

**輔導組**  
**2009-2010 年度 周年計劃**

**關注事項 1：實踐及微調新高中課程**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 參與「其他學習經歷規劃組」統籌「社會服務」領域	全年	➢ 成功規劃課程	➢ 會議檢討	劉翠芬	無需額外資源
2. 與中華錫安傳道會合作，透過師兄師姐計劃為學生提供「其他學習經歷」，給予學生朋輩輔導的機會	全年	➢ 70%以上參加「師兄師姐」活動的學生滿意活動安排及感到有所貢獻	➢ 校本問卷調查	劉翠芬 曾瑞燕	活動津貼
3. 與其他學習經歷規劃組、德育及公民教育組和宗教及心靈教育組合辦「乘風航」，為中三級欠缺學習動機的學生提供課堂外的「其他學習經歷」	三月	➢ 70%以上參與學生認同「乘風航」活動能豐富他們的其他學習經歷	➢ 校本問卷調查	曾瑞燕	活動津貼
4. 與香港基督教五旬節會合辦「關懷長者計劃」，讓欠缺學習動機的學生體驗社會服務	全年	➢ 收集被邀請學生參與關懷長者服務的反思	➢ 會議報告成效	潘建邦	無需額外資源
5. 與訓導組合作，舉辦「多元智能挑戰營」，為中二級欠缺學習動機的學生提供課堂外的「其他學習經歷」	十月	➢ 70%以上參與學生認同「多元智能挑戰營」活動能豐富他們的其他學習經歷	➢ 校本問卷調查	劉翠芬	無需額外資源
6. 與小童群益會、戲劇社合辦「膽自己」舞台及藝術製作訓練，讓對舞台製作有興趣學生提供另類學習體驗	上學期	➢ 70%以上參與學生完成整個計劃	➢ 會議報告成效	學校社工 輔導主任	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 參與由小童群益會主辦「團隊挑戰36」,提高學生的團體合作和領導能力	上學期	➢ 70%以上參與學生完成整個計劃	➢ 會議報告成效	學校社工 周嘉雯	無需額外資源
8. 舉辦「班際壁報比賽」,提高學生的團體合作	全年	➢ 最少舉辦兩次比賽	➢ 會議報告成效	潘建邦、 周嘉雯	活動津貼
9. 與升學及擇業輔導組、德育及公民教育組合辦推廣新高中課程活動,為學生提供有關資訊,使學生更清楚自己升學目標	全年	➢ 在不同級別舉辦最少四次工作坊	➢ 會議報告成效	輔導主任	活動津貼
10. 與升學及擇業輔導組舉辦「高中選科家長晚會」,邀請家長出席講座,了解新高中課程	全年	➢ 90%以上目標家長參與家長晚會	➢ 統計出席家長人數	輔導主任	無需額外資源
11. 與訓導組和升學及擇業輔導組合作,為中三至六各級有需要尋求其他學習出路的學生提供有關資訊,使學生能為自己的理想和目標努力	全年	➢ 每年召開最少3次個案會議討論有關議題	➢ 個案跟進紀錄 ➢ 個案會議紀錄	全組組員	無需額外資源

## 關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 「學行飛躍計劃(天虹班)」及「留堂班」繼續採用英文工作紙的比重及種類,並加入閱讀及反思的類別	全年	➢ 每星期留堂班習作,中文及英文習作各佔兩天	➢ 於有關計劃中發放工作紙的紀錄	曾瑞燕 廖慧玲 訓導組	無需額外資源
2. 「師兄師姐計劃」及其他活動繼續加入小組討論及匯報元素	全年	➢ 活動中鼓勵學生討論及發表意見	➢ 會議報告成效	全組組員	無需額外資源

### 關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 與校外專業團體合辦不同活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦最少五次與校外專業機構合作的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議報告成效</li> </ul>	全組組員	活動津貼
2. 鼓勵組員參與校外專業機構所舉辦的專業培訓課程，並在培訓後作匯報，以提升輔導果效	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組員參與最少兩次校外專業機構所舉辦的專業培訓課程</li> <li>➢ 組員在個案會議中匯報成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組員培訓紀錄</li> <li>➢ 個案會議紀錄</li> </ul>	全組組員	無需額外資源

### 關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生個案輔導跟進	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生表現有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 個案會議紀錄</li> <li>➢ 個案跟進紀錄</li> </ul>	全組組員	無需額外資源
2. 與性教育組、德育及公民教育組合作，舉辦性教育活動，提高學生對性教育的認識	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動具針對性，因應學生的需要而舉辦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議報告成效</li> </ul>	黃志堅、周嘉雯	活動津貼
3. 與升學及擇業輔導組合作，為中五及中七級學生舉辦工作坊及講座，向他們提供放榜及升學就業資訊	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦至少四次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計各項活動之學生出席率</li> <li>➢ 會議報告成效</li> </ul>	全組組員	活動津貼
4. 與德育及公民教育組和學校社工合作，參加「清新專線」反青少年吸食危害精神毒品綜合計劃，舉辦禁毒講座及工作坊	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在初中部舉辦至少四次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議報告成效</li> </ul>	張旻楓、潘建邦、學校社工、學生輔導主任	活動津貼

