

學生支援委員會
2009-2010 年度 周年計劃

關注事項 1：實踐及微調新高中課程

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|---|----------------|--------|
| 1. 為學生提供「其他學習經歷」的機會 ➢ 邀請領袖培訓機構為領袖生提供不同類別的培訓課程 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年舉辦 4 次的領袖生培訓 ➢ 70%以上領袖生完成有關的領袖訓練 ➢ 60%以上學生對活動有正面的回應 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席活動紀錄 ➢ 統計活動回應表 | 領袖生組導師 | 活動津貼 |
| 2. 班主任推薦中一學生擔任「見習領袖生」，讓有關學生有機會及早接受培訓及體驗領袖生的工作 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 有中一學生參與「見習領袖生」的工作 ➢ 入選的中一領袖生完成「活動回應表」，當中最少 60%學生對活動有正面的回應 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一「見習領袖生」的甄選及當值紀錄 ➢ 統計活動回應表〈意見、反思〉 | 領袖生組導師 | 無需額外資源 |
| 3. 與輔導和升學及擇業輔導組合作，為中三至六各級有需要尋求其他學習出路的學生提供有關資訊，使學生能為自己的理想和目標努力 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年召開最少 3 次個案會議中有討論有關議題 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 召開個案會議紀錄 ➢ 個案跟進紀錄 | 訓導、輔導、升學及擇業輔導組 | 無需額外資源 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------|--|---|------------------------------|------------------------|
| <p>4. 協助學生認識新高中學制下的升學機會，舉辦參觀活動及工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 帶領學生參加大學及專上學院資訊日 ➢ 協助中二學生了解自我及初中畢業的發展路向 ➢ 協助中三學生了解高中學校 ➢ 舉辦升學講座 ➢ 舉辦分享會 ➢ 為不同級別舉辦工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 中二：「職極人生」 中三：選科 中三：You CAN 中五：模擬放榜 中七：一起走過中七的日子 ➢ 印發升學擇業通訊 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每名中七學生至少參加三所大學及專上學院之資訊日 ➢ 40%以上中三學生參觀一所高中學校 ➢ 全年舉辦最少五次升學講座 ➢ 全年舉辦最少一次分享會 ➢ 60%以上學生滿意安排及認識新高中學制下的升學機會 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計各項活動學生出席率 | <p>輔導組、升學及擇業輔導組、德育及公民教育組</p> | <p>交通津貼 外間機構費用</p> |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|------------|--------------|-------------------|
| 5. 舉辦境外考察活動 ➢ 山東一所大學或澳門大學 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中三至中六學生對國內外專上教育有初步了解 ➢ 中三至中六學生了解境外升學的機會及途徑 ➢ 全年舉辦至少一次境外考察 ➢ 每次有 20 名學生參加境外考察團 ➢ 50%以上參加境外考察團的學生滿意安排及了解境外升學的機會及途徑 | ➢ 校本問卷調查 | 升學及擇業輔導組 | 學生自付費用 |
| 6. 舉辦家長晚會，協助家長了解新高中課程 ➢ 中四選科 ➢ 「應用學習」課程 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%以上目標家長參與家長晚會 ➢ 家長對新高中課程加深了解 | ➢ 統計出席家長人數 | 升學及擇業輔導組、輔導組 | 會考放榜講座與輔導組合作 |
| 7. 妥善安排「應用學習」課程 ➢ 總結「應用學習」試點計劃經驗，規劃校本「應用學習」課程 ➢ 遴選及安排中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ➢ 籌備「家長晚會」，介紹應用學習課程 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功遴選及安排最少 30 名中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ➢ 70%以上家長加深對「應用學習」課程的認識 | ➢ 統計報讀人數 | 升學及擇業輔導組 | 校方支付「應用學習」課程的部份費用 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|--|------------------------------------|--------|
| 8. 協助「其他學習經歷規劃組」推展課程，安排「其他學習經歷規劃組」活動 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上教師滿意安排 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 | 升學及擇業輔導組 | 交通費津貼 |
| 9. 推動跨科組協作，為中四級學生舉辦其他學習經歷的宗教活動 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合「其他學習經歷」的要求，與各科組協作，舉辦教育活動 ➢ 成功推行跨科組協作活動 ➢ 70%以上學生認同「其他學習經歷」活動有助擴闊個人視野 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 ➢ 問卷調查 | 宗教及心靈教育組 | 無需額外資源 |
| 10. 與中華錫安傳道會合作，透過師兄師姐計劃為學生提供「其他學習經歷」，給予學生朋輩輔導的機會 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上參加「師兄師姐」活動的學生滿意活動安排及感到有所貢獻 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 | 輔導組 | 活動津貼 |
| 11. 輔導組、活動組、德育及公民教育組和宗教及心靈教育組合辦「乘風航」，為中三級欠缺學習動機的學生提供課堂外的「其他學習經歷」 | 3月 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上參與學生認同「乘風航」活動能豐富他們的其他學習經歷 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 | 輔導組 活動組 德育及公民教育組 宗教及心靈教育組 | 活動津貼 |
| 12. 參與「其他學習經歷規劃組」統籌「社會服務」領域 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功規劃課程 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 | 輔導組 | 無需額外資源 |
| 13. 與香港基督教五旬節會合辦「關懷長者計劃」，讓欠缺學習動機的學生體驗社會服務 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與關懷長者服務，並完成服務時數，且有反思 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 | 輔導組 | 無需額外資源 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|--|--|-------------|------------|
| 14. 舉辦「多元智能挑戰營」，為中二級欠缺學習動機的學生提供課堂外的「其他學習經歷」 | 10月 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上參與學生認同「多元智能挑戰營」活動能豐富他們的其他學習經歷 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 | 輔導組、 訓導組 | 無需額外 資源 |

