

普通話科
2007-2008 年度 周年計劃

關注事項 1：進一步提升普通話科課堂學與教的效能

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
11. 增強學生的聆聽能力，以理解話語的內容	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解對話內容及聽出句子語氣變化及所表達的意思 ➢ 學生能參加討論，聽出不同意見的分歧所在 ➢ 學生能聆聽難句及理解判斷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每課題一次課業練習，全年不少於七次進展性評估 ➢ 每學期的大考及統測進行總結性評估 	梁素吟	不需額外資源
12. 增強學生的說話能力，能表達自己的思想感情	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能根據不同場合、對象，選擇適當的說話方式 ➢ 學生能圍繞主題說話，中心內容明確，說話內容前後一致，有連貫性 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每單元一次，全年不少於四次的持續性評估 ➢ 每學期的大考進行總結性評估 	梁素吟	不需額外資源
13. 增進普通話語音知識	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能讀出漢語拼音表 ➢ 學生能掌握拼寫規則 ➢ 學生能掌握簡單變調規律 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學期的大考及統測進行總結性評估 	梁素吟	不需額外資源

14. 增添教材及拓展多元教學活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立科組資料庫，匯聚多元教材 ➤ 利用音樂課中所學及早會唱詩經驗，用普通話教授詩歌歌詞 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 添置以普通話作語言媒介的影音光碟 ➤ 增加早會以普通話唱詩歌的次數 	梁素吟	科組教材費用
-------------------	----	--	--	-----	--------

關注事項 2：深化學校自評文化

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 開放教室，深化同儕互評及觀課文化	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每位教師不少於一次的同儕觀課，互相交流經驗，並能提出回饋，彼此鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 開會交流意見 	梁素吟	不需額外資源
2. 各級成績檢討	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每學期不少於兩次各級成績檢討，以提升學生學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 開會交流意見 	梁素吟	不需額外資源

關注事項 3：推行以學生為主導(student-orientated)的教學模式並創造相關環境

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動同學參加與本科有關的活動，拓展多元化的學習空間	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加校際朗誦節普通話組別的人數增加 10%或以上 ➤ 學生參加校內或校外主辦普通話的表演活動人數增加 10%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計活動參與人數 	梁素吟老師及全體組員	資助部分活動費用