

**學校自評工作統籌委員會**  
**2009-2010 年度 周年計劃**

**關注事項 1：協助老師進行自我評估，藉反思學習**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行同儕觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科老師於科內在上下學期各最少進行一次有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過科會議收集老師的意見</li> </ul>	科主任	無需額外資源
2. 推行同儕備課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科老師於科內在上下學期各最少進行一次有關活動</li> <li>➢ 70%以上老師認為有關活動能協助他們提升教學技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集有關紀錄</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	教務委員會及各科主任	無需額外資源
3. 舉辦教學分享日 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 作為教師培訓日的其中一個環節</li> <li>➢ 由物理、化學、生物、地理、宗教及經濟科老師作教學分享</li> <li>➢ 內容主要集中於特色教學法、教學策略及教學活動等，讓其他學科可作參考</li> </ul>	10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上老師認為有關活動能協助他們提升教學技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	教務委員會及各科主任	無需額外資源
4. 優化跨科觀課 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請 12 位老師開放教室，接受觀課</li> <li>➢ 其他老師自由選擇觀課</li> <li>➢ 每次觀課設召集人一名，負責聯絡、分發教案、工作紙及主持教學分享會，並委派一位老師做紀錄</li> </ul>	4-5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上老師認為跨科觀課活動可提升教師的教學技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集教學分享會紀錄</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	教務委員會	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 利用「教學效能問卷」調查老師的教學成效 ▶ 列出連續三年的數據，顯示增值情況 ▶ 分別列出各老師同班、同科及全部老師的四分位數，方便作出比較	3-6 月	▶ 70%以上教師認為調查可協助他們評估及反思教學成效	▶ 問卷調查	副校長	無需額外資源

## 關注事項 2：深化科組自評文化

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵各科以問卷形式評估學科表現，利用簡便的電腦軟件統計數據	全年	▶ 各科任老師及科主任可利用數據評估學科表現	▶ 檢視各科組提交的週年報告	副校長	無需額外資源
2. 加強各科分析學生的考試表現 ▶ 各科就學生的考試表現進行分析，並擬定考試報告	全年	▶ 各科任老師及科主任可利用數據分析學生表現	▶ 檢視各科組提交的會議紀錄	副校長	無需額外資源
3. 比較個別學生的統一測驗及考試表現，分析學生在各科的進步程度	全年	▶ 70%以上老師認為此策略可協助老師作自評工作	▶ 校本問卷調查	副校長	需職員協助
4. 統計中六中七學生所修科目的會考成績，從而評估高考成绩預期表現	全年	▶ 70%以上老師認為此策略可協助老師作自評工作	▶ 校本問卷調查	副校長	無需額外資源

### 關注事項 3：強化學校自評工作

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 統籌學校持分者問卷調查工作	全年	➤ 問卷回應率超過 90%	➤ 問卷回應率	學校自評統籌委員會	無需額外資源
2. 協調學生情意問卷調查工作	全年	➤ 問卷回應率超過 90%	➤ 問卷回應率	學校自評統籌委員會	無需額外資源
3. 統籌校本問卷調查工作	3-6 月	➤ 問卷回應率超過 90%	➤ 問卷回應率	學校自評統籌委員會	無需額外資源
4. 利用各類資料及數據，評估學校在各範疇的表現，並根據緩急次序，向校政諮詢組提交學校周年計劃建議	全年	➤ 成功提交學校周年計劃建議	➤ 提交紀錄	副校長	無需額外資源
5. 擬定學校報告	7 月	➤ 成功擬定學校報告	➤ 提交紀錄	學校自評統籌委員會	無需額外資源