

李求恩紀念中學

2019/2020 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

學校名稱： 李求恩紀念中學

負責人姓名： 徐曉琦副校長

聯絡電話號碼： 2383 4815

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 173 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：109 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
戲劇社(文化藝術)	0	0	7	85.1%	1/10/2019-31/7/2020	\$10,094.00	相片分享	外聘導師	學生學習劇本分析，在導師帶領下嘗試演繹
男子籃球校隊 (體育活動)	0	0	6	93.1%	26/10/2019-31/8/2020	\$ 3,186.00	負責老師評價	外聘教練	訓練氣氛良好，以高強度壓迫防守為主，漸見成效
國術醒獅社(文化藝術)	1	2	1	77.5%	13/12/2019-31/8/2020	\$ 4,489.50	公開表演	外聘教練	參與「黃大仙區升中資訊展覽 2019」表演
其他學習經歷課程 - 陶藝及立體藝術材料費用 (文化藝術)	1	10	6	94.7%	13/9/2019-3/1/2020	\$654.50	學生作品	不適用	學生能利用不同物料創作各立體藝術作品
中六中文寫作班 (語文訓練)	2	9	4	95%	23/9/2019-16/5/2020	\$ 4,770.00	公開考試成績	泓文教育顧問有限公司	6 位同學於香港中學文憑試考獲 3 的成績
中六地理科摘星班 (功課輔導)	0	3	0	97.9%	23/9/2019-16/5/2020	\$12,855.00	公開考試成績	Star Hunter Education	1 位同學於香港中學文憑試考獲 5*的成績
中六經濟科摘星班 (功課輔導)	0	3	0	98%	24/9/2019-27/4/2020	\$ 7,800.00	老師課堂觀察	湛明會計管理有限公司	所有學生認真上課，積極回答老師題目
中六數學科摘星班 (功課輔導)	0	2	1	100%	16/9/2019-14/3/2020	\$ 9,594.00	公開考試成績	爸比寶有限公司	2 位同學於香港中學文憑試考獲 5**的成績
中五地理科摘星班 (功課輔導)	0	2	1	100%	27/6/2020-31/8/2020	\$ 6,427.50	負責老師評價學生功課表現	Star Hunter Education	學生認真上課，積極回答老師的題目

李求恩紀念中學

2019/2020 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
中五經濟科摘星班 (功課輔導)	0	3	0	100%	24/7/2020-17/8/2020	\$3,855.00	老師課堂觀察	湛明會計管理有限公司	所有學生認真上課,積極 回答老師題目
中一、二級餐桌禮儀工作坊 (社交/溝通技巧訓練)	34	73	0	NIL	16/7/2020 (因疫情活動延期)	\$13,910.00	不適用	P.C.Image Consulting	不適用
中五英文增潤班 (語文訓練)	0	4	1	92%	11/9/2019-28/5/2020	\$13,090.00	校內測考成績	Eric So Education	大部分學生於卷二「寫作 能力」表現有進步,卷一 「閱讀理解」則未如理想
中三數學資優班 (功課輔導)	3	5	0	99.6%	3/8/2020-27/8/2020	\$5,336.00	總結性評估	友宜國際有限公司	學生能力雖有差異,但積 極參與課程
活動項目總數: 13									
@學生人次	41	116	27		總開支	\$96,061.50			
**總學生人次	184								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

李求恩紀念中學

2019/2020 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

李求恩紀念中學

2019/2020 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：希望靈活運用撥款，資助更多同學參與活動

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)