關注事項 2：提升學生語言表達能力

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|---|-------------------|------------|
| 1. 繼續加強中文及英文的學習元素 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學行飛躍計劃(天虹班)及留堂班增加英文工作紙的比重及種類，並加入閱讀及反思的類別 ➢ 在領袖生的佈告板，加入中英文對照的元素，讓學生有更多機會接觸有關的詞彙 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每星期留堂班的習作，中文及英文習作各佔 2 天，較以往增加 ➢ 領袖生最少製作兩次中英對照的壁報 ➢ 在展板內容中有中英對照，並有相片作紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於有關計劃中發放工作紙的紀錄 ➢ 統計製作次數 ➢ 觀察展板內容 | 輔導組 領袖生組 導師 | 無需額外 資源 |
| 2. 加強學生言語表達的信心 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續加強正副領袖生長每天早晨對組員的工作準備訓話 ➢ 領袖生長列席訓導組會議，反映領袖生對有關工作的意見及加強領袖生隊伍與訓導組之間的溝通 ➢ 領袖生參與早會讀經和分享 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 領袖生隊長每天早上對組員訓話 ➢ 領袖生長每次均能在訓導會議中表達意見 ➢ 領袖生小隊中，各組員皆有機會作個人發言 ➢ 領袖生組代表於上下學期均有一次機會在早會上讀經及分享 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師定期觀察領袖生長於早上當值前進行之訓話 ➢ 領袖生長參與訓導會議及表達意見的紀錄 ➢ 每隊隊長匯報 ➢ 早會分享紀錄 | 領袖生組 導師 | 無需額外 資源 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|--|---|--------------|---------------|
| 3. 鼓勵學生於早會中分享考察團及其他活動經歷，提升學生的表達能力 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年最少兩次分享 ➢ 參與分享經歷的學生認為表達能力有提升 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 | 升學及擇業輔導組 | 無需額外資源 |
| 4. 增加學生英語詞彙的累積 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助英文老師尋找「職業英語」教材 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生明白「職業英語」的重要 ➢ 50%以上中四學生認為教材有助提升表達能力 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 | 升學擇業主任 | 利用校內英文科教材 |
| 5. 與各科組協作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生早會分享，訓練表達能力 ➢ 參加聖經朗誦節比賽 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每週的早會最少有 2 次由學生負責分享 ➢ 參與聖經朗誦比賽的學生達 10 人 ➢ 隔週舉辦普通話早會或英語早會 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 計算全年早會的學生分享次數 ➢ 問卷調查 ➢ 參考早會行事曆 ➢ 參考會議紀錄 | 中英文科宗教及心靈教育組 | 無需額外資源 |
| 6. 增加學生在人前表達意見的機會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦初中早會詩班訓練班 ➢ 撒母耳團契集會以學生主導 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功安排學生參與籌組早會內容，70%以上集會由學生讀經或祈禱 ➢ 詩班訓練班出席率達 70% ➢ 學生自願參加學生團契及出席率達 80% | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 統計學生出席紀錄 ➢ 參加早會詩班訓練學生人數超過 10 人 ➢ 參考出席紀錄 | 宗教及心靈教育組 | 活動經費約 1,000 元 |
| 7. 「師兄師姐計劃」及其他活動繼續加入小組討論及匯報元素 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於活動中積極討論及發表意見 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 | 輔導組 | 無需額外資源 |

