

教務委員會
2009-2010 年度 周年計劃

關注事項 1：實踐及微調新高中課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 落實新高中課程，為學生創造相關的學習條件</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視及修訂校本新高中課程的時間表 ➢ 因應學生選科情況調整選科組合 ➢ 推動跨科組協作 ➢ 下學期才開辦數學科延伸單元，讓學生於上學期淺嚐部分課程內容，協助學生作出明智的選科決定 ➢ 開設英語加強班，針對性輔助選修企業、會計及財務(英語組)的學生 ➢ 舉辦專家講座，為語文科選修單元作裝備 ➢ 開設「獨立專題研究組」配合通識科課程的推展 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上中四老師及學生滿意現行時間表安排 ➢ 統計各選科的選修人數，並據此作出判斷是否要調整選科組合 ➢ 成功推行跨科組協作活動 ➢ 70%以上選讀數學科延伸單元之學生認為選科正確 ➢ 70%以上的企業、會計及財務(英語組)學生認為英語加強班有助提升學習能力 ➢ 70%以上學生認為有關講座對裝備選修單元有幫助 ➢ 90%以上通識科老師認為開設「獨立專題研究組」有助通識科課程的推展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本及科本問卷調查 	<p>高中新學制推展工作組、教務委員會、科主任、總務組、時間表編配組</p>	<p>開辦英語加強班的導師費用</p>
<p>2. 順利開展「其他學習經歷」課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視校本「其他學習經歷」課程推展的情況 ➢ 成立「其他學習經歷規劃組」統籌工作 ➢ 增聘人手協助推展「其他學習經歷」課程 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上教師認同「其他學習經歷」課程的推行情況 ➢ 所增聘的人手能協助「其他學習經歷」課程的推展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 ➢ 評核報告 	<p>「其他學習經歷」規劃組</p>	<p>增撥資源 聘請其他學習經歷統籌員</p>

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 建立「學生學習概覽」平台 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立「學生學習概覽統籌組」統籌有關工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師能運用「學生學習概覽」平台存放學生學習紀錄 ➢ 學生能運用資訊科技知識提交「學生學習概覽」電子檔 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	學生學習概覽統籌組	無需額外資源
4. 訂立三年資源安排 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續安排任教老師完成新高中培訓課程 ➢ 因應課程變動調動人手，應付發展需要 ➢ 加建課室 ➢ 試編下年度上課時間表，了解課室及人力需求 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功規劃三年人力資源 ➢ 成功安排 2009 至 2011 年任教新高中的老師完成有關培訓課程 ➢ 成功增加課室，配合發展需要 ➢ 能運用試編時間表所得的資料，作出規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	高中新學制推展工作組、教務委員會、總務組、科主任	需額外資源加建課室
5. 妥善安排「應用學習」課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 總結「應用學習」試點計劃經驗規劃校本「應用學習」課程 ➢ 安排「應用學習」課程的時間，確保課程順利推行 ➢ 安排中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ➢ 籌辦「家長日」，介紹應用學習課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功規劃校本「應用學習」課程之推行模式 ➢ 最少 30 名中四學生參加「應用學習」試讀計劃 ➢ 70%以上家長加深對應用課程的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 	高中新學制推展工作組、升學及擇業輔導組、輔導組	無需額外資源

關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 學生兩文三語表達能力有進步</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由學生會管理「語言資源中心」，延長開放時間 ➢ 於校內考試安排切合課程之說話考核以促進有關之學習 ➢ 有關科組在課堂教學計劃表內安排學生主導的學習活動，以實踐說和寫的訓練，培養他們說話和寫作的的能力 ➢ 開放「多媒體閱讀資源中心」，讓學生透過閱讀促進寫作能力 ➢ 各科設計課業和考卷時，須增加分析性及開放性的問題比例，通過評估促進學生的表達能力 ➢ 提供機會讓學生透過主持早會、朗誦、辯論、演說比賽訓練表達能力 ➢ 舉辦或參加公開或校內之朗誦、演說、辯論、演說、戲劇活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年於課後使用「語言資源中心」的學生超過 500 人次 ➢ 80%以上老師認為學生的中英文寫說表現有進步 ➢ 各科考測卷中，分析性及開放性的問題佔全卷不少於 10% ➢ 每週的早會最少有 2 次由學生負責分享 ➢ 全校參與公開或校內之朗誦、演說、辯論、演說、戲劇活動的學生達 1000 人次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生運用語言資源中心的頻次 ➢ 校本問卷調查 ➢ 科主任監察各科考測卷 ➢ 計算全年早會的學生分享次數值 ➢ 各科周年報告 	科主任、語言資源中心主管、學生會	無需額外資源
<p>2. 學生敢於人前表達意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關科組調整教學內容，增加說話訓練的比重 ➢ 增設課後語文精修班，提升的學生的表達能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 語文科說話訓練的比重不少於課程的 5 分之 1 ➢ 70%以上學生參加「語文精修班」的同學認為表達能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任觀課 ➢ 校本問卷調查 ➢ 有關學科的教學計劃表 	各科組負責人	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關科組在課堂教學計劃表內安排學生主導的學習活動，以實踐說話的訓練，培養他們說話的興趣 ➢ 增加學生在人前表達意見的機會 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上的學生認同在他們主導的學習活動中，說話興趣得以提升 ➢ 70%以上學生認同在人前表達意見的機會增加 			
3. 增加學生各學科的英語語彙積累 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各學科教授及考核英文詞彙 ➢ 增加兼用英文版教材的教學科目 ➢ 在活動刊物、壁報及學校環境中提供中英對譯的詞彙 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在初中各科考測卷中，英語詞彙佔全卷比重不少於10%(語文及中史科除外) ➢ 運用英文版教材教學的學科有所增加 ➢ 70%以上學生認同學校已創設相關的語彙環境 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	各科組負責人	需用\$32,000購置中二學生的數學英文版教科書

