

倫理及宗教科
2007-2008 年度 周年計劃

關注事項 1：積極提升學與教效能，誘發學生的學習動機

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 初中加入時事議題作討論，鼓勵學生多思考個人的成長及社會問題，以生活事件作討論，提高學生的學習興趣	全年	舉辦三次或以上社會議題的分組討論	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視學生小組習作 ➢ 校本問卷調查 	科任老師	無需額外資源
2. 鼓勵中四及中五學生多讀經	全年	70%以上學生在課堂上朗誦經文內容	會議檢討	科任老師	無需額外資源
3. 倫理及宗教科(ASL 課程) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 採取多元化教材教授，提升學生的傳媒素養 ➢ 鼓勵學生多閱讀 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上學生經常閱覽社會時事新聞 ➢ 80%以上學生認同課堂討論有助提升個人的判斷能力 	校本問卷調查	科任老師	無需額外資源
4. 開放教室，深化跨科觀課文化	全年	老師每學期進行 2 次觀課(本科及跨科)	出席觀課及填寫觀課紀錄	科任老師	無需額外資源
5. 推行協作教學，參與聯校活動，進行協作教學	全年	成功與友校交流教學心得	會議檢討	科任老師	無需額外資源
6. 舉辦經文書簽設計比賽	下學期	50%以上初中學生參加比賽	參加人數及作品數量	科任老師	無需額外資源

關注事項 2：推動自評文化，增進教師專業的發展

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進行統測成績追蹤，協助學生比較統測至考試的成績進展 定期舉行科務會議	全年	定期舉行科務會議，分析學生成績	開會檢討	科任老師	無需額外資源
2. 教學效能問卷調查，協助老師自評	2008 年 6 月	依時完成教學效能問卷調查	參考校本問卷調查	教務主任	無需額外資源

關注事項 3：創造以學生為主導(Student-oriented)的學習環境，提供討論機會

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 製作學生學習檔案	全年	70%學生依時完成習作	學生繳交習作紀錄	科任老師	無需額外資源
2. 培養學生學習的主動性，積極參與教學活動，加強學生說話的自信心	全年	70%認同課堂討論教學有助個人學習	科本問卷調查	科任老師	無需額外資源
3. 參加香港中文大學文化及宗教學系「和而不同計劃」，參與聯校活動，與友校交流	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%或以上本科高中學生參加「和而不同計劃」的參觀活動或暑期訓練營活動 ➢ 70%以上學生認同參觀活動增進個人對宗教文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參加活動的出席率 ➢ 科本問卷調查 	科任老師	活動津貼，約 1,000 元