

**綜合人文科(初中)**  
**2007 - 2008 年度 周年報告**

**施行計劃之成效 / 改善方法**

**關注事項 1：進一步提升學與教效能**

施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
1. 建立定期觀課文化	大部份組員曾嘗試觀摩本組其他組員上課，透過觀課活動，有助提升教學效能	觀課活動能擴展至本組所有組員都有機會參與
2. 制訂全年共同備課時間表	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 成功為各級科任老師在每個月安排至少一次的共同備課節，除可了解同級各班的教學進度之外，亦可共同訂定全級的教學延展活動</li> <li>▶ 在共同備課節期間，老師都能夠主動與其他組員分享教學心得</li> </ul>	建議增加每個月的共同備課節的次數
3. 持續性評估	各級定期進行多元化的持續性評估活動，如：口頭匯報、小測驗、專題報告等等，學生整體評估的成績尚算理想，既可鞏固學生所學的知識，更有助科任老師調適教學計劃	設計更多不同形式的評估活動，有利科任老師從多角度觀察學生的學習成果

**關注事項 2：深化學校自評文化**

施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
1. 積極落實相關的學校自評要求，透過周年計劃、周年報告等檢討各項的教學工作，訂定改善方案	於學期末為全年的計劃作檢討及年終報告，有助下學年有關計劃的制訂	繼續有關的政策

施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
2. 教學檢討	每次統測、考試後，科主任至少召開一次科務會議，統計各級學生的成績，從而檢視教學成效，協助科任老師調適教學工作	繼續有關的政策

### 關注事項 3：推行以學生為主導(Student-oriented)的教學模式並創造相關環境

施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
1. 落實小組教學模式	每個循環周，各組員在課堂內曾經至少一次進行分組上課，透過同儕間互相學習，可以激發學生的求知慾，提升學生對本科的興趣	繼續執行
2. 舉辦午間講論會	在午膳期間，曾經舉行過二次的講論會，效果未如理想，主要是學生不踴躍參與有關活動，普遍學生對社會時事的興趣不大	可考慮在有蓋操場的壁報版展示該次講論會的相關新聞，讓學生對有關議題有初步認識，刺激學生踴躍參與討論
3. 舉辦綜合人文科常識問答比賽	由於禮堂外借作為試場，故今年的問答比賽改為在各班課堂內舉行	可考慮提前舉行，避免與公開考試時間衝突