

課外活動委員會  
2008-2009 年度 年計劃

關注事項(1： 規劃及實踐新高中課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所須資源
1. 重新檢視各項學生活動，以配合新高中「其他學習經歷(OLE)」的發展需要	上學期	在上學期完結前完成有關檢視	參考會議紀錄	活動組	不需額外資源
2. 安排學生觀察員，參與高中新學制籌備工作小組	全年	學生觀察員出席率高於 80%	參考會議紀錄	學生會	不需額外資源

關注事項 2： 提昇學生語言表達能力及自信心

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所須資源
1. 支援與語言有關的小組發展，例如演說學會、中國文化學會及英文學會等，協助推行增強語文能力的活動	全年	70%以上的學生認為參加有關小組有助提昇語言表達能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 參考有關小組周年報告</li> </ul>	活動組	不需額外資源
2. 與中、英文科合作，舉辦演講、朗誦或辯論比賽，以強化學生的語言表達能力	全年	70%以上的學生認為參加有關活動有助提昇語言表達能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 參考有關活動檢討報告</li> </ul>	活動組、有關學科	不需額外資源
3. 在某些隊際比賽，例如歌唱比賽中，滲入英語元素	全年	最少舉辦一次滲入英語元素的隊際比賽	參考四大隊周年報告	四大隊	不需額外資源
4. 舉辦「乘風航全方位教室」，提昇學習動機較低學生的自信心及語言表達能力	08年12月至09年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成功招募 50 名以上學生參加</li> <li>➢ 70%以上學生認為活動對其有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	活動組、輔導組及中文科	校方提供交通安排

關注事項 3： 加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所須資源
1. 與其他學校的活動組交流或合辦活動	全年	每組最少進行一次交流活動或與其他專業機構合辦活動	校本統計	活動組	不需額外資源

關注事項 4：舉辦聯課活動，以豐富校園生活，並增加同學對學校的歸屬感

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所須資源
1. 鼓勵中一學生參加制服團體、藝術訓練或體育訓練活動，以加強紀律訓練、鍛煉良好體魄和陶冶性情	全年	每名中一學生最少參與一項制服團體、藝術訓練或體育訓練活動	校本統計	活動組	利用賽馬會全方位學習基金津貼及校本課後學習及支援計劃津貼
2. 透過課外活動小組提供課餘活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成功增設 3 個活動小組</li> <li>➢ 學生整體出席率高於 70%</li> </ul>	校本統計	活動組	利用賽馬會全方位學習基金津貼及校本課後學習及支援計劃津貼
3. 統籌四大隊比賽，並增設師生友誼賽環節，從而增進師生感情	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 四大隊比賽中，有半數以上賽事加入師生競賽環節</li> <li>➢ 師生投入活動及比賽中</li> </ul>	參考四大隊周年報告	四大隊	不需額外資源
4. 統籌舉辦試後及暑期活動	09 年 7-8 月	同學積極參與校方安排之活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	活動組	利用賽馬會全方位學習基金津貼及校本課後學習及支援計劃津貼