關注事項 3：加強校外專業聯繫

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|---|------------------|-----------|
| 1. 繼續在與輔導組和德育及公民教育組協辦的活動中，與校外專業機構合作，以豐富有關的資源，讓學生得到最大的益處 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少 5 次與校外專業機構合作舉辦不同活動 ➢ 不同項目的目標學生能成功參加有關的活動 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔活動的安排紀錄 | 德育及公民教育組、訓導組、輔導組 | 校外專業團體 |
| 2. 繼續鼓勵組員參與校外專業機構所舉辦的專業培訓課程，並在培訓後作匯報，以提升輔導工作的效果 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 組員參與最少兩次校外專業機構所舉辦的專業培訓課程 ➢ 會議中有組員就曾參加的培訓作匯報 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 組員參加校外培訓的紀錄 ➢ 參考會議紀錄 | 訓導主任 | 校外專業團體 |
| 3. 繼續參加「訓導及輔導人員協會」 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成為會員及參與會內舉辦的活動 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 入會及參與活動的紀錄 | 訓導主任 輔導主任 | 無需額外資源 |
| 4. 繼續邀請衛生署到來舉辦「成長新動力」課程，向學生灌輸正確的價值觀 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上中一、中二學生表示課程對成長有幫助 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 | 訓導活動負責老師 | 無需額外資源 |
| 5. 繼續邀請黃大仙警區警民關係組、民政事務處、路德會青怡青少年中心、小童群益會等政府部門、社福機構，到校為學生提供專業資訊 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年有超過 7 個不同組織到校為學生提供專業資訊 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 | 訓導活動負責老師 | 部份機構需收取費用 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|--|----------|---------|
| 6. 與專上學院及專業團體保持聯系，定期發放最新的升學擇業資料予目標學生 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校學生可接收最新之升學擇業資訊 ➢ 90%以上學生可閱讀最新之升學擇業資訊 | ➢ 參考會議紀錄 | 升學及擇業輔導組 | 無需額外資源 |
| 7. 鼓勵學生參加各專業團體的研討會及講座 | 全年 | ➢ 80%以上參與學生滿意安排並認同其效用 | ➢ 統計參加人數 | 升學及擇業輔導組 | 交通費津貼 |
| 8. 升學及擇業輔導組老師參加各專業團體的研討會及講座，增加專業知識 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各組員參加至少一個與升學擇業有關的講座 ➢ 每年參加工作坊、研討會或講座，幫助個人專業發展 | ➢ 統計參加人數 | 升學及擇業輔導組 | 無需額外資源 |
| 9. 與校外專業團體合辦不同活動 | 全年 | ➢ 舉辦最少五次與校外專業機構合作的活動 | ➢ 會議報告成效 | 輔導組 | 活動津貼 |
| 10. 鼓勵組員參與校外專業機構所舉辦的專業培訓課程，並在培訓後作匯報，以提升輔導果效 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 組員參與最少兩次校外專業機構所舉辦的專業培訓課程 ➢ 組員在個案會議中匯報成果 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 組員培訓紀錄 ➢ 個案會議紀錄 | 輔導組 | 無需額外資源 |
| 11. 與聖馬可堂合辦堂校佈道會，主題：「在愛中成長」 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦宗教書展，讓學生接觸基督教信仰書籍及影音資訊 | 上學期 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 記錄願意尋求基督教信仰的同學，並邀請他們參加團契或詩班 ➢ 購買宗教書籍及影音教材 ➢ 如期舉辦書展，書籍銷售額超過 1,500 元 | ➢ 參考會議紀錄 | 宗教及心靈教育組 | \$2,000 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|--|----------|--------|
| 12. 參加聖馬可堂主日崇拜 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生出席聖馬可堂教育主日或主日崇拜 ➢ 聖馬可堂牧師出席學生團契或詩班訓練班 ➢ 舉行師生聖餐崇拜 ➢ 邀請聖馬可堂牧師早會或崇拜證道 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員及學生出席主日崇拜 ➢ 聖馬可堂牧師出席本校宗教聚會上下學期最少一次 ➢ 籌辦堂校聚會，如：師生聖餐崇拜 ➢ 李牧師或鄧牧師出席早會或本校崇拜聚會 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考聚會出席紀錄 ➢ 參考會議紀錄 | 宗教及心靈教育組 | 不需額外資源 |

