

資訊科技教育委員會
2009-2010 年度 周年計劃

關注事項 1：實踐及微調新高中課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 利用 WebSAMS 及校內文件伺服器貯存學生學習概覽	全年	90%以上中四學生最少有三份學習概覽文件	查閱文件伺服器及 WebSAMS 紀錄	學生學習概覽統籌小組	一台文件伺服器
2. 利用遠程教育系統，加強跨校通識科的交流活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少完成三次遠程交流活動 ➢ 70%以上學生認為此方法能提升學習效益 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動照片及記錄 ➢ 校本問卷調查 	盧燦成 通識科負責人	無需額外資源

關注事項 2：提升學生語言表達能力

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強語文科視像說話技巧訓練	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科最少進行 10 次活動 ➢ 英文科最少進行 10 次活動 ➢ 80%以上參與活動的學生認為此類活動可提升說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動照片及記錄 ➢ 校本問卷調查 	盧燦成 語文科老師	無需額外資源
2. 參加由聯校資訊學會統籌的普通話網上課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少參與 3 次課程 ➢ 最少 80% 參與活動的學生認為此類活動可提升說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動照片及記錄 ➢ 校本問卷調查 	盧燦成 普通話科老師	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 於學校網頁增加各主要網絡字典辭書連結，配合各科組的網上學習計劃，方便同學進行網上閱讀等學習活動，砥礪兩文三語	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功設立最少3條英語及英漢字典網上連結 ➢ 成功設立最少3條與普通話學習有關的字典網上連結 ➢ 成功設立最少3條與中國語文和中國文學學習有關的字典網上連結 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生使用有關網上字典辭書的情況 ➢ 開會檢討 	倫舉新老師、中文科老師、普通話科老師和英文科老師	無需額外資源

關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 向優質教育基金申請十七萬港元，優化校園電視台	09年 9-10月	計劃被批准	審閱文件	盧燦成 邱振強	無需額外資源
2. 利用遠程教學系統，繼續開展教育交流活動	全年	除了馬來西亞沙巴及佛山市南海區外，成功聯繫兩個其他地區的學校，作多元化的交流活動	校本統計調查	資訊科技組	無需額外資源
3. 出席於寧波市江東區舉行的第二屆「視像中國遠程教育研討會」，分享遠程教育的推行經驗	09年 10-11月	如期出席「寧波市江東區視像中國遠程教育研討會」	開會檢討	盧燦成、 倫舉新和 校長	學校資助 教師部份 旅費

關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設立 IT 領袖生職位，協助管理 MMLC 及處理禮堂音響	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少培訓四名 IT 領袖生 ➢ 每名學生最少服務 50 次 	校本統計調查	譚展雲 何美蓮	無需額外資源
2. 推展 IT 特工隊的課外活動，發掘學生 IT 領袖	全年	最少培訓 5 名具有一般技術支援能力的成員	小組導師評核	盧燦成	無需額外資源