

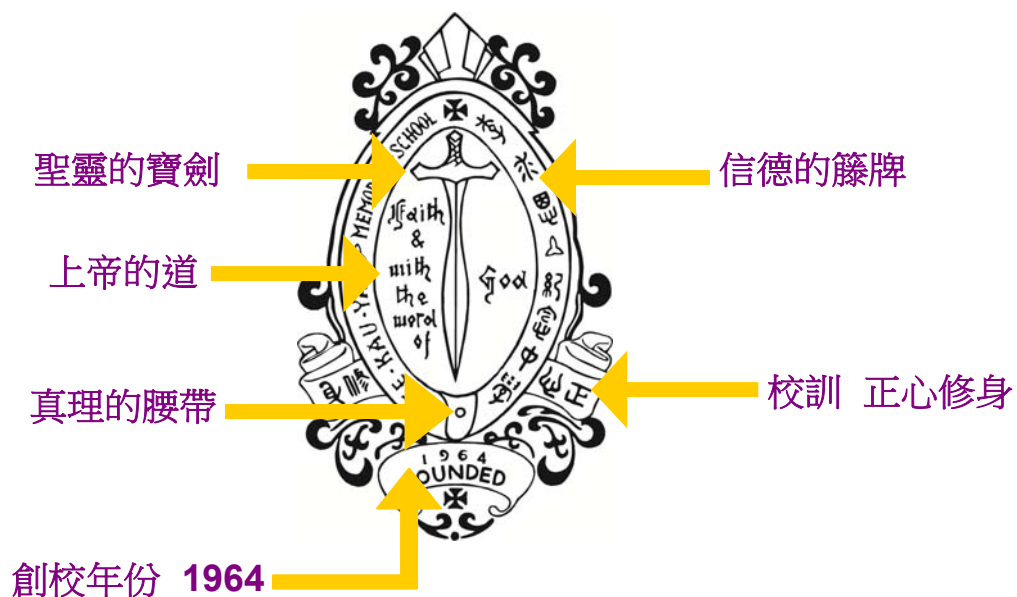
李求恩紀念中學

學校發展計劃

(2011/12 至 2013/14 年度)



校訓



我們的抱負

培育學生成為一個敬師愛友，律己律人，奉公守法，有責任感及社會使命感的公民，以期達到本校訓「正心修身」的目標。

辦學宗旨

培育學生成為具自信、肯承擔、中英兼擅、懂科技、能獨立思考與學習，且能高瞻遠矚的年青人，務求達至全人教育的目標。

- 以基督的愛作中心，為學生提供基督化教育，引導學生認識基督，建立正確人生觀。
- 提供愉快而健康的學習環境，鼓勵學生積極參與多元化課外活動，發展潛能，培養學生的自信心和責任感。
- 傳遞中國優秀文化及道德傳統，培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹的純樸校風。
- 啟發及引導學生追尋知識及真理。
- 培養學生的自學能力及學習興趣。
- 培養學生的公民意識。

強弱機危分析

強項

- 有強大廣博的網絡，支援學校發展。
- 由辦學團體聖公會、以至校董會、前線教師有深厚的信任基礎。
- 本校團隊有明確的核心價值，共同肩負教育使命。
- 教師不辭勞苦，關愛學生，並得到家長的充分認同及支持。
- 管理層具開放思維，敢於推行創新的政策，帶領學校發展。
- 學校財務穩健，對學校發展有實質支援。
- 本校同工有良好的危機意識，能上下一心以應變解難。

弱項

- 附近環境設施落後，發展步伐不明朗，重建、改建工程紛至沓來，影響學習環境。
- 校舍建於六十年代，未能切合二十一世紀教育的需要。
- 學生的家庭支援較不足，升中前，未能開展學生多樣性的潛能。
- 學生學習差異較大，自信心、自學水平一般。

契機

- 啟德用地、九龍城、東頭村和新蒲崗的發展，均帶來憧憬與機遇，包括環境設施、交通及人口組合等。
- 教改政策帶來新的支援及思維，有助發展校本政策。
- 語言微調政策、優化班級計劃等均為學校發展帶來新的空間。

