

**經濟科**  
**2007-2008 年度周年工作計劃**

**關注事項 1: 提升學與教效能**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 組內教師一起設計教材,教學資源(包括筆記、工作紙、測驗卷,公開考試試題練習分類等)共享,以完善教學資源庫	每學期最少一次	能有系統地將教師設計的工作紙、測驗卷,公開考試試題練習分類,並以電子方式儲存起來,方便日後教學工作	於學期終開會檢討	周國章/唐澆邦	無需額外資源
2. 為中四、中五學生集體訂閱「經濟日報」,提升學生利用經濟理論分析社會現象的能力	每月一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能提高教學效能</li> <li>➤ 能引起積極討論</li> </ul>	開會檢討	周國章/唐澆邦	無需額外資源
3. 參加由經濟日報舉辦的「校園經濟網上學習計劃」,同學可登入校園經濟網頁,選擇選訂的課題進行一連串的多項選擇題練習。系統會獨立紀錄每位同學的成績,作為訂立溫習目標的參考。同學可在系統瀏覽自己每次練習的成績,了解學習進度,評估溫習成效。同時網上成績表提供了全港成績排名,知己知彼。另外,老師亦會定期接收學生成績電郵,了解學生學習表現及進度	全年	70%以上的學生能依時完成網上練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生意見調查</li> <li>➤ 學習成效</li> </ul>	周國章/唐澆邦	無需額外資源

4. 舉辦跨校, 跨科問答比賽: 與歷史科、地理科、中史科等舉辦跨科問答比賽, 並邀請其他學校參加, 以提高同學學習興趣	第二學期	70%以上學生認為學習氣氛有所改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於學期終開會檢討</li> <li>➤ 學生意見調查</li> </ul>	周國章/唐澆邦	300 元
5. 舉辦跨科學習/考察活動: a. 與地理科合辦參觀可樂廠 b. 與德育組安排學生參加<與財政司司長真情對話> c. 與歷史科、地理科及中史科舉辦跨科考察活動	第二學期	70%以上學生認為有關活動能提升學習興趣, 擴闊視野, 加強自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於學期終開會檢討</li> <li>➤ 學生意見調查</li> </ul>	周國章/唐澆邦	600 元

## 關注事項 2：建立學校自評文化

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 利用查簿、觀課制度進行自評。科任老師須定期檢討教學質素、家課質量和學生表現, 並跟進改善	全年	科任老師能定期檢討教學質素、家課質量和學生表現, 並跟進改善	科務會議進行檢討	周國章/唐澆邦	無需額外資源
2. 根據學生在考試和統測的表現進行自評, 找出不足之處, 並擬訂改善方法	全年	能有效提升學生的學習效能	考試後, 科務會議進行檢討	周國章/唐澆邦	無需額外資源

### 關注事項 3：推行以學生為主導的教學模式

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 採用小組討論、辯論、角色扮演、集體思考、小組研究報告等以學生為中心的教學法	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能熱烈地投入學習活動</li> <li>➤ 學生能積極地主動回應問題/發問</li> </ul>	科務會議進行檢討	周國章/唐澆邦	無需額外資源
2. 參加「2008 太平洋區域經濟合作青年研習計劃」比賽；培養學生積極參與學習活動，發揮創意，擴闊視野，加強學生於群眾面前說話的自信心	全年	能提升學習興趣，擴闊視野，加強自信心	於學期終開會檢討	周國章/唐澆邦	無需額外資源
3. 配合學校課程發展，在本學年於中四開設經濟及公共事務科，提供更多選擇給同學選讀，迎合學生不同需要	全年	能提高教學效能，能迎合學生不同需要	科務會議進行檢討	周國章/唐澆邦	無需額外資源