關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鞏固專業網絡 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與固有專業網絡保持緊密聯繫 ➢ 繼續舉辦行之有效的境內外交流活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少組織 10 次境內外交流活動 ➢ 參加交流的人數較去年上升 20% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	各科組負責人	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 領隊老師 ➢ 團費津貼

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過專業聯繫，擴闊師生視野 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期籌辦「遠程教學」活動，與本港、內地及海外各中小學進行學術交流 ➢ 發掘更多機會與各專業機構合作 ➢ 每科組均參與籌劃校外專業交流教學活動 ➢ 定期舉辦學術活動，讓校內校外老師一同參與，互相交流 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少籌辦五次與本港、內地及海外各中小學進行的「遠程教學」活動 ➢ 70%以上參加者認同在有關活動中有所得益 ➢ 各科組最少參與籌劃一項校外專業交流活動 ➢ 70%以上教師認同在有關活動中有所得益 ➢ 最少籌辦五次開放予校外同工參與的學術活動 ➢ 全年出席活動的總人數不少於 500 人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	資訊科技組、相關科主任	資訊科技器材及上網費用、各科組提交的資源要求
3. 透過專業協作優化課程規劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與校外機構聯繫，尋求可行的合作模式，發展各類型教學或研究計劃，讓師生參與 ➢ 鼓勵各科組拓展專業協作的教學活動，讓學生參與 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校最少參與三項與校外機構合作的教學或研究計劃 ➢ 有多於三個學科學辦相關活動 ➢ 有多於 300 位學生參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 	各科主任	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 繼續與教育局、各大專院校及專業團體加強合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科：參加教育局種籽計劃(新高中選修單元之小說與文化) 和「語文教育及研究常務委員會」的「以普通話教授中國語文科」計劃 ➢ 英文科：參加教育局「加強英語學習計劃」(English Enhancement Scheme)，運用有關資助與各專業團體及機構為學生舉辦各項活動，例如：閱讀訓練課程、網上英語學習計劃 ➢ 科學科：校本支援計劃、理工大學-MOCCO 計劃 ➢ 旅遊與款待科：校本課程發展計劃 ➢ 企業、會計及財務科：校外專業人士支援計劃 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科任老師認為有關合作或交流計劃能協助提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行檢討會議 	<p>各科主任</p>	<p>需購置器材</p>

關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 改善學生學習態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 嚴格執行課堂常規，提升學生對課堂學習的重視 ➢ 加強檢收功課計劃 <ul style="list-style-type: none"> ■ 欠交功課學生必須留堂補做功課，以儆效尤 ■ 累積欠交功課 3 次，記缺點一次 ■ 連續兩周無欠交功課紀錄，可清除一次欠交功課缺點 ➢ 加強對嚴重缺勤學生的訓輔工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為課堂秩序改善 ➢ 70%以上老師認為功課檢收計劃有效 ➢ 全年平均出席率高於 98% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 ➢ 校本統計調查 	各科任老師、班主任	無需額外資源
<p>2. 提升學生的自尊和自信</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 開發供學生表現所長的平台 ➢ 規劃德育課相關的課題，提升學生的自尊和自信 ➢ 舉辦學業成績優異頒獎禮 ➢ 公佈優異學生資料 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生表演機會增加 ➢ 學生參與學校政策的籌備 ➢ 成功推行有關德育課的課題 ➢ 70%以上的學生認為德育課有助提升自尊 ➢ 上下學期各舉行一次頒獎禮 ➢ 上下學期各一次於學校網頁公佈優異學生資料 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	教務委員會、德育及公民教育組	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 學生關心社會問題 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組滲入思考社會問題的教學元素 ➢ 在早會內滲入相關主題，引導學生反思，從而建立自我價值及健康的生活習慣 ➢ 舉辦時事論壇 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組最少有一教學單元安排相關活動 ➢ 早會有相關主題讓學生反思 ➢ 全年最少舉辦 2 次時事論壇 ➢ 70%以上學生認為時事論壇可以促使他們關心社會問題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷調查 	通識科主任、各科組負責人	無需額外資源
4. 推廣生命教育，協助學生建立正面的人生價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期舉辦生命教育活動 ➢ 通過宗教活動，引領學生建立正面的人生觀 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少籌辦 3 次生命教育活動 ➢ 70%以上學生認為生命教育活動能協助他們建立正確的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 校本問卷調查 	宗教及心靈教育組、德育及公民教育組	無需額外資源

