

**初中綜合人文科**  
**2009-2010 年度 周年計劃**

**關注事項 1：鞏固統整學科知識基礎、做好與新高中通識銜接工作**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 調適及剪裁本科課程內容及課業，使能涵蓋統整科目基礎概念	全年	➢ 課程涵蓋 70%統整科目基本概念	➢ 科本統計調查	科任老師	無需額外資源
2. 檢視本科內容與新高中通識基礎知識、思考法及考核要求的銜接，為新高中作準備	第一學期	➢ 70%以上本科內容及考評方法能配合新高中通識基礎知識要求	➢ 科本統計調查	科主任	無需額外資源
3. 查簿及觀課	每學年一至兩次	➢ 70%以上同工能達致理想指標	➢ 科本統計調查	科主任	無需額外資源
4. 安排科任老師進行專業進修及培訓	全年	➢ 每學年有兩位老師就專業進修所得作分享	➢ 參考會議紀錄 ➢ 科本統計調查	科任老師	無需額外資源
5. 安排同儕互助觀課，改善教學策略	每學年兩次	➢ 70%以上同工同意同儕觀課能加強交流，促進教學效能	➢ 舉行檢討會議 ➢ 科本統計調查	科任老師	無需額外資源
6. 有系統滲入專題研習的技能，舉辦跨科組專題活動	全年	➢ 70%以上同學能運用及掌握研習技能及完成專題研習報告	➢ 科本統計調查	科任老師 專題研習及獨立專題探究組	與專題研習及獨立專題探究組協作
7. 定期加入時事課節，提高同學對時事分析的技巧及興趣	全年四次	➢ 同學積極參與課堂 ➢ 70%以上老師認同時事課節果效	➢ 觀察學生課堂表現 ➢ 舉行檢討會議	科任老師	無需額外資源

## 關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 初中課程加入英語元素，教授相關英文詞彙	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年最少學習 50 個常用生字</li> <li>➢ 50%以上同學在英文考核部份取得合格成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科本統計調查</li> </ul>	科任老師	無需額外資源
2. 舉辦有關加強英語教學元素的研討會	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上同工認同本科加強英語教學元素政策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開會檢討</li> </ul>	科主任	無需額外資源
3. 透過多元化的教學方式，如課堂討論、時事短講、專題匯報等，鼓勵學生表達意見	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上學生曾於課堂發表意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生課堂表現</li> <li>➢ 進展性評估</li> </ul>	科任老師	無需額外資源
4. 在課業及考卷中加強開放性及分析性問題比例	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 50%以上同學在開放題中取得合格成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進展性及總結性評估</li> </ul>	科任老師	無需額外資源
5. 透過課業如時事評論，鼓勵學生閱報及訓練批判思考能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上同學有閱報習慣</li> <li>➢ 70%以上同學能書寫 80 字或以上的時事評論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進展性及總結性評估</li> </ul>	科任老師	無需額外資源
6. 在考卷中加入增值題，照顧學習差異	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 50%以上同學嘗試作答增值題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進展性及總結性評估</li> </ul>	科任老師	無需額外資源

### 關注事項 3：加強校內外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 參與社區活動如城市論壇	全年	➤ 70%以上參與活動的同學認同活動的理念	➤ 科本統計調查 ➤ 科本問卷調查	科任老師	相關社區資源
2. 參加校外專業機構舉辦的活動，如比賽、講座、參觀等	全年	➤ 70%以上參與活動的同學認同活動的理念	➤ 科本統計調查 ➤ 科本問卷調查	科任老師	相關社區資源
3. 積極參與跨學科/組別的教學活動，例如與綜合科學科合辦「香港的可持續發展」主題活動	全年	➤ 70%以上參與活動的同學認同活動的理念	➤ 科本統計調查 ➤ 科本問卷調查	科任老師	額外人力資源及財政安排

### 關注事項 4：提升學生自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 嚴格執行課堂常規	全年	➤ 70%以上同學認同課堂學習環境理想	➤ 科本問卷調查	科任老師	無需額外資源
2. 在課題加強正面價值元素	全年	➤ 70%以上同學認為本科能提升其價值判斷的能力	➤ 科本問卷調查	科任老師	無需額外資源
3. 透過壁報、公開匯報等，展示同學學習成果	全年	➤ 50%以上同學有機會展示其學習成果	➤ 科本統計調查 ➤ 進展性及總結性評估	科任老師	無需額外資源