危機

- 中學生人口下降，學校面對收生壓力，影響團隊穩定性。
- 香港中學文憑考試仍在摸石階段，教師和學生均有很大的壓力。

2008-2011 學校三年發展計劃檢討及建議

(甲) 成效

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表			成效
		08/09	09/10	10/11	
1 規劃及實踐 新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訂定新高中選修課程及各學科選修單元 ➤ 確立「其他學習經歷」的施行模式 ➤ 訂立「學生學習歷程檔」的安排細節 ➤ 訂立三年資源安排 ➤ 教師能使用多元化的教學技巧以提升學生的學習成效 ➤ 妥善安排「應用學習」課程 ➤ 確保新高中課程順利推行 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已展開新高中選修單元 ➤ 納入正規時間表，安排相關課程及活動 ➤ 已備硬件配套，仍須協助學生、家長及班主任確立工作程序 ➤ 已訂立三年資源安排 ➤ 教師普遍能使用多元化教學技巧以提昇教學效能 ➤ 能安排學生參加「應用學習」課程 ➤ 新高中課程推展順利
2 提昇學生語 言表達能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的中英文科成績有進步 ➤ 從課堂、各類型評估及活動反映，學生中英文表達能力有提昇 ➤ 在課堂內外，有更多機會讓學生討論問題 ➤ 加強英語教學元素 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2011 年高考中、英文科之合格率均高於全港； ➤ 學生中文的說寫方面均有理想表現，學生樂於在公開場合以英語表達，反映能力有所提昇 ➤ 各科組能製造討論機會，使學生口語表達能力有所提昇 ➤ 各學科在教學及評估上均有加入英語詞彙
3 加強校外專 業聯繫	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生有更多機會到境外作交流 ➤ 透過「遠程教學」，加強與本港、內地及海外各中小學進行學術交流 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與境外交流的學生人次按年遞增 ➤ 「遠程教學」運作暢順，參與的學科逐年增加(中文、普通話、中文、科學) ➤ 兩位中文科老師到沙巴交流、數學科種籽計劃、科學

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表			成效
		08/09	09/10	10/11	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師有更多機會與校外機構作專業交流 ➢ 組織學術活動，讓校內校外老師一同參與 ➢ 建立校外專業網絡 ➢ 發展校外專業網絡 	✓	✓	✓	科、中文科教學支援計劃、中小學科研計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生參與大專以上學術研討會，包括浸會大學、公開大學、理工大學、中文大學 ➢ 逐年發展專業網絡，包括科學科、中文科、英文科、數學科、體育科等

(乙) 檢討及建議

2008-2011 三年計劃大致順利完成，並能達到預期效果，2011 年，新高中課程已上軌道，第一屆香港中學文憑試將於 2012 年舉行，學生的個人學習歷程檔案尚須加快步伐，學生應對自己的學習歷程有明確的計劃及檢視之習慣，在 2011-2014 的學校三年發展計劃，希望藉提昇學生個人素質，建立自學、負責的學習態度。

2008-2011 的三年計劃，重點於語文科的能力提昇，已融入恆常的運作，2011-2014 的三年計劃，應由語文科，擴展至各學科的教學，建議以提昇學與教的成效為關注事項，讓學生在課堂上有更佳的學習成果。

上三年的學校發展計劃，已成功建立學校的專業網絡，建議於 2011-2014 著力於學校內部的凝聚力，故建議提昇各持份者對學校的歸屬感；此外，社會發展的趨勢，以通才為主，應該培養學生的個人品德情操、自律自主等學習態度，提昇學生個人素質應該是另一三年計劃的關注事項。

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校發展方向明確，製訂優次有序的發展計劃 ➢ 校董信任及支持校長，給予足夠的管治空間 ➢ 具透明度及代表性的校政諮詢組，加強協作與溝 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宜充分利用自評所得數據，優化管理
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校長、副校長均為校友，有教育抱負，肯承擔 ➢ 中層管理人員有工作熱誠，態度認真 ➢ 校長給予充分支持及信任 ➢ 積極與校外機構協作，為學引入新思維 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個別科組主管經驗尚淺，仍需加強培訓 ➢ 中層管理人員將進入退休期，要及早培養接棒安排
3 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程目標明確，並有剪裁課程、挑戰考題等以照顧學習差異 ➢ 新高中課程開展順利，為學生提供足夠選修科，照顧學生的多樣性 ➢ 應用學習課程、其他學習經歷均有專責小組負責推動 ➢ 各學科為新高中課程安排研討會、專家支援、種籽計劃等，確保課程能配合教改趨勢 ➢ 具清晰的評估政策 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宜加強自評文化 ➢ 要為退出選修科的學生安排適切的教學活動 ➢ 宜加快學生學習概覽的步伐，讓學生能反思自己學習的經驗和成就
4 學生學習與教學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生大致能專心上課，對學習有興趣 ➢ 教師教學認真，備課充足，課堂組織明確，講解流暢 ➢ 教師安排多元的教學活動，能以提問方式，引導學生學習 ➢ 部份學生能口頭回饋及總結課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宜建立自主學習的精神 ➢ 學習活動宜多以學生為學習中心，增加學生之間的互動 ➢ 教師宜建立及執行課堂常規，提昇學與教的效能

