

環境教育組
2009-2010 年度 周年計劃

關注事項 1：配合新高中課程的開展，例如鼓勵及支援各科組剪裁課程

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦不同的教學活動，如地理週、綠化天台工程、戶外考察等	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 60%以上參加學生了解環境教育的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進展性評估 	本組老師	無需額外資源
2. 跨科協作，如綜合科學科與地理科作跨學科合作，籌辦各項學生活動，以配合新高中「其他學習經歷(OLE)」的發展需要	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生達 400 人次 ➢ 學生的學習動機及興趣提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計調查 ➢ 進展性評估 	本組老師	無需額外資源
3. 進行專業培訓	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師每學年最少參與環境教育的座談會、工作坊一次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 填寫進修紀錄表 	本組老師	無需額外資源

關注事項 2：在初中引入「教學語言行動研究」，探討在初中階段調英文學習元素

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過教學後的匯報及反思（例如學生一人一花活動、考察活動），強化學生語文能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上參加學生能自信地表達意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的表現 	本組老師	無需額外資源
2. 配合早讀課時段，以熱門的環保議題，使知識生活化，提升學生的語文能力	每學年一次	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 融入更多的時事分析，提升學習動機及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的表現 	科任老師	無需額外資源

關注事項 3：進一步推行遠程教育，與海外、內地及本港地區的中、小學進行學術互動

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 除了跨科教學活動外，與校外專業機構如環保生態協會的活動，例如野外考察 須與校外機構商討具體細節後才能作出安排	全年	➤ 學生參與活動時表現投入	➤ 觀察學生的表現	本組老師	無需額外資源
2. 本組積極參加校外機構比賽如與通識教育科跨組參加 可持續發展學校獎勵計劃	全年	➤ 參與學生達 400 人次	➤ 統計調查	本組老師 通識科	無需額外資源
3. 積極參與多元化的校外公開活動及比賽，例如： 學生環境保護大使計劃 康文署的<<一人一花計劃>>及<<綠化校園>> 活動形式、內容視乎班級人數及學生的學習動機而定。	全年	➤ 參與學生達 600 人次	➤ 統計調查	本組老師	無需額外資源

關注事項(4)：提升學生自我價值，培育學生健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 實踐環保生活方式 如午膳自備餐具、廢紙回收	全年	➤ 可減少 80%的即棄餐具的使用	➤ 統計調查	本組老師	無需額外資源
2. 讓學生掌握更多環保訊息，減少浪費、污染的意識，如參加環保大使，校外參觀活動	全年	➤ 70%以上同學認為能掌握更多環保訊息	➤ 問卷調查	本組老師	無需額外資源