

初中綜合人文科  
2008-2009 年度 週年計劃

關注事項 1：為高中新學制作好紮實的準備，例如鼓勵及支援各科組剪裁課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 調整及剪裁本科課程，為高中通識科作準備	全年	完成編寫本科校本課程初稿	開會討論	本科教師	不需額外資源
2. 觀課及查簿	本科教師每學期最少一次	科組內樂於接納同儕觀課及查簿，老師間提供意見使教師同儕間觀摩，達致教學果效	開會分享及討論教學心得	科主任	不需額外資源
3. 安排科組老師進行專業培訓	全年	完成若干項專業學習活動後分享與新高本科相關的教學法	填寫進修紀錄表	本科教師	不需額外資源
4. 強化學生專題研習的技能	全年	運用研習技能及完成專題研習報告	跨組別批改及給予分數	本科教師及專題研習規劃組	不需額外資源

關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 初中課程上加入英語教學元素	全年	加強學生對本科英語詞彙的認識	學生的表現	科任教師	不需額外資源
2. 透過多元化的教學方式，如課堂討論，鼓勵學生勇於表達意見	每學期一次	學生能有效地表達個人的觀點	學生的表現	科任老師	不需額外資源

### 關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 除了跨科教學活動外，與校外專業機構如城市論壇，以及參與香港教育學院的「獨立專題探究教學資源套」發展計劃	全年	參加學生的反應	統計參加學生人數及參加學生的反應	科任教師	不需額外資源
2. 爲了擴闊學生的眼界，本組參加校外專業機構的比賽。如香港善導會的模擬法庭大賽	全年	透過校外比賽，使學生的世界視野擴闊	學生的參與程度	科任教師	不需額外資源
3. 積極參與跨學科的教學活動，與綜合科學科的籌備及舉辦「香港的可持續發展」主題活動，以及與地理科的「香港山泥傾瀉」的主題活動	全年	透過跨學科學習，訓練學生多角度的思維模式	活動後學生的反應學生以及參與程度作出討論	科任教師	不需額外資源