

# 李求恩紀念中學

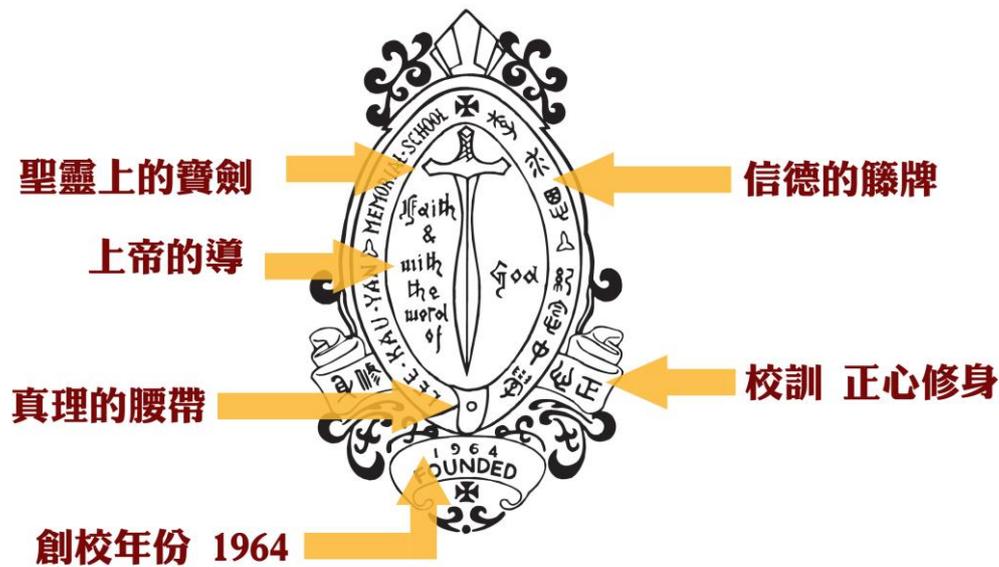
## 學校發展計劃

(2017/18 至 2019/20 年度)





## 校訓



## 我們的抱負

培育學生成為一個敬師愛友，律已律人，奉公守法，有責任感及社會使命感的公民，以期達到本校訓「正心修身」的目標。

## 辦學宗旨

培育學生成為具自信、肯承擔、中英兼擅、懂科技、能獨立思考與學習，且能高瞻遠矚的年青人，務求達至全人教育的目標。

- 以基督的愛作中心，為學生提供基督化教育，引導學生認識基督，建立正確人生觀。
- 提供愉快而健康的學習環境，鼓勵學生積極參與多元化課外活動，發展潛能，培養學生的自信心和責任感。
- 傳遞中國優秀文化及道德傳統，培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹的純樸校風。
- 啟發及引導學生追尋知識及真理。
- 培養學生的自學能力及學習興趣。
- 培養學生的公民意識。

# 強弱機危分析

## 強項

- 學校網絡擴展至歐亞，為師生帶來新的機遇。
- 教師團隊及學校領導年輕化，加入新思維及新動力。
- 法團校董會運作暢順，各持份者有堅毅的向心力。
- 校風淳樸，學生和順受教，儀容行止表現優秀，獲各界稱許。
- 上下同工有居安思危的意識，應變能力甚佳。
- 有穩固及龐大的家長、校友為支援後盾，為教養孩童共同努力。

## 弱項

- 學校校舍殘舊，課室數量及設施未能配合學生需要。
- 學生家庭背景複雜，學校在成長支援上有沉重的負擔。
- 有特殊學習需要的學生人數日增，師生在學與教方面均有重大的壓力。
- 學生多數來自基層家庭或內地，英語基礎薄弱，影響升學發展及自信。

## 契機

- 啟德新住宅用地遷入新住戶，沙中線建設如火如荼，新交通配套及人流，帶來生源。
- 新任特區政府投放大量資源於教育方面，有助本校教育發展。
- 有特殊學習需要的支援引起教育界廣泛討論，令教育局增撥支援及優化支援機制。

