

**宗教及心靈教育組**  
**2009-2010 年度周年計劃**

**關注事項 1：實踐及微調新高中課程**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦其他學習經歷活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推動跨科組協作，為中四級學生舉辦其他學習經歷的宗教活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合「其他學習經歷」的要求，與各科組協作，舉辦能刺激學生思考宗教及人生的教育活動</li> <li>➢ 成功推行跨科組協作活動</li> <li>➢ 70%以上學生認同「其他學習經歷」活動有助擴闊個人視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參考會議紀錄</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	本組老師	不需額外資源

**關注事項 2：提升學生語言表達能力**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生兩文三語表達能力有進步 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與各科組協作，安排學生早會分享，訓練表達能力</li> <li>➢ 參加聖經朗誦節比賽</li> <li>➢ 繼續於初中推行課後「看聖經學英文」(English through Bible)課程，分享信仰，改善同學的英語閱讀興趣和能力</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每週的早會最少有 2 次由學生負責分享</li> <li>➢ 參與聖經朗誦節比賽的學生 10 人</li> <li>➢ 隔週舉辦普通話早會或英語早會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計算全年早會的學生分享次數</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 參考早會行事曆</li> <li>➢ 參考會議紀錄</li> </ul>	中文科、英文科、本組老師	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 學生敢於表達意見 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加學生在人前表達意見的機會</li> <li>➢ 舉辦初中早會詩班訓練班</li> <li>➢ 撒母耳團契集會由學生主導</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成功安排學生參與籌組早會內容，70%以上集會由學生讀經或祈禱</li> <li>➢ 詩班訓練出席率達 70%</li> <li>➢ 學生自願參加學生團契及出席率達 80%</li> <li>➢ 由學生主領周會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 統計學生出席紀錄</li> <li>➢ 學生參加人數超過 10 人</li> <li>➢ 參考出席紀錄</li> </ul>	本組老師	活動經費約\$1,000

### 關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強堂校聯繫 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與聖馬可堂聯辦堂校佈道會</li> <li>➢ 舉辦宗教書展，讓學生接觸基督教信仰書籍及影音資訊</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請願意尋求基督教信仰的同學參加團契或詩班</li> <li>➢ 購買宗教書籍及影音教材</li> <li>➢ 如期舉辦書展，書籍銷售額超過 1,500 元</li> </ul>	➢ 參考會議紀錄	本組老師	預算 2,000 元
2. 聖馬可堂支援學校宗教教育事工 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生出席聖馬可堂教育主日或主日崇拜</li> <li>➢ 聖馬可堂牧師出席學生團契或主持詩班訓練班</li> <li>➢ 舉行師生聖餐崇拜</li> <li>➢ 邀請聖馬可堂牧師早會或崇拜證道</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教職員及學生出席主日崇拜</li> <li>➢ 聖馬可堂牧師出席本校宗教聚會上下學期最少一次</li> <li>➢ 籌辦堂校聚會，如：師生聖餐崇拜</li> <li>➢ 李牧師或鄧牧師出席早會或本校崇拜聚會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參考聚會出席紀錄</li> <li>➢ 參考會議紀錄</li> </ul>	本組老師及音樂科主任	無需額外資源

#### 關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生的自尊和自信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請不同級別的學生參與規劃早會內容</li> <li>➢ 由學生領袖在早會分享服務學校的心得，上下學期最少一次，培訓學生演說技巧</li> <li>➢ 普通話早會及英語早會隔星期舉行，由學生負責分享</li> <li>➢ 參加各科組活動後，學生匯報學習心得</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生參與早會的規劃</li> <li>➢ 70%以上參與分享的學生認為有助提升個人的演說技巧</li> <li>➢ 領袖學生代表成功分享個人成長反思</li> <li>➢ 各級學生都有參與分享的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 會議紀錄</li> <li>➢ 學生簡報活動後記</li> <li>➢ 早會紀錄</li> </ul>	本組老師 訓輔組、 中文科、 英文科、 其他學習 經歷委員 會、德育 及公民教 育組	無需額外 資源
<p>2. 學生關心社會問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早會的選讀的經文以教導學生行事為人的原則，學習耶穌基督的榜樣，正視人生的挑戰，從而建立自我價值，反思生命的意義</li> <li>➢ 舉辦參觀活動，引導同學從信仰與人生的角度了解香港社會</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早會經文及禱文，均關心個人與社會議題，讓學生反思人生</li> <li>➢ 由學生讀經，內容以基督倫理教導經文為主</li> <li>➢ 70%以上參與活動的學生認為活動有助他們了解社會現象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 早會紀錄</li> </ul>	本組老師	無需額外 資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 推廣生命教育，協助學生建立正面的人生價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦生命教育活動： 音樂劇或福音電影欣賞、堂校佈道會、聖公會佈道會</li> <li>➢ 通過宗教活動，引領學生建立正面的人生觀： 主日崇拜、聖餐崇拜、聖誕崇拜、復活節崇拜、查經小組、領詩小組、撒母耳團契、早禱會、午禱會等等</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 跨組協作，最少籌辦3次生命教育活動</li> <li>➢ 70%以上參與活動的學生認為生命教育活動能協助學生檢視個人的人生態度，探求正面的人生觀</li> <li>➢ 成功邀請牧師證道或分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 活動紀錄</li> <li>➢ 收集師生的意見</li> <li>➢ 參考會議紀錄</li> </ul>	本組老師 德育及公民教育組	無需額外資源
<p>4. 支援學生的成長需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在手冊內印上每周聖經金句</li> <li>➢ 參與領袖生培訓活動，傳遞正面的基督教信念，鼓勵學生愛人如己</li> <li>➢ 提供經文或禱文給訓輔組老師，讓學生認識聖言</li> <li>➢ 更新宗教及心靈教育組網頁</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生手冊內的家課紀錄內頁上均印有聖經金句</li> <li>➢ 70%以上參與領袖生培訓活動的學生認知基督教精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 手冊印上每周聖經金句</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	本組老師	無需額外資源