

校服及食物部管理組
2009-2010 年度 周年計劃

關注事項 1：監察食物部的運作及午膳飯盒的質素，以保障學生的健康

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 食物部提供合適而又衛生的食物及飲品供學生選購	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 60%以上學生滿意食物部的整體表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期巡查食物部 ➢ 學生問卷 	全體組員 學生會	無需額外資源
2. 定期與食物部開會，加強溝通	全年三次	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校方與食物部關係良好 ➢ 食物部接受校方意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開會討論 	全體組員	無需額外資源
3. 定期向師生進行問卷調查，了解他們對食物部之滿意程度	全年二次	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 過半數師生滿意食物部的食物及服務質素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師/學生問卷 	全體組員 學生會	無需額外資源
4. 定時巡查食物部，確保所售的食品潔淨衛生	全年三次	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 巡查老師滿意食物部的環境及衛生情況 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 填寫評估表 	全體組員	無需額外資源
5. 監察午膳餐盒供應商，以確保餐盒符合衛生標準	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 溫度達 63°C 或以上 ➢ 準時運送飯盒到校 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 量度飯盒溫度及運送時間 	全體組員 初中班主任	無需額外資源
6. 向學生進行問卷調查，然後向餐盒供應商反映學生的意見	全年二次	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 過半數學生滿意飯盒的質素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	全體組員 學生會	無需額外資源
7. 安排辦試食會，邀請不同的餐盒供應商參與，比較餐盒質素及服務表現	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有多間供應商參與 ➢ 有足夠家長、教師及學生代表參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本統計 	全體組員 家長及學生代表	無需額外資源
8. 參觀飯盒製造廠	全年一次	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長及學生踴躍參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察家長及學生反應 	陳群惠 家長及學生代表	無需額外資源

關注事項 2：增進老師與學生及學生與學生彼此的感情

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 班主任可於午膳時與學生共聚，增進師生情誼；學生亦能多認識老師	全年	➢ 70%以上教師/學生認同午膳安排能增進師生情誼	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷	初中級班主任	無需額外資源
2. 透過留校共進午膳的安排，同學之間有更多共聚的時間，增進彼此友誼，學習更多與人相處之道	全年	➢ 70%以上教師/學生認同午膳安排能增進同學間的情誼	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷	初中級班主任	無需額外資源

關注事項 3：培養學生「環保」意識，愛護資源，建立正面的人生觀

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生自備環保餐具及使用它們作進食工具，培養學生愛護資源	全年	➢ 90%以上中一學生使用環保餐具進食	➢ 班主任觀察學生使用環保餐具進食的情況	中一級班主任	無需額外資源
2. 鼓勵學生減少使用即棄餐具	全年	➢ 50%以上中二及中三學生每餐只選用一隻餐具進食	➢ 班主任觀察學生使用餐具進食的情況	中二和中三級班主任	無需額外資源
3. 鼓勵學生盡量進食飯盒內的食物，以免浪費資源	全年	➢ 80%以上初中學生進食飯盒內超過一半的食物	➢ 班主任觀察學生進食飯盒的情況	初中級班主任	無需額外資源

關注事項 4：培養學生愛護自己的身體，注意健康

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生購買及進食午膳飯盒供應商提供的健康飯盒	全年	➢ 80%以上初中學生訂購飯盒	➢ 檢視學生訂購午膳飯盒供應商飯盒的人數	初中級班主任	無 需 額 外 資源

關注事項 5：讓學生有更多時間享受校園生活

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 留校午膳使學生進食後有更多時間參加不同的午間活動，並享受校方提供予學生的多姿多彩校園生活	全年	➢ 全年參加午膳時段活動的學生超過一萬人次	➢ 校本統計調查	其他學習經歷委員會	無需額外資源

關注事項 6：家長更加安心讓其子女在這所學校就讀

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生留校午膳，可免學生受到校外不良份子滋擾及遇到意外	全年	➢ 過半數家長認同子女留校午膳令他們更加安心	➢ 家長問卷	學生支援委員會	無需額外資源

關注事項 7：與其他科組協作，一同培育學生成長

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 與家政科、德育及公民教育組、保健及健康關注組合作，舉辦健康日，一同培育學生成長	十一月	➢ 過半數學生參與所舉辦的活動	➢ 檢視參與活動學生的人數	各科組負責人	無需額外資源

關注事項 8：監察校服供應商的運作及校服的質素，以保障學生的權益

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 監察校服供應商的質素，以確保校服質料及款式符合校方要求	全學年	➢ 70%以上學生及家長滿意校服的質素	➢ 學生/家長問卷(二次)	陳群惠 學生及家長	無 需 額 外 資源
2. 定期與校服供應商開會，加強溝通	全年四次	➢ 校方與校服供應商關係良好，校服供應商接受校方意見	➢ 開會討論	陳群惠	無 需 額 外 資源