關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生健康成長

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|---|-------------------|--------|
| 1. 改善學生學習態度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 嚴格執行課堂常規，提升學生對課堂學習的重視 ➢ 配合學校的檢收功課計劃，開設留堂功課班，並與輔導組合作，為嚴重欠功課的學生提供支援 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為課堂秩序改善 ➢ 欠功課的學生平均不多於15% | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 | 訓導組、輔導組、科任老師、當值老師 | 無需額外資源 |
| 2. 加強對嚴重缺課學生的訓輔工作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組合作，安排學習態度或行為問題嚴重的學生參加「天虹班」，以改善學生學習態度 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為天虹班能改善學生學習態度 ➢ 全年平均出席率高於98% | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關的統計數字 ➢ WebSAMS 中有關的統計數字 | 訓導組、輔導組、班主任、當值老師 | 無需額外資源 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|--|--|-------------------|
| 3. 舉辦生命教育活動，引領學生建立正面的人生觀，遠離毒品、援交等社會歪風 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少籌辦 3 次生命教育活動 ➢ 70%以上學生認同生命教育活動能協助他們建立正確的人生觀 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 | 訓導組、輔導組、宗教及心靈教育組 | 部份活動需收取費用 |
| 4. 升學及擇業輔導組與訓輔老師一起處理學生學業問題及會見家長 ➢ 面見有需要的學生，給予出路資料 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能夠協助學生更有效地規劃自己的前途 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 | 升學擇業主任 輔導主任 | 無需額外資源 |
| 5. 鼓勵有潛質的學生參加「應用學習」試讀計劃，發揮天賦 | 上學期 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功遴選及安排最少 30 名中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ➢ 參加學生認為計劃有助個人增值 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 | 升學及擇業輔導組 | 校方支付「應用學習」課程的部分費用 |
| 6. 學生參與籌劃早會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請不同級別的學生參與規劃早會內容 ➢ 由學生領袖在早會分享服務學校的心得，上下學期最少一次，培訓學生演說技巧 ➢ 普通話早會及英語早會隔星期舉行，由學生分享負責分享 ➢ 參加各科組活動後，學生匯報學習心得 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與早會的規劃 ➢ 70%以上參與分享的學生認為有助提升個人的演說技巧 ➢ 領袖學生代表成功分享個人成長反思 ➢ 各級學生都有參與分享的機會 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 ➢ 會議紀錄 ➢ 學生簡報活動後記 ➢ 早會紀錄 | 宗教及心靈教育組、訓導組、輔導組、中英文科、其他學習經歷委員會、德育及公民教育組 | 無需額外資源 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|---|-------------------|--------|
| <p>7. 舉辦建立自我價值，反思生命的意義的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會選讀的經文以教導學生行事為人的原則，學習耶穌基督的榜樣，正視人生的挑戰 ➢ 舉辦參觀活動，了解香港社會 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會經文及禱文，均關心個人與社會議題，讓學生反思人生 ➢ 由學生讀經，內容以基督倫理教導經文為主 ➢ 70%以上參與活動的學生認為活動有助他們了解社會 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 早會紀錄 | 宗教及心靈教育組 | 無需額外資源 |
| <p>8. 舉辦生命教育活動，通過宗教活動，引領學生建立正面的人生觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 音樂劇或福音電影欣賞、 ➢ 堂校佈道會、聖公會佈道會 ➢ 主日崇拜、聖餐崇拜、聖誕崇拜、復活節崇拜、查經小組、領詩小組、撒母耳團契、早禱會、午禱會等 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少籌辦3次生命教育活動 ➢ 70%以上參與活動的學生認為生命教育活動能協助學生檢視個人的人生態度，探求正面的人生觀 ➢ 成功邀請牧師證道或分享 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 活動紀錄 ➢ 收集師生的意見 ➢ 參考會議紀錄 | 宗教及心靈教育組、德育及公民教育組 | 無需額外資源 |
| <p>9. 在手冊內印上每周聖經金句，培訓學生領袖：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與領袖生培訓活動，傳遞正面的基督教信念，鼓勵學生愛人如己 ➢ 提供經文或禱文給訓輔組老師，讓學生認識聖言 ➢ 更新宗教及心靈教育組網頁 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生手冊內的家課紀錄內頁上均有聖經金句 ➢ 70%以上參與領袖生培訓活動的學生認知基督教精神 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 審視學生手冊 ➢ 問卷調查 | 宗教及心靈教育組 | 無需額外資源 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---------------------|----------------------------|-------------------------|--------|
| 10. 舉辦性教育活動，提高學生對性教育的認識 | 全年 | ➢ 活動具針對性，因應學生的需要而舉辦 | ➢ 參考會議報告 | 輔導組 性教育組 德育及公民教育組 | 活動津貼 |
| 11. 舉辦為中五及中七級考生舉辦工作坊及講座，向他們提供放榜及升學就業資訊 | 全年 | ➢ 舉辦至少四次活動 | ➢ 統計各項活動之學生出席率 ➢ 參考會議報告 | 升學及擇業輔導組、輔導組 | 活動津貼 |
| 12. 輔導組、德育及公民教育組、學校社工合作，參加「清新專線」反青少年吸食危害精神毒品綜合計劃，舉辦禁毒講座及工作坊 | 全年 | ➢ 在初中部舉辦至少四次活動 | ➢ 參考會議報告 | 德育及公民教育組、輔導組、學校社工 | 活動津貼 |
| 13. 編印早讀課指定讀物，向學生宣揚禁毒資訊 | 12月 | ➢ 初中及高中部各印發一篇相關文章 | ➢ 參考會議報告 | 輔導組、圖書館管理委員會 | 無需額外資源 |
| 14. 邀請有跟進需要的學生參與「清新專線」反青少年吸食危害精神毒品綜合計劃，以強化他們對毒品禍害的認知及解難能力 | 全年 | ➢ 學生表現有所改善 | ➢ 個案會議紀錄 ➢ 個案跟進紀錄 | 輔導組 學校社工 | 無需額外資源 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|--|--------------|--------|
| 15. 邀請路德會青怡中心合辦禁毒講座，向中一級同學解說濫藥的害處 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為中一級學生舉辦最少兩次講座 ➢ 70%以上學生明白講座中的信息 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議報告 ➢ 校本問卷調查 | 輔導組、德育及公民教育組 | 無需額外資源 |
| 16. 舉辦「初中自信心提升獎勵計劃」，以提高中一級欠缺學習動機的學生的自信心 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上參與學生完成整個計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 | 輔導組 | 無需額外資源 |
| 17. 與小童群益會、戲劇社合辦「膽自己」舞台及藝術製作訓練，讓對舞台製作有興趣學生提供另類學習體驗 | 上學期 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上參與學生完成整個計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 | 學校社工、輔導組、戲劇社 | 無需額外資源 |