關注事項 5：加強校內專業交流

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行同儕觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科老師於科內在上下學期各最少進行一次有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過科會議收集老師的意見 	科主任	無需額外資源
2. 推行同儕備課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科老師於科內在上下學期各最少進行一次有關活動 ➢ 70%以上老師認為有關活動有助他們教學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集有關紀錄 ➢ 問卷調查 	教務委員會及科主任	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 舉辦教學分享日 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 作為教師培訓日的其中一個環節 ➢ 由物理、化學、生物、地理、宗教及經濟科老師作教學分享 ➢ 內容主要集中於特色教學法、教學策略及教學活動等，讓其他學科可作參考 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為有關活動能協助他們教學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	教務委員會及各科主任	無需額外資源
4. 加強跨科觀課 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請 12 位老師開放教室，接受觀課 ➢ 其他老師自由選擇觀課 ➢ 每次觀課設召集人一名，負責聯絡、分發教案、工作紙及主持教學分享會，並委派一位老師做紀錄 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為有關活動可提升教師的教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集教學分享會紀錄 ➢ 問卷調查 	教務委員會	無需額外資源
5. 加強對新入職同事的照顧 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行新入職同事啓導課程 ➢ 推行新入職同事師徒制計劃 ➢ 盡量就近安排師徒的座位，方便溝通 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上新入職同事認為啓導課程有助他們盡快適應學校生活 ➢ 70%以上新入職同事認為導師能提供適切的照顧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	校長及啓導老師	需邀請校外專業學人士主持部分課程
6. 繼續推廣學科資訊平台	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為有關平台能協助他們教學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	教務委員會及各科主任	無需額外資源

關注事項 6：照顧學習差異

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強照顧有特殊學習需要的同學</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 將一甲、乙兩班有特殊學習需要的同學編入一組，由輔導老師及中文老師共同設計課程，針對學生學習需要 ➢ 舉辦講座，讓全體老師加強了解及提早分辨有特殊學習需要的同學，以便提供適切支援 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師認為此措施可協助他們照顧學習差異 ➢ 70%以上老師認為講座可以幫助他們了解有特殊學習需要的同學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由科會議收集老師意見 	教務委員會、中文科主任、輔導主任	無需額外資源
<p>2. 加強拔尖</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行「初中增潤課程」 <ul style="list-style-type: none"> ■ 由中一級至中三級，每一級各開設兩組中、英、數拔尖班，由本校老師教授，課程自行設計，針對學生需要 ■ 學生人選由科任老師提名 ➢ 英文科、物理科及附加數學科開設中五拔尖班 ➢ 物理科開辦奧林匹克訓練班，培訓學生參加公開比賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上參加計劃的學生學科成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生成績 	教務委員會、各科主任	數學科需額外聘請老師

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 推行網上支援學習，為學生提供自學途徑 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各學科自行推展網上學習活動，鼓勵同學參與 ➢ 英文及數學科利用校外專業平台，加強學生自學能力 ➢ 數學科推行「奧數擂台」計劃，利用內聯網，提供數學難題供學生解答，並由此物色學生參加奧數比賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上學生曾使用有關自學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生使用網上學習的紀錄 	教務委員會	需撥款購買服務
4. 部份學科開設保底班 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中六開設「IELTS」補習班，提升成績稍遜同學的英文能力，並藉有關考試，獲取進入大學的基本資格 ➢ 中五物理科開設保底班 ➢ 開設「天虹班」，改善學生的學習態度 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上參加計劃的學生的學科成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生成績 	科主任、學生支援委員會	聘請導師
5. 按能力層次設計課程及功課，充分照顧學習差異	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認為此措施配合學生的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	教務委員會、科主任	無需額外資源
6. 在考核安排上，照顧學生學習差異 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 統測及考試時，有特殊學習需要的同學會有加時安排 ➢ 部份科目於考卷加設挑戰題，供能力較高的同學作答，激發學習興趣 ➢ 部份科目設計不同試卷，供不同能力的學生作答 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關科任老師認為考核安排能照顧學生學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在科會議討論學生表現 ➢ 參考考試報告 	教務委員會、科主任	無需額外資源