

中國歷史科
2007—2008 年度周年計劃

關注事項 1： 進一步提升學生學與教效能

	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.	因應學生的能力而剪裁課程以符合不同需要	全學年	初中各級能就班級差異，完成剪裁課程及增潤課程	檢視初中各級進度表	初中教師	不需額外資源
2.	將高中及預科課程作適當之調動及重組，讓學生有更多時間消化所學知識	全學年	會考課程及高考課程均因應學生程度、基礎知識，而調節施教次序	檢視中四至中七各級進度表	郭智康 徐曉琦	不需額外資源
3.	設計不同的教學活動，激發學生思考及提供機會讓學生討論、表達意見，鼓勵學生主動發問及讚賞學生的表現	全學年	從各級進度表見不同教學活動	檢視各級進度表	郭智康	不需額外資源
4.	鼓勵教師進修及注意教育改革新趨勢	全學年	組員每年最少參加一次本科的培訓研討會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 填寫進修紀錄表 ➤ 參閱會議紀錄 	郭智康	不需額外資源
5.	參加聯校模擬考試活動（中五及中七學生）	一月及二月	超過 50% 公開考試班學生在校內正式模擬會考前，曾參加聯校模擬考試活動，以豐富考試經驗	統計學生報名及出席人數	郭智康 徐曉琦	與中國歷史教育學會合辦

關注事項 2： 深化學校自評文化

	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.	檢討教學成效	考試後	能引起組員積極討論，並交換教學心得，提高教學效能	開會檢討	全組同事	不需額外資源

2. 互相觀課	每年最少一次	填寫觀課紀錄表 老師經過互相觀摩及討論後，可改善本身的教學策略	檢視觀課紀錄表	全組同事	不需額外資源
---------	--------	------------------------------------	---------	------	--------

關注事項 3: 推行以學生為主導(Student-oriented)的教學模式並創造相關環境

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 強化本科與生活的關係，於各班班房壁報版闢「中史角」，讓同學張貼有關本科剪報	全學年	每學期更新一次	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 開會檢討 	全組同事	不需額外資源
2. 確立初中多元化功課模式	第二學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一學生需分組完成一次學科報告 ➢ 中二學生需分組完成一次本科模型製作 ➢ 中三學生需分組完成一次學科報告或讀書報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科任老師按報告的質素評分 ➢ 參閱各級進度表 	全組同事	不需額外資源
3. 舉辦本科問答比賽	每年最少一次	各級全學年最少舉辦一次	開會檢討	郭智康 徐曉琦	獎品
4. 帶領中六學生前往博物館、文物館或歷史遺跡進行考察，並完成工作紙或製作報告	第二學期	中三、中四及中六級同學在學年內均最少有一次參觀博物館、文物館或歷史遺跡的經驗	統計各級活動紀錄	郭智康 徐曉琦 吳瑩瑩 李子敏	車資津貼

5. 舉辦「求恩人神州行」	第二學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有 20 名學生報名參加 ➤ 學生能在活動中能加深對祖國的認識，培養家國情懷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生反應 ➤ 參考協辦單位意見 ➤ 問卷調查 	郭智康	須財政津貼予領隊老師
---------------	------	---	--	-----	------------