

地理科
2007-2008 年度 周年計劃

關注事項 1：進一步提升學與教效能為高中新學制作好紮實的準備

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 檢討及評估各項教學活動的質素	全年	學期初對評估方法的改進方式有初步的方案	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開會討論 ➢ 考試報告 	黃兆德	無需額外資源
2. 組員間教材的分享、教學方法的調適、教學心得的交流	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師可在科組平台內互相共用教材 ➢ 建立良好的交流文化，提升教學果效 	開會討論	黃兆德 林偉安	無需額外資源
3. 鼓勵組員不斷增值及進修	全年	老師每學年最少一次參與地理相關的座談會或工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視進修紀錄表 	黃兆德	無需額外資源

關注事項 2：深化學校自評文化

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 藉著觀課及查簿，促進老師間的專業交流	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每位教師最少進行一次同儕觀課及交換意見 ➢ 提升教學果效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視觀課及查簿紀錄表 ➢ 觀察學生表現 	黃兆德	無需額外資源

2. 檢討及分析各級考試的成績及學生作答表現	每學期一次	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級學生的學習表現有所改善及較積極 ➤ 在下次考試時作出改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 考試報告 	黃兆德	無需額外資源
------------------------	-------	---	--	-----	--------

關注事項 3：推行以學生為主導的教學方式，並創造相關環境

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為照顧學生學習的個別差異，日常評估學生的方式會作出相應的調適，如在學習動機較弱的班別，小測的題目及教學活動上提供適當的指引，協助學生理解較艱深的題目，提高學生作答時的信心	全年	學習動機較弱的學生能嘗試作答大部份題目	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視考試報告 ➤ 觀察學生表現 	黃兆德 林偉安	無需額外資源
2. 籌辦的校內及校外活動，並與其他科組合作進行跨科學習活動，令學生從有關學習的經歷當中獲益	全年最少兩次	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年參與人數最少達 150 人次 ➤ 最少舉辦兩次跨科學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計學生參加人數 ➤ 學生簡報活動後記 ➤ 觀察學生表現 	黃兆德 林偉安	校外機構的行政費及交通費用
3. 利用互動的教學方式，例如利用地理模型的講解、專題角色扮演、專題討論、小組匯報等，培養學生的分析能力及訓練學生的反思及表達能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與人數最少達 400 人次 ➤ 提升學習動機及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生簡報的表現 ➤ 觀察學生表現 	黃兆德	無需額外資源