

## 專題研習及獨立專題探究組

### 2009-10 年度 周年計劃

#### 關注事項 1：實踐及微調新高中課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 新高中獨立專題探究培訓課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 第一屆新高中課程的獨立專題探究指導老師在本學期內至少出席一次與新高中獨立專題探究相關的培訓課程</li> <li>➢ 參與課程後，須於會議與各同工分享培訓成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計及紀錄老師出席有關講座或課程次數及內容</li> <li>➢ 參考會議紀錄</li> </ul>	獨立專題探究組	無需額外資源
2. 於中一、二進行專題研習的組際比賽	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能於限期前完成獨立專題研習報告</li> <li>➢ 以比賽形式推行，勝出的組別將於禮堂與同學分享成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集學生的獨立專題研習報告</li> <li>➢ 有 60% 專題研習報告達優良以上成績</li> </ul>	專題研習組及中一、二綜合人文科老師	獎品費用 參考書費用
3. 跨科組協作：初中綜合人文科及綜合科學科 建立中一、二級同學的專題研習知識基礎	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能掌握訂專題研習題目的基本技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成由專題研習組提供的習作或微型專題研習報告</li> </ul>	專題研習組及中一、二綜合人文科老師	參考書費用

### 關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中二級的專題研習加入口頭匯報元素	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能有效地表達個人報告重點</li> <li>➢ 70%以上學認同本科活動有助提升學生語言表達能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動後，對參與學生進行問卷調查</li> <li>➢ 口頭匯報評分將計算在綜合人文科之常分內</li> </ul>	專題研習組、中二綜合人文科老師	無需額外資源
2. 中一丁、戊班參與視像交流活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在視像交流活動中，學生能有效地表達個人報告重點及有效向對方發問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動後，對參與學生進行問卷調查</li> </ul>	專題研習組、中一綜合人文科老師	資訊科技組提供技術支援

### 關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 參加校外專業機構的比賽，如香港善導會的模擬法庭大賽	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與活動後，學生在搜集資料，批判思考方面的能力有所提升</li> <li>➢ 建立多角度、跨學科的思維模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動後，對參與學生進行問卷調查</li> </ul>	專題研習組及活動導師	考察活動費