

## 學校發展計劃

2007-2008 年度

### 關注事項 1：進一步提升學與教效能

實施方案 (按優次排列)	預期成果／目標	策 略	成功準則 / 評估方法
1. 開放教室，深化跨科觀課文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師能積極參與觀課活動</li> <li>➢ 教師能以開放態度交流教學方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以自願或協商方式決定安排</li> <li>➢ 所有教師最少出席一次觀課活動及意見交流會</li> <li>➢ 參與教育局「課程發展處」(CDI)初中科學科的校本支援協作計劃，借助校外專業力量，以初中科學科為「火車頭」，進一步開放教室，深化觀課文化</li> <li>➢ 強化與海內外友校的聯繫(例如：馬來西亞沙巴「崇正中學」)，進行互訪觀課，並推行「視像觀課」及「視像對教」，開闊教師的視野，讓教師能以更開放態度交流教學方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每位老師每學期進行 2 次觀課，包括 1 次本科，1 次跨科</li> <li>➢ 有分享會的紀錄供所有老師參考</li> <li>➢ 從教師自評表反映 70%老師對有關觀課計劃感到滿意</li> <li>➢ 超過 50%教師在不同崗位參與協作海外友校聯繫活動</li> <li>➢ 超過 3 個科組、小學或社區團體參加海外友校聯繫活動</li> </ul>

<p>2. 推行協作教學及共同備課</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升教學效能</li> <li>➢ 提升學生的學習動機及自信心</li> <li>➢ 開拓學生的國際視野</li> <li>➢ 加強教師間的協作關係，發展教師的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與境外學校建立夥伴關係，透過視像媒介進行協作教學</li> <li>➢ 鼓勵各科進行協作教學</li> <li>➢ 有計劃地推行多元化跨科學習活動</li> <li>➢ 參與教育局「課程發展處」(CDI)初中科學科的校本支援協作計劃，借助校外專業力量，以初中科學科為「火車頭」，設立共同備課節，讓 2 名初中科學科教師定期與「課程發展處」(CDI)的專家們共同磋商、備課和研究課程發展路向，帶動校內共同備課的氛圍</li> <li>➢ 成立「通識及綜合人文科課程發展委員會」，統領「初中綜合人文科」、「高中通識科」和「初中專題研習」，並設立共同備課節，與初中科學科並肩推動老師參與共同備課的工作</li> <li>➢ 在「高中英國語文科」、數學、中文科推行「協作教學先導計劃」(Collaborative Teaching Pilot Scheme)，由 2 名教師同時教授 1 班或 1 小組，探究如何採用「協作教學」優化教學質量</li> <li>➢ 與大專院校協辦校本課程，例如與香港浸會大學教育學院合辦中一新生銜接課程等</li> <li>➢ 與其他中學協作通識課程，包括每月 1 次跨校老師備課及觀課等等</li> <li>➢ 與其中他學校教學交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能成功舉辦通識科協作活動，活動主題能貫串初中綜合人文科、高大通識場和初中專題研習。</li> <li>➢ 通識科有 3 次觀課後紀錄及分享</li> <li>➢ 在有關之科組會議上討論協作教學的成效並有簡要的報告與眾老師分享</li> </ul>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. 增添教師及輔助教學人力資源</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重組「教務組」及相關科系，帶動校內科組改革，積極回應高中新學制</li> <li>➢ 動用 CEG HK\$400,029.00 增聘 1 名教師和 1 名「中文課程發展統籌員」(Chinese Curriculum Development Co-ordinator)</li> <li>➢ 動用 ACEG HK\$594,258.00 增聘 2 名教師及 1 名具備註冊社工資歷的「學生輔導主任」(Student Guidance Officer)</li> <li>➢ 動用 TPPG HK\$1,063,902.00 增聘 2 名英國語文科教師、2 名通識科及 1 名中國語文科教師</li> <li>➢ 動用學校行政基金 HK\$681,375.00 增聘 2 名英國語文科教學助理、1 名通識科教學助理、1 名資訊科技科教學助理、1 名「社區聯絡主任」(Community Relations Officer)、1 名「資訊科技技術支援見習助理」和 1 名「學校事務及行政見習助理」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能開設初中語言藝術課</li> <li>➢ 能於初中開設每日節之奮進課</li> <li>➢ 學生與社工的比例提升 1 倍</li> <li>➢ 社區聯繫</li> <li>➢ 提升訓導老師與學生比例</li> <li>➢ 提升輔導老師與學生比例</li> <li>➢ 提升整體師生比例</li> </ul>
<p>4. 優化【學與教】環境</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 動用 NSS CMG HK\$94,340.00 將 502 室改建為以學生為本的【校本學生輔導處】，內有：可進行小組或個人輔導的小型輔導室 2 間和 1 間可容納 8 名輔導教師的辦事處</li> <li>➢ 動用 NSS CMG HK\$95,620.00 將新翼二樓的陶藝室前半改建為 1 間可容納 16 名教師的工作間，組合相關科目的教師，加強協作。</li> <li>➢ 動用 HK\$13,000.00 在六樓的【多媒體學習中心】(MMLC) 間建可放置「伺服器」(server)和容納 2 名資訊科技科教學人員的工作間作專業支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 五樓輔導處增多 2 個教師座位，另外增加 2 個獨立房間。</li> <li>➢ 超過 50%的科組在周年報告上表示滿意。</li> </ul>