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立學生支援委員會，專責學生支援工作 ➢ 校規明確，指引清晰 ➢ 訓輔兩組能互相協調，有效推行轉介及跟進學生的工作 ➢ 學校有明確政策協助有特殊學習需要的學生融入學校生活，並讓全校老師參與討論有關政策 ➢ 能循序漸進地為學生仍升學或就業的支援 ➢ 舉辦宗教活動，發揚聖公會的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化學生支援中心，讓學生在更佳環境下得到支援 ➢ 提供更多空間讓教授進修相關課程，提昇支援的質量 ➢ 給家長更多升學擇業的資訊 ➢ 舉辦教師團契
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校重視家校合作 ➢ 家長投入學校活動，對學校信任及支持 ➢ 校友熱愛母校，支持母校，身體力行 ➢ 與各專業團體有緊密的工作關係，不論內地、馬來西亞等均有恆常的交流或協作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 多開發義工家長，使更多家長投入學校活動 ➢ 擴展海外校友網絡 ➢ 繼續鞏固專業網絡，同時注意團結向內的凝聚力
7 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生普遍品格純良，儀容整潔，敬師守規 ➢ 學生樂於為學校服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 擴展學生領袖團隊的成員，並多提供服務平台 ➢ 讓更多低年級學生參加領袖生工作，並多加肯定
8 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高年級的有照顧學弟學妹的風氣，校園和諧 ➢ 比賽活動多元化 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為新高中的各屆畢業級社的命名，增加橫向的團結 ➢ 鼓勵學生參與籌備比賽或活動

學校發展計劃 (2011/12-2013/14)

關注事項一：提升學與教的成效

預期成果 / 目標	策略大綱	時間表		
		11/12	12/13	13/14
1. 為學生營造兩文三語的語境	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以普通話為中文科工作語言，科務會議以普通話進行 ➢ 英普對照標示 ➢ 英語及普通話教師在課堂內外分別以英語及普通話跟同學溝通 ➢ 繼續優化英語及普通話早禱時段 ➢ 於課室定期展示中文及英文版名人雋語 ➢ 有效運用「英語增潤計劃」資源 ➢ 加強英語延伸學習 ➢ 鼓勵學生積極參加兩文三語的活動 ➢ 製作「英語一分鐘」及「普通話一分鐘」，並利用校園電視播放 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2. 促進專業交流，互相切磋學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學期同科課堂觀摩多於一次 ➢ 透過共同備課，作專業討論，發展有效的教學策略及製作校本教材 ➢ 每次科會及級會分享教學成敗體驗，反思求進 ➢ 校長、副校長、助理校長定期安排觀課，以作交流及評核 ➢ 開放課室，邀請外賓、教育工作者、家長聽課，進行專業交流 ➢ 建立專業網絡，聚焦於教學之協作計劃 ➢ 加強新老師啟導計劃，支援新老師，提升學與教效能 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3. 發展資優教育，培育尖子人才	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立資優教育組，統籌有關工作 ➢ 加強與教育局資優教育組合作，籌辦資優教育課程 ➢ 舉辦專家講座，使老師明白如何區分資優生及了解培育工作 ➢ 加強初中課後增潤課程，提升學與教效能 ➢ 鼓勵學生積極參加各類比賽 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

