

**學生事務管理委員會**  
**2009-2010 年度 周年計劃**

**關注事項 1：實踐及微調新高中課程**

| 策略                                | 時間表 | 成功準則                   | 評估方法     | 負責人       | 所需資源           |
|-----------------------------------|-----|------------------------|----------|-----------|----------------|
| 1. 加強各部門的溝通及協作，支援「其他學習經歷」非課堂部分的推展 | 全年  | ➢ 70%以上教師滿意「其他學習經歷」之施行 | ➢ 校本問卷調查 | 其他學習經歷委員會 | 增撥資源<br>聘請額外人手 |
| 2. 優化活動紀錄系統                       | 全年  | ➢ 有系統地紀錄全年所舉行的活動       | ➢ 校本統計調查 | 其他學習經歷委員會 | 增撥資源<br>聘請額外人手 |

**關注事項 2：提升學生語言表達能力**

| 策略                                      | 時間表 | 成功準則  | 評估方法                 | 負責人       | 所需資源   |
|---|-----|---|----------------------|-----------|--------|
| 1. 延長「語言資源中心」開放時間                       | 全年  | ➢ 全年於課後使用「語言資源中心」的學生超過 500 人次                   | ➢ 統計學生運用語言資源中心的頻次    | 學生會       | 無需額外資源 |
| 2. 支援與語言有關的小組發展，例如開設英詩欣賞學會              | 全年  | ➢ 最少加開一個與語言有關的小組                                | ➢ 校本統計調查             | 其他學習經歷委員會 | 無需額外資源 |
| 3. 提供機會讓學生透過主持早會、擔任司儀等活動訓練表達能力          | 全年  | ➢ 70%以上學生認為在人前表達的機會增加                           | ➢ 校本問卷調查             | 其他學習經歷委員會 | 無需額外資源 |
| 4. 與各科組合作，舉辦演說、朗誦、辯論、戲劇等活動，以強化學生的語言表達能力 | 全年  | ➢ 全校參與有關活動的學生達 1000 人次<br>➢ 70%以上學生認同在有關活動中有所得益 | ➢ 校本統計調查<br>➢ 校本問卷調查 | 其他學習經歷委員會 | 無需額外資源 |

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人                          | 所需資源   |
|---|-----|---|--|------------------------------|--------|
| 5. 創設英語語言學習環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在某些隊際比賽，例如歌唱比賽中，滲入英語元素</li> <li>➢ 嘗試在「午膳訂飯表」上，加上受歡迎食物的英文名稱</li> <li>➢ 在活動刊物、壁報及學校環境中提供中英對譯的詞彙</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上學生認同學校已創設相關的語匯環境</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul> | 其他學習經歷委員會、保健及健康關注組、校服及食物部管理組 | 無需額外資源 |

### 關注事項 3：加強校外專業聯繫

| 策略   | 時間表 | 成功準則  | 評估方法   | 負責人                          | 所需資源   |
|--|-----|---|--|------------------------------|--------|
| 1. 發掘更多與各專業機構合作的機會                           | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各組最少參與籌劃一項校外專業交流活動</li> <li>➢ 70%以上教師認同在有關活動中有所得益</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul> | 其他學習經歷委員會、保健及健康關注組、校服及食物部管理組 | 無需額外資源 |
| 2. 拓展專業協作的活動，例如「文化同行」、「全球華語大學生影視獎頒獎禮」等，讓學生參與 | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與相關活動的學生多於1200人次</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> </ul>                   | 其他學習經歷委員會、保健及健康關注組、校服及食物部管理組 | 無需額外資源 |

#### 關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生身心健康成長

| 策略  | 時間表 | 成功準則  | 評估方法                 | 負責人                          | 所需資源    |
|---|-----|---|----------------------|------------------------------|---------|
| 1. 安排學生觀察員或學生代表參與學校管理，例如新高中學制推展工作組、校服及食物部管理組的工作                                   | 全年  | ➢ 最少安排學生觀察員或學生代表加入三個學校組織                      | ➢ 校本統計調查             | 學生會                          | 無需額外資源  |
| 2. 以學生作主導，策劃及推展學生會、四大隊及其他活動小組的工作  | 全年  | ➢ 學生能主動策劃及推展有關工作                              | ➢ 有關部門周年報告           | 其他學習經歷委員會                    | 無需額外資源  |
| 3. 開發供學生表現所長的平台   | 全年  | ➢ 學生表演機會有所增加                                  | ➢ 校本統計調查             | 其他學習經歷委員會                    | 無需額外資源  |
| 4. 舉辦午間論壇，提升學生對時事的關注程度  | 全年  | ➢ 全年最少舉辦四次午間論壇<br>➢ 70%以上學生認為時事論壇可以促使他們關心社會問題 | ➢ 校本統計調查<br>➢ 校本問卷調查 | 其他學習經歷委員會                    | 無需額外資源  |
| 5. 推廣生命教育，協助學生建立正面的人生價值觀<br>➢ 推廣環保<br>➢ 鼓勵學生參加服務<br>➢ 參加「乘風航」、「同根同心」、軍訓營等，讓學生體驗生活 | 全年  | ➢ 70%以上學生認同生命教育活動能協助他們建立正確的人生觀                | ➢ 校本問卷調查             | 其他學習經歷委員會、保健及健康關注組、校服及食物部管理組 | 全方位學習津貼 |
| 6. 鼓勵中一學生參加制服團體或體藝訓練活動，以加強紀律訓練、鍛鍊良好體魄及培養個人情操                                      | 全年  | ➢ 80%以上中一學生參加制服團體或體藝訓練活動                      | ➢ 校本統計調查             | 其他學習經歷委員會                    | 全方位學習津貼 |
| 7. 鼓勵中一學生參加由衛生署提供的「學生健康服務」計劃，保障學生身體健康   | 全年  | ➢ 80%以上中一學生參加是項計畫                             | ➢ 校本統計調查             | 保健及健康關注組                     | 無需額外資源  |

| 策略                           | 時間表 | 成功準則  | 評估方法     | 負責人       | 所需資源   |
|------------------------------|-----|---|----------|-----------|--------|
| 8. 監察食物部的運作及午膳飯盒的質素，以保障學生的健康 | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%以上初中學生對午膳飯盒的質素感到滿意</li> <li>➤ 60%以上學生對食物部的整體表現感到滿意</li> </ul> | ➤ 校本問卷調查 | 校服及食物部管理組 | 無需額外資源 |