## 危機

- 適齡中學生人口仍陷低潮，本區收生壓力仍未消除。
- 青年上流機會不足，考試壓力影響學生精神狀態，情緒困擾個案日增，影響教師工作質量及情緒。

## 2014-2017 學校三年發展計劃檢討及建議

### (甲) 成效

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表			成效
		14/15	15/16	16/17	
1.全方位推動自主學習，追求卓越表現	➤ 強化透過資訊科技進行學習，增加學生的學習興趣。		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 核心科目已建立網上學習平台及教學資源庫</li> <li>➤ 科學拜、電腦科參與教育局、大專院校的協作計劃，發展具校本特色的電子學習課程。</li> </ul>
	➤ 要求學生恆常檢視及反思學習成效，並加以改善。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有良好的數據分析習慣，師生定期就測考作反思，改善學習成效。</li> </ul>
	➤ 表揚表現優異的學生，提升學習自信及學習動機。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 多元平台表揚學生，學生能因而提升了自信</li> <li>➤ 增加獎學金，鼓勵學生。</li> </ul>
	➤ 培養良好預習習慣，改善自主學習的態度，提升學習效能。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科已培養學生預習、自評、互評的習慣。</li> </ul>
	➤ 推動各科發展多元教學法，增加課堂互動，提升學習興趣，令學生積極參與，加強學習成效。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建立恆常的科內外觀課，鼓勵分享多元教學法。</li> </ul>
	➤ 透過推廣閱讀，培養自主學習文化。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生參加閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃讀書報告比賽等活動。</li> <li>➤ 師生於壁報或網上分享及推介好書，推廣閱讀文化。</li> <li>➤ 學生閱讀層面已廣泛化，由語文科推廣至各科老師均推動學生閱讀。</li> </ul>
	➤ 透過自主學習，加強學生的英文能力。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增設課後英語會話班，加強學生英文口語能力。</li> <li>➤ 製造多樣的英語使用平台，例如早會、早讀等，讓學生主動以英文表達。</li> </ul>

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表			成效
		14/15	15/16	16/17	
2.加強照顧學生學習多樣性	➤ 優化校本課程，提升照顧學生學習多樣性的教學技巧	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科通過專業交流網絡及學習圈，優化校本課程。</li> <li>➤ 高中 OLE 課引入更多課程供學生選修。</li> </ul>
	➤ 加強課後拔尖計劃，培育優才	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加拔尖的學生成績全部符合大學入學標準。</li> <li>➤ 資優學生入讀香港資優教育學苑，接受栽培。</li> </ul>
	➤ 透過補底計劃，改善成績	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 核心科目設剪裁課程，配合課堂學習并開設支援及加油班。</li> </ul>
	➤ 透過校本生涯規劃，使學生有清晰的學習和發展目標		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設生涯規劃組，與各科協作，推動學生及早立志，清晰自己發展路向。</li> <li>➤ 舉辦家長講座、升學資訊、行業走訪工作坊等，由中一起助學生生涯規劃。</li> </ul>
	➤ 加強特殊學習需要學生的支援，讓學生可以健康成長	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加教育局的支援特殊需要學習主任(SEN-Co)計劃，訂定及優化支援有特殊教學需要的學生。</li> <li>➤ 推動融合教育，建立和諧共融的校園氣氛。</li> </ul>

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表			成效
		14/15	15/16	16/17	
3. 培養學生正確的價值觀，建立校園賞識文化	➤ 教導學生明白「尊己重人」、「守望相助」、「互相欣賞」的重要性(分三年進行)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 順序在課堂內外帶出「尊己重人」、「守望相助」、「互相欣賞」的訊息。</li> <li>➤ 各級學生參加社區服務活動，從實踐中體現「尊己重人」、「守望相助」、「互相欣賞」的精神。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助學生了解自己的身份和價值</li> <li>➤</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組合作，學生有均等機會擔任學校大使，認識自身價值。</li> </ul>
	➤ 提升學生的自律性及責任感	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生支援委員會建立各項自律計劃，包括清潔課室、校園服務等。</li> <li>➤ 強化學生組織，讓學生會、學長團、四大隊幹事參與學校大型活動，提升學生的自律性及責任感。</li> </ul>
	➤ 建立校園賞識文化	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以壁報、網絡、成就嘉許禮等活動，讓同學互相欣賞，建立校園賞識文化。</li> </ul>

## (乙) 檢討及建議

2014-2017 三年計劃已完成，並能達到大部份目標，大部份學生來自基層，仍需加強支援學業成就，加強學生競爭力，2017-2020 將繼續關注學與教成效；然而，應突破傳統觀念，讓學生與社會發展及步伐配，2017-2020 的三年計劃，優化教學策略，提升學教成效，發揮創意潛能作為關注事項之一，期望學生建立自學習慣，提升學習效能的同時，也須注意創意，配合創意行業。