## 關注事項 2：深化學校自評文化

實施方案 (按優次排列)	預期成果／目標	策 略	成功準則 / 評估方法
1. 深化學校自評文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強教師之使命感，提升學與教的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參照「中大自然評計劃」及「夥伴協作計劃 2004」報告作出跟進</li> <li>➢ 成立以「校政諮詢委員會」成員為核心的「校本自評工作組」，主理學校自評工作，帶動校內各科組的自評氛圍</li> <li>➢ 各科組必須在其科組內落實相關的學校自評要求，例如：週年計劃、週年報告、科組中期報告等</li> <li>➢ 進行統測成績追蹤，協助學生比較統測至考試的成績進展</li> <li>➢ 教學效能問卷調查，協助老師自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 依時完成各期報告</li> </ul>

**關注事項 3：推行以學生為主導(Student-oriented)的教學模式並創造相關環境**

實施方案 (按優次排列)	預期成果／目標	策 略	成功準則 / 評估方法
<p>1. 培養學生於課堂的主動性，積極參與教學活動，加強學生於群眾面前說話的自信心</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能熱烈地投入學習活動</li> <li>➢ 學生能積極地主動回應問題/發問</li> <li>➢ 學生能於群眾面前發表意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師提供足夠學習活動(如小組討論)讓學生參與</li> <li>➢ 積極鼓勵學生主動回應問題/發問</li> <li>➢ 儘量提供機會給學生於群眾面前說話/表演，提升學生的兩文三語能力</li> <li>➢ 教師提出挑戰性、開放性問題，以激發討論及促進學生進一步思考</li> <li>➢ 強化與馬來西亞沙巴「崇正中學」的聯繫，舉行第二屆的「網上雙城英語辯論及演講比賽」(Inter-City Online English Debating and Public Speaking Contest)，加強同學於群眾面前以英語及普通話演說的自信心</li> <li>➢ 與馬來西亞沙巴「崇正中學」合辦「學在天涯香港行」活動，於聖誕節期間接待來自「崇正中學」的同學，讓兩地同學一起上課、切磋學習之道，培養學生的溝通能力和主動性</li> <li>➢ 舉行第二屆「學在天涯沙巴行」活動，並安排同學再次參與馬來西亞沙巴「崇正中學」一年一度「崇正之夜」的演出，培養學生能於群眾面前表演及說話的信心</li> <li>➢ 推行中英數主科的小組教學，改善師生比例，令學生能夠更熱烈地投入學習活動，主動回應教師提問，並獲更充份的發言機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 超過 10 次由學生統籌並以英文或普通話主持早會或大型聚會</li> <li>➢ 有 3 次英文科及 2 次中文科的學生討論製成 MP3 上載於學校網頁供同學參考</li> </ul>

2. 推行網上支援學習		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進一步深化與「和記電訊」及「香港遠程教育學會」的合作，將 AV-CON 視像教學系統的應用常規化，例如：課後及假期網上補課活動；</li> <li>➤ 強化和「香港遠程教育學會」會員學校的視像教學交流活動，例如：「飛躍會考 — 網上輔讀計劃」</li> <li>➤ 運用英國語文科 EES 的款項，繼續購買 Longman 的網上英語學習系統，使學習可以在家中持續</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 65%以上的學生參與網上支援學習計劃。〔以點擊次數計算〕</li> <li>➤ 160 人次瀏覽「飛躍會考：網上輔讀計劃」。(平均每位中五學生瀏覽 1 次)</li> <li>➤ 各科至少 1 次參加網上補課活動</li> <li>➤ 至少有一所小學參加 AV-CON 視像教學活動</li> </ul>
3. 加強生校的互信，令學生喜歡學校生活，使學習更愉快		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓學生參與學校事務，例如：「圖書館管理委員會」和「食物部管理委員會」，給學生學習規劃校園生活的機會，進一步提升同學對學校的歸屬感，令學生學習愉快</li> <li>➤ 購置全新塑鋼學生儲物櫃，讓學生會管理，使同學學習自主自律，並將這種自主自律精神轉移到課業學習上</li> </ul>	
4. 加強學習硬件支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立「語言學習資源中心」(Language Resources Centre)，由英國語文科和普通話科共同管理，讓學生在課餘時可以輕鬆和自由地砥礪語言學習，學會自學</li> <li>➤ 在圖書館外設置「多媒體閱覽區」(Multi-media Reading Area)，鼓勵學生聚合研習，切磋學藝，進行網上閱讀，甚或搜尋資料完成專題研習</li> <li>➤ 在校園內加設學生聚腳點，培養學習氣氛，令學生喜歡學校生活，使學習更愉快</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 創立多個學生聚合點</li> <li>➤ 「多媒體閱覽區」(Multi-media Reading Area) 的使用頻率</li> </ul>