關注事項 5：加強宗教及心靈的教育

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------------|-----|--|---|--------------|--------|
| 1. 訓導組會議前，繼續由有基督教信仰的訓導組老師帶領祈禱 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每次訓導組會議中有老師帶領祈禱的紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 | 基督徒訓導老師 | 無需額外資源 |
| 2. 進行個案輔導時，基督徒的輔導老師按需要向學生分享福音信息 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能夠接受心靈輔導 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計個案學生參加學校團契的人數 ➢ 個案跟進紀錄 | 輔導組、宗教及心靈教育組 | 無需額外資源 |
| 3. 有需要時，介紹學生參與學校團契 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能夠接受心靈輔導 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計個案學生參加學校團契的人數 ➢ 個案跟進紀錄 | 輔導組、宗教及心靈教育組 | 無需額外資源 |

| 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------|---|--|-------------------------|---------------|
| <p>4. 讓領袖生接受基督教信仰的薰陶</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 領袖生每天當值前，由基督徒領袖生帶領祈禱，亦鼓勵非基督徒領袖生學習祈禱，並本組基督徒老師提供培訓 ➢ 在領袖培訓中加入具宗教元素的環節，讓領袖生接受基督教信仰的薰陶 ➢ 安排領袖生組參加聖馬可堂的崇拜，讓全隊領袖生認識基督信仰 ➢ 與宗教及心靈培育組合作，鼓勵願意接觸宗教信仰的領袖生、師兄師姐及接受輔導的學生參與宗教的活動，認識基督教的信仰 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每天早上有領袖生帶領祈禱 ➢ 有安排領袖生接受培訓的紀錄 ➢ 在每次領袖生培訓內加入宗教元素的活動 ➢ 上下學期各一次主持早會中的讀經及分享環節 ➢ 70%以上領袖生出席聖馬可堂崇拜活動 ➢ 有鼓勵學生參與宗教活動的紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察每天早上領袖生帶領祈禱的安排 ➢ 有關活動的程序 ➢ 有關活動的安排及出席紀錄 ➢ 有關活動的安排及出席紀錄 ➢ 安排參與的紀錄 | <p>訓導組、輔導組、宗教及心靈教育組</p> | <p>無需額外資源</p> |