

訓導組

2009-2010 年度 周年計劃

關注事項 1：為新高中學制作紮實的準備

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為學生提供「其他學習經歷」的機會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請領袖培訓機構為領袖生提供不同類別的培訓課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年舉辦 4 次的領袖生培訓 ➢ 70%以上領袖生完成有關的領袖訓練 ➢ 60%以上學生對活動有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生出席人次 ➢ 問卷調查（活動回應表） 	領袖生組導師	活動津貼
2. 班主任推薦中一學生擔任「見習領袖生」，讓有關學生有機會及早接受培訓及體驗領袖生的工作	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功甄選中一學生參與「見習領袖生」的工作 ➢ 60%以上中一領袖生對活動有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計中一級「見習領袖生」的當值時數 ➢ 問卷調查（活動回應表） 	領袖生組導師	無需額外資源
3. 輔助學生為自己的前路作反思，選擇合適的學習路向 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與輔導組和升學及擇業組合作，為中三至六各級有需要尋求其他學習出路的學生提供有關資訊，使學生能為自己的理想和目標努力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年召開最少 3 次個案會議中有討論有關議題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 召開個案會議的紀錄 ➢ 個案的跟進紀錄 	訓導組、輔導組、升學及擇業輔導組	無需額外資源

關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 學生有更多中英語文的學習機會，並增加學生掌握的詞彙數量</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 落實學行飛躍計劃(天虹班)及留堂班增加採用英文工作紙的比重及種類，並加入閱讀及反思的類別 ➢ 在領袖生的佈告板，加入中英文對照的元素，讓學生有更多機會接觸有關的詞彙 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每星期留堂班的習作，中文及英文習作各佔 2 天，較以往增加 ➢ 領袖生最少製作兩次中英對照的壁報 ➢ 在展板內容中有中英對照，並有相片作紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於有關計劃中發放工作紙的紀錄 ➢ 統計製作次數 ➢ 觀察展板內容 	輔導組 領袖生組 導師	無需額外資源
<p>2. 加強學生言語表達的信心</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續加強正副領袖生長每天早晨對組員的工作準備訓話 ➢ 領袖生長列席訓導組會議，反映領袖生對有關工作的意見及加強領袖生隊伍與訓導組之間的溝通 ➢ 領袖生參與早會讀經和分享 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 領袖生隊長每天早上對組員訓話 ➢ 領袖生長每次均能在訓導會議中表達意見 ➢ 領袖生小隊中，各組員皆有機會作個人發言 ➢ 領袖生組代表於上下學期均有一次機會在早會上讀經及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師定期觀察領袖生長於早上當值前進行之訓話 ➢ 領袖生長參與訓導會議及表達意見的紀錄 ➢ 每隊隊長匯報 ➢ 早會分享紀錄 	領袖生組 導師	無需額外資源

關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 繼續在與輔導組及德育及公民教育組協辦的活動中，與校外專業機構合作，以豐富有關的資源，讓學生得到最大的益處</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少 5 次與校外專業機構合作舉辦不同活動 ➢ 不同項目的目標學生能成功參加有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔活動的安排紀錄 	德育及公民教育組 訓導組、 輔導組	校外專業團體

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 繼續邀請衛生署到來舉辦「成長新動力」課程，向學生灌輸正確的價值觀	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上中一、中二學生認同課程對成長有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 	訓導活動 負責老師	無需額外資源
3. 繼續邀請黃大仙警區警民關係組、民政事務處、路德會青怡青少年中心、小童群益會等政府部門、社福機構，到校為學生提供專業資訊	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年有超過 7 個不同組織到校為學生提供專業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考會議紀錄 	訓導活動 負責老師	部份機構需收取費用
4. 繼續鼓勵組員參與校外專業機構所舉辦的專業培訓課程，並在培訓後作匯報，以提升輔導工作的效果	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組員參與最少兩次校外專業機構所舉辦的專業培訓課程 ➢ 會議中有組員就曾參加的培訓課程作匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組員參加校外培訓的紀錄 ➢ 會議紀錄 	訓導主任	校外專業團體的協助
5. 繼續參加「訓導及輔導人員協會」，與其他學校的訓輔同工切磋訓輔經驗和技巧		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本組能夠成為「訓導及輔導人員協會」會員及參與會內舉辦的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 核查入會及參與活動的紀錄 	訓導主任 及輔導主任	無需額外資源

關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善學生學習態度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 嚴格執行課堂常規，提升學生對課堂學習的重視 ➢ 配合學校的檢收功課計劃，開設留堂功課班，並與輔導組合作，為嚴重欠功課的學生提供支援 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為課堂秩序改善 ➢ 欠功課的學生平均不多於 15% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 	訓導及輔導組 科任老師 當值老師	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強對嚴重缺課學生的訓輔工作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組合作，安排學習態度或行為問題嚴重的學生參加「天虹班」，以改善學生學習態度 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為天虹班能改善學生學習態度 ➢ 全年平均出席率高於 98% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關的統計數字 ➢ WebSAMS 中有關的統計數字 	訓導組 輔導組 班主任 當值老師	無需額外資源
3. 推廣生命教育，協助學生建立正面的人生價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與德育及公民教育組、輔導組、宗教及心靈教育組舉辦生命教育活動，引領學生建立正面的人生觀，以杜絕社會歪風 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少籌辦 3 次生命教育活動 ➢ 70%以上學生認為生命教育活動能協助他們建立正確的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	訓導組 輔導組 班主任 當值老師	部分活動需收取費用

關注事項 5：加強宗教及心靈的教育

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 讓領袖生接受基督教信仰的薰陶 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 領袖生每天當值前，由基督徒領袖生帶領祈禱，亦鼓勵非基督徒領袖生學習祈禱，並由本組基督徒老師提供培訓 ➢ 在領袖培訓中加入具宗教元素的環節，讓領袖生接受基督教信仰的薰陶 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每天早上有領袖生帶領祈禱 ➢ 有安排領袖生接受培訓的紀錄 ➢ 在每次領袖生培訓內加入宗教元素的活動 ➢ 上下學期各一次主持早會中的讀經及分享環節 ➢ 有鼓勵學生參與宗教活動的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察每天早上領袖生帶領祈禱的安排 ➢ 有關活動的程序 ➢ 有關活動的安排及出席紀錄 ➢ 有關活動的安排及出席紀錄 ➢ 安排參與的紀錄 	訓導組、 輔導組、 宗教及心靈教育組	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 安排領袖生組參加聖馬可堂的崇拜，讓全隊領袖生共同接受基督信仰的薰陶	全年 1 次	➤ 70%以上領袖生出席聖馬可堂崇拜活動	➤ 檢示有關活動的安排及出席紀錄	訓導組、輔導組、宗教及心靈教育組	無需額外資源
3. 與宗教及心靈教育組合作，鼓勵及提供途徑讓願意接觸宗教信仰的領袖生、師兄師姐及接受輔導的學生參與宗教的活動，藉以讓學生有更多途徑接觸基督教信仰	全年 2 次	➤ 成功舉辦有關活動	➤ 安排參與的紀錄 ➤ 會議紀錄	訓導組、輔導組、宗教及心靈教育組	無需額外資源