

歷史科
2007-2008 年度 周年計劃

關注事項 1：進一步提升學與教效能

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 積極提倡同儕觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀課表上的多數項目能獲得良好以上評級 ➢ 三位任教老師都認為能提升教學成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀課，並填寫觀課紀錄表 ➢ 向任教老師作調查 	朱智明	無需額外資源
2. 中三級推行共同備課	全年	兩位任教老師都認為能提升教學效能	向任教老師作調查	朱智明 吳瑩瑩	無需額外資源
3. 設計多元化工作紙及增加發揮性題目	全年	70%以上學生能有效掌握相關的歷史技能	批改工作紙，並評分	科任老師	無需額外資源
4. 提倡應用資訊科技教學	全年	每學期應用資訊科技教學的課節能達 10%-30%	向任教老師作調查及填寫資訊科技教學紀錄表	科任老師	無需額外資源
5. 加強課堂適切的提問	全年	80%以上學生樂意回答提問，並獲良好評分	紀錄學生作答表現，並給予分數	科任老師	無需額外資源
6. 鼓勵教師進修提升教學效能	全年	每位歷史科老師每年最少能參加一次相關的研討會及訓練課程，填寫進修紀錄和作出分享	填寫進修紀錄	朱智明	無需額外資源

關注事項 2：深化學校自評文化

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化教學成效檢討	每學期一次	任教老師認為能提升教學效能	召開科務會議檢討每班教學情況及提供具體改善意見	朱智明	無需額外資源
2. 檢討公開試成績，以反思教學策略	放榜之後	任教老師能從公開試成績反思當屆教學上的優點和不足之處	撰寫公開試成績檢討報告	朱智明	無需額外資源
3. 提升高年級習作批改及評分標準	全年	評分能符合會考及高考評卷標準	查閱老師批改之習作，並與公開試的評卷準則作對照	朱智明 徐曉琦	無需額外資源
4. 查閱習作，以反映老師批改習作的認真度	一年一次	任教老師能認真地批改習作	填寫查閱習作紀錄表	朱智明	無需額外資源

關注事項 3：推行以學生為主導的教學模式並創造相關環境

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化小組討論教學	全年(適合小組討論的課題)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學期能有 10%-30%的課節以小組討論形式教學。 ➢ 學生習慣在群眾面前發表意見 	紀錄學生小組討論的情況及報告時的表現，並給予評分	朱智明 徐曉琦 吳瑩瑩	無需額外資源
2. 中三推行以學生為本的專題研習	2008 年 2-4 月	50%以上專題研習報告達到良好水平	批改專題研習小組報告	朱智明 吳瑩瑩	無需額外資源

3. 中四進行人文學科跨科問答比賽	第二學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%以上學生能積極參與 ➤ 學生答對問題的比率超過 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 現場觀察學生表現 ➤ 記錄學生答對問題的比率 	各人文學科科主任	無需額外資源
4. 舉辦聯校問答比賽	第二學期	能成功舉辦及贏得獎項	紀錄比賽結果	朱智明	無需額外資源