

地 理 科
2008-2009 年度 週年計劃

關注事項 1：規劃及實踐高中課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 編寫新高中課程	全年	完成編寫新高中課程	開會討論	地理教師	不需額外資源
2. 推行交流及分享文化、教學方法的調適、教學心得的交流	每學期最少一次	鼓勵分享及交流教學心得。把最新的趨勢及教學法融入科組內	開會分享及討論教學心得	地理教師	不需額外資源
3. 安排科組老師進行專業培訓	全年	同工每年能完成若干項專業學習活動後分享與新高地理科相關的座談會、工作坊的內容	填寫進修紀錄表	地理教師	不需額外資源
4. 觀課及查簿	每學期最少一次	科組內樂於接納同儕觀課及查簿，及後老師間提供意見。使教師之間互相觀摩，達致教學果效	填寫觀課及查簿紀錄表	蘇副校長 / 科組老師	不需額外資源

關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 初中課程上加入英語教學元素	全年	加強學生對本科英語詞彙的認識	學生的表現	地理教師	不需額外資源
2. 檢討及分析各級考試的成績及學生作答表現	每學期一次	提升本科學生表達的能力	每學期考試後開會討論	科任老師	不需額外資源

關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 除了跨科教學活動外，與校外專業機構如恩立地球科學資源中心籌辦有關「山泥傾瀉」的活動，例如考察和製作模型	全年	參加學生的反應	統計參加學生人數及參加學生的反應	科主任	須與恩立地球科學資源中心商討具體細節後才能作出安排
2. 爲了豐富學生的學習經歷，本組積極與本港環保機構合辦與環境保育相關的學習活動	全年	活動後學生的反應學生以及參與程度作出討論	紀錄學生的參與程度	科主任	不需額外資源
3. 積極參加校外專業的機構比賽，擴闊學生的世界視野	全年	參加學生的反應	透過校外比賽，使學生的世界視野擴闊，鞏固學生學習的成功感	科主任	不需額外資源