



新來港生：我們擁抱這個新家園

對九龍黃大仙李求恩紀念中學的新來港學生來說，適應香港生活無難度，因為該校有「資·優·生」網絡協助他們融入學校投入社區。剛升讀香港城市大學的蔡瑋達就期待新來港同學：擁抱香港這個新家鄉。



一校一姿采

來港三個月

※ 李求恩紀念中學二丁 彭燦滢

在2017年的7月，我從內地來香港生活。初來香港，我還是十分不適應這裏的一些生活習慣、社交和語言。

香港的學校與內地的差別很大，為了盡快了解到學校的情況，我決定禮貌地向鄰座同學請教。同學的友善講解，令了解到許多關於學校的情況，這可以讓我盡快適應校園生活。其間，我還參加了管樂團，除了希望透過這項課外活動讓我發揮專長，更希望有機會認識更多朋友。

在生活上，為了增加對香港這個繁華都市的認識、更快融入香港的社會，平時

的周末父母也會陪伴我四處遊玩；我也參加了社區專門為新來港人士舉辦的活動。活動期間，社區的老師帶我和鄰近的小夥伴一起遊歷各處著名的景點。通過這次活動，使我了解到許多香港的獨有文化，而且與結伴同遊的小夥伴們種下了友誼的種子。

當我真正認識香港之後，相信我會更加喜歡這個繁華昌盛的大都會。

來港五年

※ 李求恩紀念中學五甲 何舒婷

我是李求恩紀念中學中五級的學生，名叫何舒婷。我來到香港已經第五年了。在中一時來到香港，剛開始來到這裏人生

地不熟，也因為語言問題，不敢與同學交流。

但同學們都很友善，她們都很願意幫助我，幫助我適應新環境。之後，學校安排一個新來港的輔導工作坊，有社工帶領我們更快的適應香港的生活。而且有老師開始推薦我參加不同的課外活動。所以我參加了英語話劇和學校的武術隊，練武術不但能鍛煉出強壯的體魄，還能鍛煉我的意志力，學校也會給我機會，讓我代表學校外出比賽，或許成績一般，卻能讓我獲得一次非常寶貴的經驗。

老師們還給機會讓我去幫助社區做一些服務，例如探訪長者、賣旗等義工活動，讓我更了解香港的社會，和更快的融入新的環境。讓我明白香港並不是一個冷漠的都會，那份彼此關懷的真意是令人窩心的，但願我能好好讀書，將來能回饋社會。

來港三年

※ 李求恩紀念中學畢業生 蔡瑋達

我是求恩中學今屆的畢業生蔡瑋達。時光如梭，來香港定居已經超過三年的時間了。彷彿第一次過關的情景還歷歷在目，是啊，曾經在過關時一句「唔該」都聽不懂的我，如今已經漸漸的融入到了香港的生活中了。



▲李求恩紀念中學完成「資·優·生」小組活動的新來港學生領取結業證書，右七為校長賴炳華

猶記得，當第一次踏入學校的班級時，我那一絲絲的忐忑不安，也因同學友善，而消失的無影無蹤。不會講廣東話的我，在同學的善意「嘲笑」中，不斷地矯正自己的讀音，英文一般的我，在老師提供的機會和建議中，不斷的改善着自己的英文，在參加英文比賽的過程中，雖然結果是有點遺憾，但訓練的過程，卻讓我受益良多，十分感謝學校老師及同學，就猶如「催化劑」一樣，讓剛來香港的我以極快的速度適應着香港的生活，被歧視，被排斥的情景因此只停留在了無邊的幻想。

感謝求恩的教導，亦感謝香港社會對於新來港人士的支援，每一個陌生的環境，都會提供各式各樣的幫助給新入的人，缺的就是自己是否願意接受這個環境，只要放開內心去擁抱這個新的環境，必能融入新的生活中。今天的我，已是香港城市大學一位工程系學生，但願我的師弟师妹，尤其新來港的同學，不用徬徨，放心擁抱香港這新家鄉。

「適應無難度，我們做得到」

※ 李求恩紀念中學輔導主任 張旻楓老師

我校照顧新來港學童的需要，有一個「資·優·生」——資源、優勢、來港生小組。

這小組活動包括讓學生擴闊生活社交圈子的「同路友你」、讓組員分享生活智慧，建立互信網絡的「生活智慧」、設計個人時間囊，分享及計劃未來生活願景的「生命之旅」、讓同學體驗社區需要，探索社區的「社區歷險」，最後是實踐服務社區計劃的「資優共享」。

猶記得去年一位新來港中一學生徐靜宜，初到學校，十分害羞和被動，但經過個別輔導及小組活動後，顯得開朗活潑，最近更因表現優異，獲得獎學金鼓勵，可見同學們只要放開一點，接受輔導，多與同學接觸，適應問題當可迎刃而解。



▲李求恩紀念中學新來港同學在周會介紹「家鄉美食」



▲新學年升讀城大的李求恩畢業生蔡瑋達