

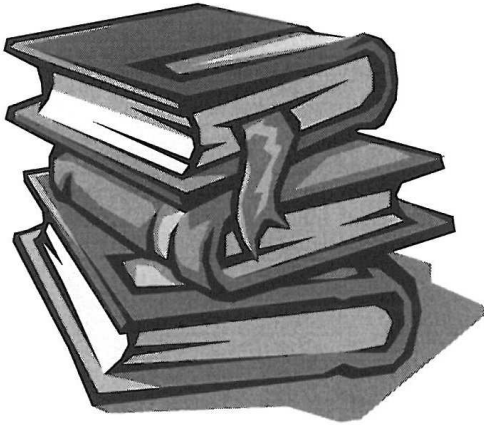
李求恩紀念中學

學校發展計劃

二零零五／零六至二零零七／零八年度

李求恩紀念中學

辦學宗旨



- 以基督的愛作中心，為學生提供基督化教育，引導學生認識基督，建立正確人生觀。
- 提供愉快而健康的學習環境，鼓勵學生積極參與多元化課外活動，發展潛能，培養學生的自信心和責任感。
- 傳遞中國優秀文化及道德傳統，培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹的純樸校風。
- 啟發及引導學生追尋知識及真理。
- 培養學生的自學能力及學習興趣。
- 培養學生的公民意識。

我們的現況

強項

- 校長及全體教師有一致的教育目標。
- 本校教師熱心教育，能發揮團隊精神。
- 本校學生專心上課，服從教師指導，在課堂上守規矩，秩序良好。課堂上教師對學生親切友善，與學生的關係融洽。教師能有效管理課室秩序，亦能向學生提供合適的活動安全指引。
- 校友愛護學校，關心學校發展，有數位校友為校董會成員，參與校政工作。校友會組織健全，為母校籌集資源，推展校務。
- 英文科教師將會於二零零五至零六年度達到語文基準水平。
- 本校除了於中一至中三級開辦普通話科外，於 04/05 年度第二學期於中一戊班嘗試用普通話教授中文，效果良好。
- 提供多元化活動讓學生參與，提升其自信心，培養學生組織能力。

弱點

- 學校的自我評估文化仍有發展的空間。
- 部份學生的學習差異仍有所距離，需要對相關課程作出剪裁。

契機

- 本校已於 04 至 05 年度參加中文大學「自評計劃」及「夥伴協作計劃 2004」，參照有關報告作出跟進，藉以加強學校自評文化及提升學與教的效能。
- 本校已於 03 至 04 年度開始於中六級開設通識教育科，04 至 05 年度已開設至中七級，有關教師已能吸收相關教授本科的經驗，能初步配合將來學制改變下之高中課程改革。
- 強調教師專業發展，追求優質教育，提升教學效能。

危機

- 全港出生率持續下降，學校仍有可能面對收生不足問題。
- 教育經費仍未有增加，導致資源不足，限制學校發展。
- 在教改太多及太急的影響下，教師壓力愈來愈大。
- 社會風氣及傳媒輿論影響學生品德發展。

二零零五／零六至二零零七／零八年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 提升學與教效能。
2. 建立學校自評文化。
3. 推行以學生為主導的教學方式。

學校發展計劃（二零零五／零六至二零零七／零八年度）

（一）提升學與教效能

關注事項 (按優先次序排列)	預期成果／目標	策略	時間表		
			05/06	06/07	07/08
1. 開放教室，實行跨科觀課	<ul style="list-style-type: none"> 教師能積極參與觀課活動 教師能以開放態度交流教學方法 教師能發展促進學習的教學法 	<ul style="list-style-type: none"> 以自願或協商方式決定被觀者 所有教師最少出席一次觀課活動及意見交流會 	✓	✓	✓
2. 向學生發問卷調查教師的教學表現	<ul style="list-style-type: none"> 學生可自由地填寫問卷 學生明白調查有利於教師發展，促進學習的教學法 教師對調查作出積極反思 	<ul style="list-style-type: none"> 由校長/副校長與有關教師商討改善教學的策略，使教師持續地作出自評、反思及推行新教學方法 	✓	✓	✓
3. 推動各科以問卷形式評估學科表現	<ul style="list-style-type: none"> 各科任教師及科主任可利用數據評估學科表現 	<ul style="list-style-type: none"> 以問卷形式進行 	✓	✓	✓

（二）建立學校自評文化及提升學與教效能

關注事項 (按優先次序排列)	預期成果／目標	策略	時間表		
			05/06	06/07	07/08
建立學校自評文化及提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師之使命感，提升學與教的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 參照「中大自評計劃」及「夥伴協作計劃 2004」報告作出跟進 	✓	✓	✓

(三) 推行以學生為主導的教學模式

關注事項 (按優先次序排列)	預期成果／目標	策略	時間表		
			05/06	06/07	07/08
1. 培養學生於課堂的主動性	<ul style="list-style-type: none"> 學生能熱烈地投入學習活動 學生能積極地主動回應問題/發問 	<ul style="list-style-type: none"> 教師提供足夠學習活動(如小組討論)讓學生參與 	✓	✓	✓
2. 鼓勵學生積極參與學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於群眾面前發表意見 	<ul style="list-style-type: none"> 積極鼓勵學生主動回應問題/發問 儘量提供機會給學生於群眾面前說話/表演 	✓	✓	✓
3. 加強學生於群眾面前說話的自信心		<ul style="list-style-type: none"> 教師提出挑戰性、開放性問題，以激發討論及促進學生進一步思考 	✓	✓	✓