

**李求恩紀念中學**  
**2009-2010 年度學校周年計劃**

**關注事項 1：實踐及微調新高中課程**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 落實新高中課程，為學生創造相關的學習條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視及修訂校本新高中課程的時間表</li> <li>➢ 因應學生選科情況調整選科組合</li> <li>➢ 推動跨科組協作</li> <li>➢ 於下學期才開辦數學科延伸單元，讓學生於上學期淺嚐部分課程內容，協助學生作出明智的選科決定</li> <li>➢ 開設英語加強班，針對性輔助選修企業、會計及財務(英語組)的學生</li> <li>➢ 舉辦專家講座，為語文科選修單元作裝備</li> <li>➢ 開設「獨立專題研究組」配合通識科課程的推展</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上中四老師及學生滿意現行時間表安排</li> <li>➢ 統計各選科的選修人數，並據此作出判斷是否要調整選科組合</li> <li>➢ 成功推行跨科組協作活動</li> <li>➢ 80%以上選讀數學科延伸單元之學生認為選科正確</li> <li>➢ 70%以上的企業、會計及財務(英語組)學生認為英語加強班有助提升學習能力</li> <li>➢ 70%以上學生認為有關講座對裝備選修單元有幫助</li> <li>➢ 90%以上通識科老師認為開設「獨立專題研究組」有助通識科課程的推展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本及科本問卷調查</li> </ul>	高中新學制推展工作組 教務委員會 科主任 時間表編配組 總務組	開辦英語加強班的導師費用
2. 順利開展「其他學習經歷」課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視校本「其他學習經歷」課程推展的情況</li> <li>➢ 成立「其他學習經歷規劃組」統籌工作</li> <li>➢ 增聘人手協助推展「其他學習經歷」課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上教師滿意「其他學習經歷」課程之施行</li> <li>➢ 所增聘的人手能協助「其他學習經歷」課程的推展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 評核報告</li> </ul>	「其他學習經歷」規劃組	增撥資源 聘請 2 名「其他學習經歷統籌員」
3. 建立「學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成立「學生學習概覽統籌組」</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師能運用「學生學習概覽」平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> </ul>	學生學習概	無需額外

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學習概覽」平台	統籌有關工作		台存放學生學習紀錄 <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生能運用資訊科技知識提交「學生學習概覽」電子檔</li> </ul>		覽統籌組	資源
4. 訂立三年資源安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 繼續安排任教老師完成新高中培訓課程</li> <li>▶ 因應課程變動調動人手，應付發展需要</li> <li>▶ 加建課室</li> <li>▶ 試編下年度上課時間表，了解課室及人力需求</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 成功規劃三年人力資源</li> <li>▶ 成功安排 2009 至 2011 年任教高中的老師完成有關培訓課程</li> <li>▶ 成功增加課室，配合發展需要</li> <li>▶ 能運用試編時間表所得的資料，作出規劃</li> </ul>	▶ 校本統計調查	高中新學制推展工作組、教務委員會、總務組、科主任	需額外資源加建課室
5. 妥善安排「應用學習」課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 總結「應用學習」試點計劃經驗規劃校本「應用學習」課程</li> <li>▶ 安排「應用學習」課程的時間，確保課程順利推行</li> <li>▶ 安排中四學生參加「應用學習」試讀計劃</li> <li>▶ 籌辦「家長日」，介紹應用學習課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 成功規劃校本「應用學習」課程之推行模式</li> <li>▶ 最少 30 名中四學生參加「應用學習」試讀計劃</li> <li>▶ 70%以上家長加深對應用課程的認識</li> </ul>	▶ 校本問卷調查	高中新學制推展工作組、升學及擇業輔導組	無需額外資源

## 關注事項 2：提升學生語言表達能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生兩文三語表達能力有進步	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由學生會管理「語言資源中心」，延長開放時間</li> <li>➢ 於校內考試安排切合課程之說話考核以促進有關之學習</li> <li>➢ 有關科組在課堂教學計劃表內安排學生主導的學習活動，以實踐說和寫的訓練，培養他們說話和寫作的的能力</li> <li>➢ 開放「多媒體閱讀資源中心」，讓學生透過閱讀促進寫作能力</li> <li>➢ 各科設計課業和考卷時，須增加分析性及開放性的問題比例，通過評估促進學生的表達能力</li> <li>➢ 提供機會讓學生透過主持早會、朗誦、辯論、演說比賽訓練表達能力</li> <li>➢ 舉辦或參加公開或校內之朗誦、演說、辯論、演說、戲劇活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年於課後使用「語言資源中心」的學生人次超過 500</li> <li>➢ 80%以上老師認為學生的中英文寫說表現有進步</li> <li>➢ 各科考測卷中，分析性及開放性的問題佔全卷不少於 10%</li> <li>➢ 每週的早會最少有 2 次由學生負責分享</li> <li>➢ 全校參與公開或校內之朗誦、演說、辯論、演說、戲劇活動的學生達 1000 人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生運用語言資源中心的頻次</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 科主任監察各科考測卷</li> <li>➢ 計算全年早會的學生分享次數值</li> <li>➢ 各科周年報告</li> </ul>	科主任、語言資源中心主管、學生會	無需額外資源

