

**其他學習經歷委員會**  
**2009-2010 年度 工作計劃**

**關注事項 1：實踐及微調新高中課程**

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 施行新高中其他學習經歷課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上同學認為其他學習經歷課能有助他們的全人發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	其他學習經歷規劃組	外購服務
2. 在正規課時以外推行新高中其他學習經歷活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 達到教育局對新高中其他學習經歷課時的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> </ul>	其他學習經歷規劃組各成員組織	運用賽馬會全方位學習基金津貼及校本課後學習及支援計劃津貼
3. 協助學生利用「學生學習概覽」記錄其他學習經歷活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在「學生學習概覽」中有「其他學習經歷活動」的紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視「學生學習概覽」資料</li> </ul>	學生學習概覽統籌組	增撥資源 聘請額外人手
4. 優化學校活動紀錄系統	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有系統地紀錄全年所舉行的活動</li> <li>➢ 70%以上同事認為新的紀錄系統對其有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> </ul>	其他學習經歷委員會、資訊科技委員會	增撥資源 聘請額外人手

## 關注事項 2：提升學生語言表達能力及自信心

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 延長「語言資源中心」開放時間	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年於課後使用「語言資源中心」的學生超過 500 人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生運用語言資源中心的頻次</li> </ul>	學生會	無需額外資源
2. 支援與語言有關的小組發展，例如開設英詩欣賞學會	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少加開一個與語言有關的活動小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本統計調查</li> </ul>	聯課活動組	無需額外資源
3. 提供機會讓學生透過主持早會、擔任司儀等活動訓練表達能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生認為在人前表達的機會增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷調查</li> </ul>	其他學習經歷委員會各成員組織	無需額外資源
4. 與各科組合作，舉辦演說、朗誦、辯論、戲劇等活動，以強化學生的語言表達能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加有關活動的學生總人數達 1000 人次</li> <li>70%以上學生認同在有關活動中有所得益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本統計調查</li> <li>校本問卷調查</li> </ul>	其他學習經歷委員會各成員組織	無需額外資源
5. 創設英語語彙環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>在某些隊際比賽，例如歌唱比賽中，滲入英語元素</li> <li>鼓勵活動小組在壁報提供中英對照的詞彙</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生認同學校已創設相關的語彙環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷調查</li> </ul>	聯課活動組、四大隊、學生會	無需額外資源

## 關注事項 3：加強校外專業聯繫

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發掘更多與各專業機構合作的機會	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組最少參與籌劃一項校外專業交流活動</li> <li>70%以上教師認同在有關活動中有所得益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本統計調查</li> <li>校本問卷調查</li> </ul>	其他學習經歷委員會各成員組織	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 拓展專業協作的活動，例如：安排學生參與「文化同行」計劃、「全球華語大學生影視獎頒獎禮」等活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 參與相關活動的學生多於1200人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 校本統計調查</li> </ul>	其他學習經歷委員會各成員組織	運用賽馬會全方位學習基金津貼及校本課後學習及支援計劃津貼

#### 關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生身心健康成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 以學生作主導，策劃及推展學生會、四大隊及其他活動小組的工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生能主動策劃及推展有關工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 有關部門周年報告</li> </ul>	其他學習經歷委員會各成員組織	無需額外資源
2. 開發供學生表現所長的平台	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 成功在午膳時間開設學生表演區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 校本統計調查</li> </ul>	其他學習經歷委員會各成員組織	無需額外資源
3. 舉辦恆常午間活動，豐富學生校園生活及提高學生對學校的歸屬感	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 70%以上學生認為午間活動可令他們的校園生活更為豐富</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 校本統計調查</li> </ul>	學生會、四大隊	添置所需設備
4. 舉辦午間論壇，提升學生對時事的關注程度	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全年最少舉辦四次午間論壇</li> <li>▶ 70%以上學生認為時事論壇可以促使他們關心社會問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 校本統計調查</li> </ul>	其他學習經歷委員會成員組織	無需額外資源

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 推廣生命教育，協助學生建立正面的人生價值觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵學生參加服務</li> <li>➢ 參加「乘風航」、「同根同心」、軍訓營等，豐富學生的生活體驗</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上學生認同生命教育活動能協助他們建立正確的人生觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	其他學習經歷委員會各成員組織	運用賽馬會全方位學習基金津貼及校本課後學習及支援計劃津貼
6. 鼓勵中一學生參加制服團體或體藝訓練活動，以加強紀律訓練、鍛鍊良好體魄及提高藝術修養	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%以上中一學生參加制服團體或體藝訓練活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> </ul>	聯課活動組	運用賽馬會全方位學習基金津貼及校本課後學習及支援計劃津貼