

通識教育綜合課程發展委員會

2009 - 2010 年度 工作計劃

關注事項 1：實踐及微調新高中課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 根據學生學習進度審視校本新高中通識教育教材(講義與考題)	全年進行	➢ 於每學期開始前已預備足夠講義及考題	➢ 於每學期開始前審視各教材的內容	全組同工	無需額外資源
2. 建立通識教育教材資料庫(LS HOME FILE & 硬件資料收集 FILES)	全年進行	➢ 所有組員掌握運用通識資料庫的方法	➢ 開會搜集意見	全組同工	須購置鋼櫃放置通識教材
3. 建立通識教育「考測試題」及「工作紙」資源庫	全年進行	➢ 所有組員掌握運用通識資料庫的方法	➢ 開會搜集意見	全組同工	須購置鋼櫃放置通識教材
4. 開辦共同備課節，並檢示備課節如何提升通識教學效能	全年進行	➢ 所有高中組同工出席共同備課節 80%或以上	➢ 出席紀錄表	高中綜合人文科及通識科同工	無需額外資源
5. 協調「獨立專題探究組」工作，配合通識教育及各級專題研習工作的發展	全年進行	➢ 於第一學期前制訂新高中獨立專題探究教學具體運作細則	➢ 開會搜集意見	專題研習及獨立專題探究組員	無需額外資源
6. 舉行高中、初中、專題研習聯席會議，協調新高中通識教學準備工作	全年舉辦至少三次	➢ 所有同工出席會議至少兩次	➢ 出席會議紀錄表	全組同工	無需額外資源
7. 開辦及檢示高中通識教育導修課效能	全年進行	➢ 70%以上學生表示導修課有助學習本科	➢ 問卷調查	全組同工	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 與同工分享通識教學心得	一年舉辦一次	➢ 完成介紹本科教學工作細節，五位核心組員表示滿意	➢ 搜集並紀錄 ➢ 教務組專業意見	全組同工	無需額外資源
9. 撰寫新高中通識教育教學報告，搜集相關資料，為 2010-2011 學年做好適切準備	2010.6-7	➢ 五位核心組員同意報告內容	➢ 開會搜集意見	全組同工	無需額外資源

關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦辯論活動，並將評核學生口頭報告列為進展性評估項目之一	全年進行	➢ 70%以上同學認同本科活動有助提升學生語言表達能力	➢ 問卷調查	全組同工	無需額外資源
2. 特設教授「議論文」及「議題報告」課堂〔共兩至三節〕	上下學期至少一次	➢ 70%以上同學認同本科活動有助提升學生語言表達能力	➢ 問卷調查	全組同工	無需額外資源
3. 增加考測開放性及分析性問題的分數比例	全年進行	➢ 分析性及開放性問題佔考卷至少 30%	➢ 科主任審議考卷內容	全組同工	無需額外資源
4. 提供英語教材，並於初中綜合人文科注入英語教學元素，教授英文詞彙與概念字詞	全年進行	➢ 每級安排至少 50 個常用字詞	➢ 科主任審議及通過	初中綜合人文科	無需額外資源
5. 舉辦英語教學考評會議，並撰寫英語教學報告	全年進行	➢ 80%同工認同本科英語教學政策	➢ 開會搜集意見	潘秀娟	無需額外資源

關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦聯校通識專業教學交流分享會 (包括考評及教材設計方面)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年成功舉辦至少兩次聯校通識專業教學交流分享會 ➢ 所有同工至少出席一次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科本統計調查 	全組同工	無需額外資源
2. 鼓勵同工主持或協助進行(EDB)通識教學交流活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功鼓勵同工主持或協助進行(EDB)通識教學交流活動 ➢ 所有同工全年至少參加一次教學交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科本統計調查 	全組同工	無需額外資源
3. 參加「可持續發展」學校獎勵計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 至少 30 位同學參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 制訂出席紀錄表 ➢ 統計出席學生人數 	全組同工	無需額外資源
4. 參加香港電台「城市論壇」	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 至少 30 位同學參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 制訂出席紀錄表 ➢ 統計出席學生人數 	全組同工	無需額外資源
5. 參加香港善導會「中學模擬法庭大賽」	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 至少 15 位同學參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 制訂出席紀錄表 ➢ 統計出席學生人數 	全組同工	費用由校方支付
6. 與香港電台合作，參加聯校通識議題分享會	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 至少 30 位同學參與是次活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 制訂出席紀錄表 ➢ 統計出席學生人數 	全組同工	無需額外資源
7. 與本港及華南各中學舉辦聯校通識議題分座談會	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 至少 150 位同學參與是次活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 制訂出席紀錄表 ➢ 統計出席學生人數 	全組同工	無需額外資源

關注事項 4：提升學生自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 嚴格執行課堂常規，建構理想通識課堂秩序	全年	➢ 70%以上同學認同本科成功建構通識課堂秩序	➢ 問卷調查	全組同工	無需額外資源
2. 舉辦時事論壇，培養學生對時事議題的興趣	上學期	➢ 至少 150 名同學出席活動	➢ 制訂出席紀錄表 ➢ 統計出席學生人數	高中綜合人文科及通識教育科同工	無需額外資源
3. 注入價值教育元素，培育學生正面價值觀	全年	➢ 70%以上同學認同本科價值教育工作	➢ 問卷調查	全組同工	無需額外資源

關注事項 5：培養正面的學習文化

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設立通識教育學業成績獎勵計劃，並將成績優異的學生加入通識網頁中	全年	➢ 70%以上學生認同本科能夠培養正面學習文化	➢ 問卷調查	全組同工	財政撥款
2. 展示學生優異作品，建構以舊帶新的教學活動	全年	➢ 70%以上學生認同本科能夠培養正面學習文化	➢ 問卷調查	全組同工	無需額外資源

關注事項 6：加強與校內科組協作，建立「課程統整」概念

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦人文學科問答比賽(中四級)	下學期	➢ 全年至少舉辦一次，70%以上同學認同活動有助學習本科	➢ 問卷調查，並於科會進行成果匯報與檢討	高中綜合人文科及通識教育科同工	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 與德育及公民教育組、中史科合作，舉辦中國改革開放三十年之相關教學活動	上學期	➤ 全年至少舉辦一次，70%以上同學認同活動有助學習本科	➤ 問卷調查，並於科會進行成果匯報與檢討	徐曉琦 陳禧銳 梁詠詩	無需額外資源
3. 與科學科合辦議題教學活動	下學期	➤ 全年至少舉辦一次，70%以上同學認同活動有助學習本科	➤ 問卷調查，並於科會進行成果匯報與檢討	陳裕能 陳禧銳 任顯瑩	無需額外資源
4. 與閱讀組合作，安排指定讀物，讓學生對不同議題進行初步認知與探究	下學期	➤ 全年至少兩次，70%以上同學認同活動有助學習本科	➤ 問卷調查，並於科會進行成果匯報與檢討	任顯瑩	無需額外資源

關注事項 7：推動自評文化，提升教學效能

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進行科本問卷調查，審視各級教學效能	下學期	➤ 80%以上同學完成科本問卷	➤ 問卷調查，並統計結果	任顯瑩	無需額外資源
2. 科主任觀課與同儕觀課，建立互評文化	全年	➤ 100%完成本科規定	➤ 收集所有觀課表，並對同工表現予以回饋	全組同工	無需額外資源