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 與圖書館管理委員會合作，編印早讀課指定讀物，向學生宣揚禁毒信息	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 初中及高中部各印發一篇相關文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議報告成效</li> </ul>	輔導主任	無需額外資源
6. 與學校社工合作，邀請有跟進需要的學生參與「清新專線」反青少年吸食危害精神毒品綜合計劃，以強化他們對毒品禍害的認知及解難力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生表現有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 個案會議紀錄</li> <li>➢ 個案跟進紀錄</li> </ul>	全組組員、學校社工、學生輔導主任	無需額外資源
7. 與德育及公民教育組和路德會青怡中心合辦禁毒講座，讓中一級同學認識濫藥的害處	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為中一級學生舉辦最少兩次講座</li> <li>➢ 70%以上學生明白講座中的信息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議報告成效</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	潘建邦	無需額外資源
8. 與學校社工和香港中文大學社工學系實習社工合辦「初中壓力處理工作坊」	09年11月至10年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集參加者的表現的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動報告</li> </ul>	張旻楓、劉翠芬	無需額外資源
9. 與學校社工和香港中文大學社工學系實習社工合辦「初中社交技巧提升小組」	09年11月至10年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集參加者的表現的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動報告</li> </ul>	張旻楓、劉翠芬	無需額外資源
10. 與學校社工和香港中文大學社工學系實習社工合辦「初中情緒管理小組」	09年11月至10年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集參加者的表現的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動報告</li> </ul>	張旻楓、劉翠芬	無需額外資源
11. 與學校社工合辦互聯網教育活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦最少兩次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議報告成效</li> </ul>	全組組員	活動津貼
12. 進行及分析「學生情意及社交問卷調查(APASO)」	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少進行一次問卷調查</li> <li>➢ 成功分析問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分析報告</li> </ul>	潘建邦、黃志堅	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 師兄師姐計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 朋輩輔導：師兄師姐分組至中一各班，協助中一新同學適應校園，建立良好關係</li> <li>➢ 功課輔導：師兄師姐(中六)為中一同學進行功課輔導，以幫助解決學習上的疑難</li> <li>➢ SEN 支援：師兄師姐為有特殊學習需要的學生進行備試溫習支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上師弟師妹得到幫助</li> <li>➢ 70%以上師兄師姐感能幫助師弟師妹</li> </ul>	➢ 校本問卷調查	劉翠芬、曾瑞燕	活動津貼
14. 隨時就突發事件作出針對性安排	全年	➢ 能對突發事件作出適當的回應	➢ 會議報告成效	全組組員	按突發事件及回應行動性質而定
15. 在中一新生家長日安排師兄師姐招待家長和帶領師弟師妹認識校園	8/2010	➢ 觀察學生反應	➢ 會議報告成效	全組組員	活動津貼
16. 與校外專業團體合辦適應中一新生活的活動，讓學生認識學校和同學，讓他們更容易投入中一的校園生活	8/2010	➢ 觀察學生反應	➢ 會議報告成效	全組組員	活動津貼
17. 舉辦「初中自信心提升獎勵計劃」，以提高中一級學生的自信心	下學期	➢ 70%以上參與學生完成整個計劃	➢ 會議報告成效	學校社工、學生輔導主任、黃志堅	活動津貼
18. 與小童群益會、戲劇社合辦「膽自己」舞台及藝術製作訓練，讓對舞台製作有興趣學生提供另類學習體驗	上學期	➢ 70%以上參與學生完成整個計劃	➢ 參考會議紀錄	學校社工、輔導組、戲劇社	無需額外資源

## 關注事項 5：促進教師間的協作關係

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過級訓輔的定期會議，與各班主任/科任老師商討學生問題	全年	➤ 舉辦最少三次會議	➤ 會議紀錄	全組組員	無需額外資源
2. 在內聯網設輔導個案紀錄，提供雙向的溝通模式，讓老師可主動與輔導老師了解或商討個案，從而令學生有更大得益	全年	➤ 70%以上老師認同本組和其他相關同工之間的協作關係和諧	➤ 校本問卷調查	全組組員	無需額外資源
3. 繼續使用「班主任了解學生初步紀錄」，讓班主任於學期初能為學生作出初步了解，以便日後與輔導組接觸時，有更多的學生資訊，以便跟進	全年	➤ 70%以上老師認同本組和其他相關同工之間的協作關係和諧	➤ 校本問卷調查	全組組員	無需額外資源
4. 更新「個案轉介跟進安排」表格，改善輔導組與班主任之間的溝通，讓班主任更有效協助處理學生問題	全年	➤ 70%老師認同本組和其他相關同工之間的協作	➤ 校本問卷調查	全組組員	無需額外資源
5. 定時更新內聯網內個案跟進的名單，並與訓導組商討個案情況	全年	➤ 訓導組更能掌握學生情況及提供適當的處理及輔導	➤ 在訓輔組會議中收集意見，並進行檢討	全組組員	無需額外資源
6. 定時召開訓輔組會議，討論學生的問題及作意見交流	全年	➤ 訓導組更能掌握學生情況及提供適當的處理及輔導	➤ 在訓輔組會議中收集意見，並進行檢討	全組組員	無需額外資源
7. 有需要時，與訓導組一起處理學生問題及會見家長	全年	➤ 訓導組更能掌握學生情況及提供適當的處理及輔導	➤ 在訓輔組會議中收集意見，並進行檢討	全組組員	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 進行個案輔導時，基督徒的輔導老師按需要向學生分享福音信息	全年	➤ 學生能夠接受心靈輔導	➤ 統計個案學生參加學校團契的人數 ➤ 個案跟進紀錄	黃志堅	無需額外資源
9. 有需要時，介紹學生參與學校團契	全年	➤ 學生能夠接受心靈輔導	➤ 統計個案學生參加學校團契的人數 ➤ 個案跟進紀錄	黃志堅	無需額外資源
10. 定期召開個案會議，各組員匯報個案跟進情況，並作出分享及交流	全年	➤ 最少有三次個案會議	➤ 個案會議紀錄	全組組員	無需額外資源