

教師專業發展組
2007 - 2008 年度 周年報告

施行計劃之成效 / 改善方法

關注事項 1：配合學校發展及教師專業發展的需要，安排教師培訓日

施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
1. 第一次教師培訓日主題： 透過「生存遊戲」(War Game) 加強教師的團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過「生存遊戲」(War Game)令教職員領會學校運作需要整個團隊以真誠的態度互相合作、互相扶持、互助互勉，方能令學校健康發展 ➢ 絕大部份同事滿意當日活動的安排，認為有助學校建立更有效的團隊協作文化 ➢ 少部份同事並不習慣較劇烈的活動 ➢ 有部份沙巴崇正中學的師生及本校學生一同參與活動，加強兩校的聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 將來再舉辦同類活動時，須考慮部份同事的應付能力，盡量減低體力要求 ➢ 用粉彈可免受傷 ➢ 留意分組人數，不能過多
2. 第二次教師培訓日主題： 基督教中學聯校進修日	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份教師滿意安排 ➢ 各老師可透過進修日擴闊視野，與其他學校同工作學術交流，瞭解教育現況，作出反思 ➢ 各同事可自由選擇有興趣的工作坊 ➢ 大部份教職員認為透過本活動，可擴闊視野，啟發思維，汲取成功經驗，回饋專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 可參加其他機構舉辦的聯校進修日 ➢ 如情況許可，部份科組同事可選擇參觀其他學校，交流實戰經驗，收穫更大
3. 第三次教師培訓日主題： 深圳購書遊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份教師滿意安排 ➢ 各同事可自由地選擇合適讀物存放在圖書館讓同學借閱，加強教師對學生的專業指導 	可考慮到深圳參觀中學，了解國內教育概況

關注事項 2：引導新教職員適應新教學環境

施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
1. 新教職員啓導課程	各新老師對有關計劃予以肯定，認為透過課程，能令他們了解學校的辦學理念，知悉學校政策及校方對老師的要求	建議在教育工作上，作願景分享，介紹學校的歷史和展望，讓老師了解課室管理的方法，介紹訓導和輔導的工作，使他們明白學校運作，並且認識自己的職責和角色
2. 為新教職員設立師徒計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份新老師都認為師徒計劃使他們盡快適應校園生活及瞭解學校運作情況 ➤ 啓導老師可為新老師提供適切的支援或建議 ➤ 透過觀課及評課，加強新老師的教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下年度繼續施行有關計劃 ➤ 在作師徒配對時，須考慮啓導老師的性格及尊長是否配合新老師的需要

關注事項 3：協助教師進行自評及反思，改善教學法

施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
1. 進行教學效能問卷調查	老師可透過調查結果知道本身在學生心目中的整體表現，藉着與管理層面談的機會，表現優異者得到讚賞，表現稍遜者則得到鼓勵，加以改善，長遠而言，有利教師教學專業的成長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在暑假前完成統計工作，再將結果分發給各老師作參考 ➤ 科主任可閱覽組員資料，有助安排科務工作、輔導問題組員，加強科務發展
2. 統計各老師的進修紀錄	綜合教師提交的資料統計教師的進修時數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設定校本進修指標，使老師可作依據 ➤ 對於不願進修的老師要加以勸勉和鼓勵