

**數學科**  
**2007-2008 年度 周年計劃**

**關注事項 1：進一步提升學與教效能**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 重新設計進度表的習作欄及相關習作，加強對學生學習差異的關顧 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 將習作劃分為兩部份，學習能力一般的學生只須完成基礎部份，而學習能力較佳學生須同時完成進階部份</li> <li>➢ 初中基礎部份習作以每一單堂 4 頁 A4 工作紙為參考份量，其中堂課及家課大約各佔一半</li> <li>➢ 初中進階部份習作為課本的程度二或以上題目，用家課簿完成</li> <li>➢ 每級均備有長假期作業</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能正確地完成基礎部份中的 80% 題目</li> <li>➢ 能力一般的學生在學年末時能完成三分之一的進階題目，而在考試的平均分能達全級平均的 80%</li> <li>➢ 將共同工作紙全部更新及電子化，並存檔於學校的伺服器內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生在功課及考試等評核的表現</li> <li>➢ 檢查學生作業</li> <li>➢ 檢視「數學科」文件夾內共同工作紙的質素及統計其份量</li> </ul>	各級統籌員及科任老師	無需額外資源

<p>2. 開設中五/中三邊緣學生小組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中五級由科任老師選出預計會考成績介乎 E 級與 F 級之間的學生，以 4 至 5 人為一組，目標可組織 7 至 8 組，由並非任教中五級的同事每人帶領一組。任教中五級的同事準備額外教材，各組導師每一雙週面見組員一次，跟進組員的學習情況</li> <li>➤ 中三級由科任老師選出經密集訓練後，於 TSA 有機會達標的學生，目標可組織 10 組，所有老師每人帶領一組練習 TSA 題目</li> </ul>	<p>07 年 10 月至 08 年 4 月</p> <p>08 年 5 月至 08 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中五級學生有 5 級或以上的正增值</li> <li>➤ 中三級學生全港性系統評估 (TSA) 達標率不低於 60%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參考增值指標</li> <li>➤ 參考 TSA 數據</li> </ul>	<p>中五級統籌員及所有數學科老師</p> <p>中三級統籌員及所有數學科老師</p>	<p>無需額外資源</p>
<p>3. 中五/中三課後統測</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中五級每一星期一次，放學後借用禮堂練習會考甲部題目，分數用作計算統測分</li> <li>➤ 中五會考停課後，中三級每星期一次，放學後借用禮堂練習 TSA 題目</li> </ul>	<p>07 年 10 月至 08 年 4 月</p> <p>08 年 5 月至 08 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中五級學生有 5 級或以上的正增值</li> <li>➤ 中三級學生 TSA 達標率不低於 60%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參考增值指標</li> <li>➤ 參考 TSA 數據</li> </ul>	<p>中五/中三級統籌員</p>	<p>校方統籌發家長信、處理無故缺席學生、安排場地及監考人員等事宜</p>

<p>4. 開展課後支援計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請資深老師負責中四附加數及中七純數拔尖</li> <li>➢ 聘請大學生（參加者自費）為中五學生補習數學及附加數</li> <li>➢ 開辦初中補習班</li> </ul>	<p>07年10月至08年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中七級學生積點高於期望值</li> <li>➢ 中五級學生有5級或以上的正增值</li> <li>➢ 參加計劃的初中及中四學生的數學科成績全級排名平均提升5名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參考增值指標</li> <li>➢ 參考公開試成績</li> <li>➢ 進展性及總結性評估</li> </ul>	<p>盧廣賢 周敏如</p>	<p>校方撥款、「校本課後支援計劃」、青年歸主協會「課後支援計劃」</p>
---	---------------------	---	--	--------------------	---------------------------------------

**關注事項 2：發展以學生為主導的學習模式、提升學生的學習興趣和自學能力**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 推行網上支援學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一級參加「SMap」數學學習計劃</li> <li>➢ 中二至中五級採用牛津出版社免費提供的網上練習</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一至中三學生登入有關網站平均每人超過30次</li> <li>➢ 中四、中五級學生登入有關網站平均每人超過10次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生登入有關網站的次數</li> </ul>	<p>各級統籌員及科任老師</p>	<p>校方撥款 \$5,075 與電腦科協作，初中各級每一雙周借用部分課堂時間，由電腦科老師指導學生完成網上練習</p>

<p>2. 舉辦非教學活動，提升學生對本科的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 選拔及訓練學生參加校際比賽，藉以提升學生的自我形象及數學能力</li> <li>➢ 舉辦校內數學比賽</li> <li>➢ 出版「數學園地」壁報</li> <li>➢ 從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提供數學科課外讀物讓學生於早讀課借閱</li> <li>■ 利用數學科壁報介紹數學科課外讀物</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成功派出學生參加三項校際比賽</li> <li>➢ 超過 50 名學生參加比賽</li> <li>➢ 準時出版 6 次壁報</li> <li>➢ 每本存放於課室的書籍借閱次數超過 10 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計參賽次數</li> <li>➢ 統計學生的參加人數</li> <li>➢ 統計出版次數及參加相關遊戲的人次</li> <li>➢ 計算借閱次數</li> </ul>	<p>數學學會 導師 周敏如及 所有數學 老師</p>	<p>校方撥款 \$950 津貼各項校際比賽報名費及參賽學生車馬費、校方撥款\$450 舉辦校內比賽、校方撥款 \$200 出版壁報、校方撥款\$3500 購買書籍</p>
---	-----------	--	---	---	--

### 關注事項 3：推動自評文化，並回饋於教學

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 繼續推行同儕觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每位組員每學期進行一次組內觀課</li> </ul>	<p>上下學期各一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全部組員依時完成觀課及交回觀課表</li> <li>➢ 70%以上老師認同在觀課及其後的分享過程中有所得益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科本統計調查</li> <li>➢ 舉行檢討會</li> </ul>	<p>科主任</p>	<p>無需額外資源</p>

<p>2. 繼續進行學科自評</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各次考試之後，檢討學生表現及試卷質素</li> <li>➤ 進行科本學生問卷調查</li> </ul>	<p>各次考試之後 學年末</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 準時收集學生成績統計表及考試報告，並將結果上載於「數學科」文件夾</li> <li>➤ 在有效的問卷中，70%以上學生的整體總評是「同意」或「十分同意」(即滿意本科的教學表現)</li> <li>➤ 完成問卷調查後一個月內將統計結果上載於「數學科」文件夾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科本統計調查</li> <li>➤ 科本問卷調查</li> </ul>	<p>各級統籌員 盧廣賢</p>	<p>無需額外資源</p>
<p>3. 繼續進行學生成績追蹤</p>	<p>各次統測及考試之後</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 準時收集學生統測及考試卷的分數</li> <li>➤ 完成數據收集後一個月內將統計結果上載於「數學科」文件夾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科本統計調查</li> </ul>	<p>陳若均 盧廣賢</p>	<p>無需額外資源</p>