

## 李求恩紀念中學

## 2010/2011 運用「代課教師津貼」(Substitute Teacher Grant)計劃書

項目	回應本年關注點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣揚基督教文化</li> <li>● 推廣課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增添人力資源。</li> <li>● 提高師生對宗教的信念。</li> <li>● 進一步優化通識科開展的「獨立專題探究」(IES)及經濟科的質量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請青年事工校牧一名，協助校牧及宗教科主任推展宗教心靈工作。</li> <li>● 物色校外專業支援人員推行「獨立專題探究專家支援計劃」，協助高中二同學完成獨立專題報告。</li> <li>● 聘請經濟科的老師一名，參與前線教學工作及課程編排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以宣揚福音的工作為本，透過舉辦團契等活動，讓學生在基督的信仰上得到啟發。</li> <li>● 在新高中通識科課程編排上更全面，讓「獨立專題探究」(IES) 的質量得到保證，以提升學生通識科的表現。</li> <li>● 在新學制課程發展中，減少老師的工作量，增加設計課程，以配合課程發展及改革。</li> </ul>	由 2010 年 10 月至 2011 年 8 月。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一名青年事工校牧的薪酬</li> <li>● 物色校外專業支援人員推行「獨立專題探究專家支援計劃」。</li> <li>● 一名全職經濟科文憑教師的薪酬</li> </ul> <p>◇總金額：\$468,739.50</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從師生對於宗教方面的熱愛，以反映基督信仰上的延展。</li> <li>● 高中二同學依時完成獨立專題報告。</li> <li>● 在經濟科教材質素中相應提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期年終時，透過問卷調查，以分析宗教科宣揚福音工作的成效及意見。</li> <li>● 學期年終時，透過面談和會議，蒐集及分析教師對是項「獨立專題探究專家支援計劃」推展工作及經濟科的成效及意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校校牧</li> <li>● 宗教科主任</li> <li>● 副校長</li> <li>● 通識科主任</li> <li>● 經濟科主任</li> </ul>

## 代課教師津貼財政預算：

收入項目	收入(\$)	支出項目	支出(\$)
2009-2010 年度結餘	174,201.96	薪酬 (一名全職名青年事工校牧) 「獨立專題探究專家支援計劃」費用 薪酬 (一名全職文憑教師)：經濟科	468,739.50
		◇總支出	468,739.50
		赤字(超支部份由營辦開支整筆津貼填補)	(294,537.54)
總額	174,201.96	總額	174,201.96