聯誼會舉辦最少 2 次聯誼活動 ➢ 成功設立教師團契 ➢ 舉辦最少 2 次欣賞同儕活動 ➢ 舉辦最少 1 次敬師活動 ➢ 70%以上教師認為有關講座對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	教職員聯誼會、宗教及心靈教育組、家長教師會	不需額外資源

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4 培育學生 關愛社會	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組滲入關愛社會的活動 ➢ 擴闊社會服務層面 ➢ 繼續舉辦時事論壇 ➢ 優化關愛社區環境的活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校各科組合共最少 7 次舉辦相關活動 ➢ 70%以上學生認為有關活動可以促使他們關心社會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	各科組負責人	不需額外資源
5 培育學生 關愛校園 環境	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 強化環保大使的職能 ➢ 強化校園服務計劃 ➢ 舉辦全校愛護校園活動，包括課室清潔比賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加 20%環保大使人數 ➢ 50%以上學生認同環保大使的職能 ➢ 有 70%參與校園服務計劃的同學表現理想 ➢ 舉辦最少 2 次愛護校園活動，包括一次課室清潔比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	訓導組、總務組、環境教育組、地理科	無需額外資源
6 鼓勵家庭 成員彼此 關懷、團 結共融	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於家長日，中一至中三各同學書寫心意卡送予父母，表達關懷 ➢ 家長教師會通訊設「給兒女」一欄，促進親子關係 ➢ 鼓勵家長到校園開辦各種課外活動興趣小組，家長義工也有協助學校工作 ➢ 家長教師會舉辦多項講座及活動，如旅行，促進親子溝通及關愛 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功推行有關計劃 ➢ 家長最少開辦一項課外活動興趣小組 ➢ 家長教師會最少舉辦兩次講座及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	輔導組、家長教師會	家長教師會需撥出資源

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7 鼓勵學生參與學校事務、關愛老師與同學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設有「師兄師姐計劃」，在功課與待人處事上給予輔導，幫助中一同學適應中學生活 ➢ 每學年有選舉日，由全體學生一人一票選出學生會幹事令學生體會民主選舉 ➢ 學生會每年舉辦敬師日，並舉行「最佳老師選舉」，關愛老師 ➢ 每年為畢業班舉行惜別會，為同學送上愛的祝福 ➢ 於慶祝節日時，師生間互表心意，共建融洽的團隊關係，如：於聖誕節，學生會幹事到各班報佳音、送上歡樂，教友老師也會為同事送上禮物及聖經祝福；農曆新年時，學校送予老師及同學新年聖經金句紅包 ➢ 舉辦不同的師生活動，例：午間音樂會、師生接力賽、師生籃球賽等活動促進師生感情 ➢ 班主任經常利用周記、飯聚與同學溝通，以了解同學的需要及問題，亦會透過電話等與家長溝通聯繫，實行家校合作，關心學生的成長 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上中一學生認為師兄師姐可以幫助他們適應中學生活 ➢ 成功舉辦學生會選舉 ➢ 成功舉辦尊師日及「最佳老師選舉」 ➢ 成功舉辦畢業班舉行惜別會 ➢ 成功舉辦相關活動 ➢ 最少舉辦2次師生活動 ➢ 班主任利用不同渠道與同學溝通，以了解同學的需要及問題 	校本統計調查	輔導組、學生會	無需額外資源