

李求恩紀念中學
訓導組
2007-2008 年度週年報告

施行計劃之成效 / 改善方法

關注事項 1：加強教師之間的協作關係，發展教師的能力			
	施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
1.1	在訓輔委員會內，訓導組、輔導組及升學擇業組就學校關注事項共同擬訂協作的模式，推行有關計劃及檢討成效。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔委員會定期召開會議共七次，為各小組提供足夠的溝通合作。 ➤ 透過學期中的中期檢討，有助於對推行中的計劃作適當的調整。 ➤ 於學期末為全年的計劃作檢討及年終報告，有助下學年有關計劃的制訂。 	➤ 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。
1.2	訓導組與輔導組合作重設級訓輔老師的崗位，以加強訓導及輔導組與班主任在訓輔工作上的溝通及合作。	➤ 由於同事公務繁忙的原故，年內只於 08 年 10 月底有一次正式的級訓輔會議，基本上級訓輔組老師與個別班主任在學生個案處理的溝通合作上是足夠的，唯在全級的合作性則因整體〈大會〉的溝通較少而未有顯著的發展。	➤ 年初訂定三次基本例會的開會日期，如家長日前，第一次考試及學期末考試的第一天，以便老師預留時間。
1.3	訓導組與值課及班主任老師協作管理各項集會秩序。	➤ 每個學生個案都由訓導組、值課及班主任老師協作跟進，並就個案的處理作議決，體現不同崗位的老師在學生個案上的協作，使學生得到更全面的關顧。	➤ 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。
1.4	由較資深組員帶領新入組同事執行訓導、輔導及升學擇業的工作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 新入組的組員在組的工作上表現稱職及投入，多次受到學校管理層在會議上公開讚許，足見新組員的工作表現及投入的程度令人滿意。 ➤ 新組員的自評：訓輔委員會 0708 年新加入組員的問卷結果顯示有 90%對自己在組內的工作感到滿意〈見附件一〉。 	➤ 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。

〈續〉關注事項 1：加強教師之間的協作關係，發展教師的能力			
	施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
1.5	由訓導組老師陪同其他老師作校外巡視，讓非訓導老師有機會體驗有關的工作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從值日的安排中，校外巡視的組合必定為 1 位訓導加 1 位非訓導老師，增加老師對有關工作的體驗，亦在外巡期間，大大加強訓導組與同事之間的協作精神，而年內並無收到同事對政策有異議的意見，足見整體老師認同有關工作的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。

關注事項 2：增添資源			
	施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
2.1	增加訓導組的人手，加強訓導的工作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓導組由 8 人增至 10 人，訓導組老師與學生比例由 1：140 提升至 1：110，有超過 25% 的提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續維持組員的人手安排，並就學生的需要，不時作出調整。
2.2	調低正副訓導主任及三位主要組員在訓導工作以外的工作量，以集中加強訓導的工作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 07-08 年度訓導組共有 6 位核心組員沒有被安排為班主任，使到有關組員投放更多的時間在當值及學生支援工作上，有關成效可在當值時間分配〈附件二〉 ➤ 訓導主任每日平均有三次巡堂，有關紀錄可於「巡堂簽更表」上反映〈附件三〉。 ➤ 成功編排每節均有老師在訓導處靜思室當值，以作支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。

關注事項 3：優化「學與教」環境			
	施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
3.1	增加訓導處內靜思室的空間，使處理學生的環境更理想。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 經重組後，在訓導處工作的組員由 9 人降至 8 人，成功規劃出獨立的學生靜思室〈附件四〉，除增加靜思室的空間外，更有效減低老師工作環境受到的干擾。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續有關的安排，並就學生的需要，不時作出檢討。
3.2	開展討論籌劃 08 年暑期改建五樓為「學生支援中心」的計劃，以期集中有關老師在同一教員室，加強溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生支援中心〈501 室〉的工程已於 08 年 8 月初完成，訓導、輔導、升學及擇業組、宗教組及活動組亦相繼完成搬遷。 ➤ 增加 2 個面積較大的多用途室，提供更多的空間作面見學生或家長、小組活動及開會的用途。 ➤ 學生的支援工作更能集中，各組的合作亦將會加強 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強各組的合作，發揮支援中心的效能。 ➤ 繼續按需要改善設施，以發揮更大的學生支援功能。
3.3	加強巡堂的工作，協助需要支援的值課老師即時處理嚴重擾亂課堂秩序的學生，以維持良好的「學與教」環境。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓導主任每日平均有三次巡堂，有關紀錄可於「巡堂簽更表」上反映〈附件三〉。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。
3.4	定期檢視校園及課室的設施，紀錄需要跟進及改善的地方，通知有關的部門作跟進，以優化「學與教」的環境。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 整體校園設施的維護，訓導組及總務組能保持有效的溝通，校園的設施亦得到良好的維護，而由於未有重大的問題，故未有有關的紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續有關的政策，並就校園設施的狀況作不時的溝通。

關注事項 4：深化學校自評文化			
	施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
4.1	落實相關的學校自評要求，透過週年計劃、週年報告、中期報告等檢討各項訓輔委員會的工作，訂定改善方案。	<ul style="list-style-type: none"> 在不同時段中為計劃及工作所作的檢討可見於不同的會議紀錄中，而有關的討論亦有效為計劃及工作制訂即時或長遠的改善 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。

關注事項 5：培養學生的主動性，加強學生於群眾面前說話的信心			
	施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
5.1	繼續加強正副領袖生長每天早晨對組員的工作準備訓話	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生組各隊隊長獨立主理每天早上工作前的訓示由，有效加強組員工作上的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。
5.2	領袖生長列席訓導組會議，反映領袖生對有關工作的意見及加強領袖生隊伍與訓導組之間的溝通。	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生長列席訓導組會議，向校方作簡告及提出意見，有效加強領袖生隊伍與訓導組之間的溝通，全年有 50% 的出席紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續有關的安排，加強領袖生在訓導工作上的參與需要，不時作出檢討。

<p>5.3 引入領袖生以外的「中一學生領隊」，協助中一的點名及列隊的帶領工作，以體現學生參與學校管理工作。</p>	<p>➤ 全年共選出 10 位中三同學〈非領袖生〉為「中一學生領隊」，協助中一的點名及列隊的帶領工作，效果理想。</p>	<p>➤ 來年中一及中二的學生需要列隊，將會改由班長協助值課老師管理列隊秩序的工作，繼續體現學生參與學校管理工作。</p>
--	--	---

關注事項 6：加強生校的互信，令學生喜歡學校生活

施行計劃	成效	未來計劃 / 改善方法
<p>6.1 與輔導組及德育組合辦活動，重點圍繞學生主要面對的問題，使學生感受學校的關顧。</p>	<p>➤ 就關注的主題安排相關的訓輔活動，並成功完成有關的活動，內容包括「罪案的預防」、「預防毒禍」、「性教育」、。 。〈見附件四〉</p>	<p>➤ 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。</p>
<p>6.2 利用早會向學生闡釋有關各項訓導工作的方針和理念，以加強生校的互信。</p>	<p>➤ 訓導主任經常於早會上就學生的問題作短講。</p>	<p>➤ 繼續有關的政策，並就學校的關注事項，不時作出檢討。</p>