

綜合人文科
2007 至 2008 年度 周年工作計劃

關注事項 1：進一步提升學與教效能

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 建立定期性觀課文化	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年進行至少一次同儕觀課 ➢ 90%以上曾被觀課的同事認為觀課有助提升個人教學效能 	科本問卷調查	黃景康	無需額外資源
2 制訂全年共同備課時間表	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每位同事全年至少參與三次共同備課節 ➢ 90%以上曾參與共同備課節的同事認為共同備課節有助促進教學交流 	科本問卷調查	黃景康	無需額外資源
3 推行持續性評估	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學期至少進行二項以上不同類型的評估活動，如：口頭匯報、專題報告等等 ➢ 90%以上科組同事認為持續性評估能全面和客觀評估學生的表現 	科本問卷調查	中一：張旻楓、中二：黃兆德	無需額外資源

關注事項 2：深化學校自評文化

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 積極落實學校自評政策	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參照「中大自然評計劃」及「夥伴協作計劃 2004」報告之建議作出各項自評的工作 ➢ 90%以上科組同事認為有關工作能配合學校自評政策 	科本問卷調查	黃景康	無需額外資源
2 進行教學檢討，提升教學效能	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級全年至少進行兩次教學檢討會議 ➢ 90%以上科組同事認為有關檢討能提升教學效能 	科本問卷調查	黃景康	無需額外資源

關注事項 3：推行以學生為主導(Student-oriented)的教學模式並創造相關環境

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 落實小組教學模式	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科任老師全年至少進行一次小組教學 ➢ 70%以上的學生認同小組教學模式能提升個人學習的果效 	科本問卷調查	黃景康、 張旻楓、 黃兆德	無需額外資源

2	舉辦午間論壇	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年至少進行兩次午間論壇 ➤ 70%以上的學生認同講論會能提升個人學習的興趣 	科本問卷調查	黃景康	借用有蓋操場
3	舉辦綜合人文科常識問答比賽	五月中旬	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年至少舉行一次 ➤ 70%以上的學生認同問答比賽能提升個人對本科的學習興趣 	科本問卷調查	黃景康、 張旻楓、 黃兆德	借用學校禮堂