預期成果 / 目標	策略大綱	時間表		
		11/12	12/13	13/14
4. 優化資訊科技的基建，提升教師的資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立專責小組，統籌有關工作 ➢ 總務組協助 ➢ 優化資訊科技的設施 ➢ 訂定檢察機制，使有關設備有效運作 ➢ 定期舉辦工作坊，提升教師的資訊科技能力 ➢ 鼓勵教師運用資訊科技於學校行政及教學上 	✓	✓	✓
5. 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立專責小組照顧特別學習困難的學生 ➢ 探討照顧學習差異策略：促進學習評估、協作學習、提問技巧、課業設計、考核方法 ➢ 老師認識不同特殊學習需要學生的特性及教學方法 	✓	✓	✓
6. 培養學生良好學習習慣及學習態度，培養自學，追求卓越	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生必須有學科學習筆記，老師就教學課題檢視，計算平時分 ➢ 每日必須填寫學生手冊，初中班主任在下午班主任課內檢查 ➢ 建立教學日誌，每日每班填寫，交校務處存檔，以供參照 ➢ 於課室開設「功課龍虎榜」 ➢ 利用週會/德育及國民教育課/班主任課教導學生時間管理的方法及明白其重要性 ➢ 邀請教育專家舉辦講座，培養學生良好學習習慣及學習態度 ➢ 要求學生預習，利用小測或提問檢視成效 ➢ 各科利用網上學習平台，培養學生自學 	✓	✓	✓
7. 培養閱讀習慣及推廣閱讀文化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 編定全校統一「靜讀」時段 ➢ 繼續舉辦閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃 ➢ 繼續組織讀書會 ➢ 舉辦讀書報告比賽 ➢ 師生一同參與讀後感分享活動，並製作短片推介好書及推廣閱讀文化 ➢ 舉辦書展及作家講座 ➢ 推廣主題閱讀、作家追蹤閱讀 	✓	✓	✓

關注事項二：提升各持份者對學校的歸屬感

預期成果 / 目標	策略大綱	時間表		
		11/12	12/13	13/14
1. 學生享受學校生活	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓老師班級經營策略 ➢ 關注學生長期缺課情況，訂立家訪機制 ➢ 推動學生會舉辦多元化的學生活動 ➢ 強化班會功能 ➢ 每日進行早禱、代禱 ➢ 初中每日進行謝飯祈禱 ➢ 中一至中六均推行雙班任制，加強對學生的全面關顧 ➢ 培訓學生自行製作班會網頁 ➢ 籌辦午間活動，讓學生自由參與 ➢ 加強學生的生涯規劃 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
2. 家長投入學校活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於中一每班選出家長聯絡代表，建立家長支援網絡 ➢ 安排家長參與學生活動 ➢ 家長教師會舉辦多項講座及活動，如旅行，促進親子溝通及關愛 ➢ 鼓勵家長到校園開辦各種興趣小組，家長義工也有協助學校工作 ➢ 開放課室，邀請家長聽課 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
3. 加強教師關愛氣氛，穩定教師團隊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 將所有教師重新編入四大隊，有助到師生的歸屬感 ➢ 強化教職員聯誼會功能 ➢ 舉辦欣賞同儕活動，例如敬師活動、最佳老師選舉 ➢ 精簡教師的行政工作，舒緩教師的工作壓力 ➢ 繼續施行導師制，為新入職同事提供適切支援 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
4. 學生潛能得以發揮及肯定，建立學生的成就感	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開發展露才華的平台 ➢ 建立表揚學生機制 ➢ 利用課室木門展示班會成就，例如獲獎資訊 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
5. 優化校友聯繫	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化「校友回校日」及「校友會周年聚餐」的安排 ➢ 鼓勵校友與師弟師妹分享 ➢ 透過不同渠道向校友發放學校發展資訊 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項三：提升學生個人素質

預期成果 / 目標	策略大綱	時間表		
		11/12	12/13	13/14
1. 提升學生自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 強化班會幹事工作 ➢ 學科建立學生學習歷程檔案 ➢ 完善領袖培訓系統，提升學生參與培訓的機會，發揮潛能，增強自信，從而加強學生自治 	✓	✓	✓
2. 提倡校園清潔文化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 製訂領袖生、值日老師工作指引 ➢ 舉辦清潔比賽 ➢ 強化校園服務計劃 	✓	✓	✓
3. 讓學生透過不同學習經歷，擴闊視野，增強自信心，發展學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過時事及國民教育、「送暖到山區」等計劃，增加學生對社會、國家的認識及了解 ➢ 透過參加「領袖訓練」、「生涯規劃」等活動推行 ➢ 公開表揚學生在課外活動的成就 ➢ 安排學生參與校內和校外不同服務機會，擴闊學生視野，增強自信心 	✓	✓	✓
4. 建立校園禮貌文化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立上課敬禮習慣 	✓	✓	✓
5. 幫助學生建立正面及積極的價值觀、責任感	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過德育及國民教育課及不同學習經歷，培養學生正確價值觀、責任感 ➢ 透過班主任及科任老師，加強學生與學校在政策制訂上的溝通 	✓	✓	✓
6. 加強培養學生的自理能力及抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過早會分享、週會、課堂和其他非正規活動推行 ➢ 建立「課室常規」、提升學生的自律精神 ➢ 強化「訓輔合一」的協作與溝通，營造和諧、守紀律的校園文化 	✓	✓	✓