

升學及擇業輔導組
2009-10 年度 周年計劃

關注事項 1：實踐及微調新高中課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助學生認識新高中學制下的升學機會，舉辦參觀活動及工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 帶領學生參加大學及專上學院資訊日 ➢ 協助中二學生了解自我及初中畢業的發展路向 ➢ 協助中三學生了解高中學校 ➢ 舉辦升學講座 ➢ 舉辦分享會 ➢ 為不同級別舉辦四次工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 中二：「職極人生」 中三：選科 中三：You CAN 中五：模擬放榜 中七：一起走過中七的日子 ➢ 印發升學擇業通訊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每名中七學生至少參加三所大學及專上學院之資訊日 ➢ 40%以上中三學生參觀一所高中學校 ➢ 全年舉辦最少五次升學講座 ➢ 全年舉辦最少一次分享會 ➢ 60%以上學生滿意安排及認識新高中學制下的升學機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計各項活動學生出席率 	全組組員 學生支援委員會	交通津貼 外間機構的費用
2. 舉辦家長晚會、了解新高中課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中四選科 ➢ 「應用學習」課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%以上目標家長參與家長晚會 ➢ 家長對新高中課程加深了解 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計出席家長人數 	升學及擇業輔導組 輔導組	不用額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 開拓新高中學制下高中學生的國際視野 ▶ 舉辦境外考察山東一所大學或澳門大學	全年	▶ 中三至中六學生對國內外專上教育有初步了解 ▶ 中三至中六學生了解境外升學的機會及途徑 ▶ 全年舉辦至少一次境外考察 ▶ 每次有 20 名學生參加境外考察團 ▶ 50%以上參加境外考察團學生滿意安排及了解境外升學的機會及途徑	▶ 校本問卷調查	全組組員	學生自付費用
4. 妥善安排「應用學習」課程 ▶ 總結「應用學習」試點計劃經驗，規劃校本「應用學習」課程 ▶ 遴選及安排中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ▶ 籌備「家長晚會」，介紹應用學習課程	全年	▶ 成功遴選及安排最少 30 名中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ▶ 70%以上家長加深對應用課程的認識	▶ 統計報讀人數	全組組員	校方支付「應用學習」課程的部分費用
5. 協助推展校本「其他學習經歷」課程 ▶ 加入其他學習經歷規劃組籌委會，協助「其他學習經歷規劃組」推展課程 ▶ 協助安排「其他學習經歷規劃組」活動	全年	▶ 70%以上教師滿意安排	▶ 問卷調查	全組組員	交通費津貼

關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生敢於在公共場合發言 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生於早會中分享考察團及其他活動經歷，提升學生的表達能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年最少分享兩次 ➢ 參與分享經歷的學生認為表達能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 	全組組員	無需額外資源
2. 增加學生英語詞彙的累積 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助英文老師尋找「職業英語」教材 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生明白「職業英語」的重要 ➢ 50%中四學生認為教材有助提升表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	升學擇業主任	利用校內英文科教材

關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 與專上學院及專業團體保持聯繫，定期發放最新的升學擇業資料予目標學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校學生可接收最新之升學擇業資訊 ➢ 90%以上學生可閱讀最新之升學擇業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 	全組組員	無需額外資源
2. 透過專業聯繫，擴闊學生視野 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生參加各專業團體的研討會及講座 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%以上參與學生滿意安排並認同其效用 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計參加人數 	全組組員	交通費津貼
3. 透過專業聯繫，提升組員質素 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本組組員定期參加各專業團體的研討會及講座，增加專業知識 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各組員參加至少一個與升學擇業有關的講座 ➢ 每年參加工作坊、研討會或講座，幫助個人專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計參加人數 	全組組員	無需額外資源

關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善學生學習態度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與訓輔老師一起處理學生學業問題及會見家長 ➢ 面見有需要的學生，提供出路資料 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能夠協助學生更有效地規劃自己的前途 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 	升學擇業主任 輔導主任	無需額外資源
2. 提升學生的自尊和自信 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵有潛質的學生參加「應用學習」試讀計劃，發揮天賦 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功遴選及安排最少 30 名中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ➢ 參加學生認為計劃有助個人增值 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	全組組員	校方支付「應用學習」課程的部分費用