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 學生敢於人前表達意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有關科組調整教學內容，增加說話訓練的比重</li> <li>➢ 增設課後語文精修班，提升的學生的表達能力</li> <li>➢ 有關科組在課堂教學計劃表內安排學生主導的學習活動，以實踐說話的訓練，培養他們說話的興趣。</li> <li>➢ 增加學生在人前表達意見的機會</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 語文科說話訓練的比重不少於課程的 20%</li> <li>➢ 70%以上學生參加「語文精修班」的同學認為表達能力有提升</li> <li>➢ 70%以上的學生認為在他們主導的學習活動中，說話興趣得以提升</li> <li>➢ 70%以上學生認為在人前表達意見的機會增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科主任觀課</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 有關學科的教學計劃表</li> </ul>	各科組負責人	無需額外資源
3. 增加學生各學科的英語詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各學科教授及考核英文詞彙</li> <li>➢ 增加兼用英文版教材的教學科目</li> <li>➢ 在活動刊物、壁報及學校環境中提供中英對譯的詞彙</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在初中各科考測卷中，英語詞彙佔全卷不少於 10%(語文及中史科除外)</li> <li>➢ 運用英文版教材教學的學科有所增加</li> <li>➢ 70%以上學生認同學校已創設相關的語彙環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	各科組負責人	需用 \$32,000 購置中二學生的數學英文版教科書

### 關注事項 3：加強校外專業聯繫

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鞏固專業網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與固有專業網絡保持緊密聯繫</li> <li>➢ 繼續舉辦行之有效的境內外交流活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少組織 10 次境內外交流活動</li> <li>➢ 參加交流的人數較去年上升 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> </ul>	各科組負責人	領隊老師 團費津貼
2. 透過專業聯繫，擴闊師生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 定期籌辦「遠程教學」活動，與本港、內地及海外各中小學進行學術交流</li> <li>➢ 發掘更多機會與各專業機構合作</li> <li>➢ 每科組均參與籌劃校外專業交流教學活動</li> <li>➢ 定期舉辦學術活動，讓校內校外老師一同參與，互相交流</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少籌辦五次與本港、內地及海外各中小學進行的「遠程教學」活動</li> <li>➢ 70%以上參加者認同在有關活動中有所得益</li> <li>➢ 各科組最少參與籌劃一項校外專業交流活動</li> <li>➢ 70%以上教師認同在有關活動中有所得益</li> <li>➢ 最少籌辦五次開放予校外同工參與的學術活動</li> <li>➢ 全年出席活動的總人數不少於 500 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	資訊科技組 相關科主任 外務委員會	資訊科技器材及上網費用、各科組提交的資源要求
3. 透過專業協作優化課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與校外機構聯繫，尋求可行的合作模式，發展各類型教學或研究計劃，讓師生參與</li> <li>➢ 鼓勵各科組拓展專業協作的教學活動，讓學生參與</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全校最少參與三項與校外機構合作的教學或研究計劃</li> <li>➢ 有多於三個學科學辦相關活動</li> <li>➢ 有多於 300 位學生參與相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> </ul>	各科主任	無需額外資源

#### 關注事項 4：提升學生的自我價值，培育學生健康成長

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善學生學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 嚴格執行課堂常規，提升學生對課堂學習的重視</li> <li>➢ 強化對天虹班學生的訓輔工作</li> <li>➢ 推行功課檢收計劃</li> <li>➢ 加強對嚴重缺勤學生的訓輔工作</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上老師認為課堂秩序改善</li> <li>➢ 70%以上老師認為天虹班能改善學生學習態度</li> <li>➢ 70%以上老師認為功課檢收計劃有效</li> <li>➢ 全年平均出席率高於 98%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 校本統計調查</li> </ul>	各科任老師、學生支援委員會	無需額外資源
2. 提升學生的自尊和自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開發供學生表現所長的平台</li> <li>➢ 強化學生在學校的角色</li> <li>➢ 規劃德育課相關的課題，提升學生的自尊和自信</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生表演機會增加</li> <li>➢ 學生參與學校政策的籌備</li> <li>➢ 成功推行有關德育課的課題</li> <li>➢ 70%以上的學生認為德育課有助提升自尊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	學生支援委員會、其他學習經歷委員會、德育及公民教育組	無需額外資源
3. 學生關心社會問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科組滲入思考社會問題的教學元素</li> <li>➢ 在早會內滲入相關主題，引導學生反思，從而建立自我價值及健康的生活習慣</li> <li>➢ 舉辦時事論壇</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科組最少有一教學單元安排相關活動</li> <li>➢ 早會有相關主題讓學生反思</li> <li>➢ 全年最少舉辦 2 次時事論壇</li> <li>➢ 70%以上學生認為時事論壇可以促使他們關心社會問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	通識科主任、各科組負責人	無需額外資源
4. 推廣生命教育，協助學生建立正面的人生價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 定期舉辦生命教育活動</li> <li>➢ 通過宗教活動，引領學生建立正面的人生觀</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少籌辦 3 次生命教育活動</li> <li>➢ 70%以上學生認為生命教育活動能協助他們建立正確的人生觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	宗教及心靈教育組、德育及公民教育組	無需額外資源