

教師專業發展組
2009—2010 年度 周年計劃

關注事項 1：實踐及微調新高中課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助教務組，安排 2009 至 2011 年任教新高中課程的老師有秩序地修讀新高中培訓課程 ➢ 定時將培訓資料電郵給有關老師，讓老師更快收到培訓資訊 ➢ 將關於新高中課程的培訓資料電郵給各科組負責人，提醒他們安排有需要的同事報讀 ➢ 於學年初舉辦中層教職員研討會，邀請前教育署副署長湯啓康先生主講，分享如何以新思維有效地推行新高中課程，提高中層教職員的工作信心及優化他們的處事技巧 ➢ 各科於學年末提交進修紀錄表 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 任教首兩年新高中課程的老師在學年完結前完成有關培訓課 ➢ 各科組能收集及保存組員的進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 舉行檢討會議 	全組老師 各科主任	無需額外資源

關注事項 2：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合學校發展及教師專業發展的需要，安排教師培訓日 ➤ 第一次教師培訓日主題：學與教 ▪ 各科教學分享： 如何提升學生對本科的興趣 ▪ 鄧敬池校長分享(中層管理人員參加) ▪ 分組活動：編寫教學計畫	2009 年 10 月 2 日	➤ 70%參加培訓日的教職員滿意培訓日的安排及同意培訓對其專業發展有幫助	➤ 校本問卷調查	教師專業發展組	教師專業發展津貼
2. 第二次教師培訓日主題： 專業交流日(分中、英、數、通識、科學和其他學習經歷六組出外探訪友好中學，由各組組長自行安排)	2010 年 2 月 1 日	➤ 各科組能成功聯絡友好學校，安排交流活動 ➤ 70%參加培訓日的教職員滿意培訓日的安排及同意培訓對其專業發展有幫助	➤ 校本問卷調查	教師專業發展組	教師專業發展津貼
3. 第三次教師培訓日主題： 探訪南沙姊妹學校	2010 年 6 月 25 日	➤ 70%參加培訓日的教職員滿意培訓日的安排及同意培訓對其專業發展有幫助	➤ 校本問卷調查	教師專業發展組	教師專業發展津貼
4. 在內聯網開設教育討論區，探討相關議題	全年	➤ 全年點擊次數超過 500 次	➤ 校本統計調查	教師專業發展組	無需額外資源