此外，配合社會人力資源架構，應開發學生不同潛能，以應世界發展，學校將為學生本質的優化為先，協助學生生涯規劃的同時，建立學生的正確價值觀，加強自律及生命力，發展個人與團體的特質；所以 2017-2020 年另一關注事項是培養學生健康及積極的生命價值觀，建立「求恩人」的優異特質，使學生在六年的中學生活中，有適當的裝備應付未來的挑戰。

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校董、校長、副校長、主任均為校友，有教育抱負，愛校護校。</li> <li>➤ 上下互相信任，給予足夠的管理空間。</li> <li>➤ 校政諮詢組具透明度及代表性，加強協作與溝通。</li> <li>➤ 管理層引導各層級充分利用自評所得數據，優化管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 管理層退休潮仍未消減，要及早作好第二三梯隊的接棒。</li> </ul>
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校長引入新思維、新視野，推動師生配合世界趨勢發展自我。</li> <li>➤ 中層管理人員有工作熱誠，有承擔力。</li> <li>➤ 教師發展組依學校需要及優次，安排教師培訓活動，強化專業領導。</li> <li>➤ 各科組與校外機構協作，為教學帶來迎機遇。</li> <li>➤ 善用資源配合校本需要，帶領學校處理強弱機危的境況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社會變化一日千里，科組主管仍需加強培訓，了解社會變化，調節人才栽培的方針。</li> <li>➤ 管理層仍需年輕化，加強第二、三梯隊的接棒安排。</li> </ul>
3 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設有校本課程、對照顧學習差異的測考措施有普遍的認同。</li> <li>➤ 為學生提供足夠選修科，照顧學生的多樣性應用學習課程、其他學習經歷均有專責小組配合推動。</li> <li>➤ 專業網絡廣闊，確保課程能配合社會發展。</li> <li>➤ 具清晰的評估政策。</li> <li>➤ 已建立師生的自評文化。</li> <li>➤ 學生具備自學及反思能力，建立自己學習的策略及發展自己所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 需要優化自評文化及機制。</li> <li>➤ 學生的自學及反思能力仍需鞏固。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
4 學生學習與教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生大致能專心上課，對學習有興趣。</li> <li>➤ 教師教學認真，課堂組織明確，注重學生預習，講解流暢。</li> <li>➤ 教師安排多元的教學活動，注意提問層次，引導學生自學。</li> <li>➤ 部份學生能口頭回饋及總結課堂，提升學與教的效能。</li> <li>➤ 教師宜建立及執行課堂常規，以科長帶動科務及學習。</li> <li>➤ 各班建立漂書角，優化閱讀氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生對學習的自信仍需加強。</li> <li>➤ 學習活動宜多以學生為學習中心，增加學生之間的互動。</li> </ul>
5 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立學生支援委員會，專責學生支援工作。</li> <li>➤ 校規明確，指引清晰。</li> <li>➤ 訓輔兩組能互相協調，有效推行轉介及跟進學生的工作。</li> <li>➤ 學校有明確政策協助有特殊學習需要的學生融入學校生活，並讓全校老師參與討論有關政策。</li> <li>➤ 能循序漸進地為學生作升學或就業的支援。</li> <li>➤ 舉辦宗教活動，發揚聖公會的精神。</li> <li>➤ 學生支援中心能讓學生在更佳環境下得到支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有系統地安排更多教師進修相關課程，提升支援的質量</li> <li>➤ 向家長發放更多升學擇業的資訊</li> <li>➤ 作須加強教師團契，帶動全校聖靈教育氣氛。</li> </ul>
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家校合作無間，家長投入學校活動，對學校信任及支持。</li> <li>➤ 校友熱愛母校，支持母校，身體力行。</li> <li>➤ 與各專業團體有緊密的工作關係，與內地的廣東、山東、遼寧，及馬來西亞、紐西蘭、愛爾蘭均有恆常的交流或協作活動。</li> <li>➤ 參加優質教育基金計劃、教育局支援計劃，中港姊妹學校結盟等，開拓專業網絡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鞏固專業網絡的同時注意團結向內的凝聚力。</li> <li>➤ 須鼓勵中層主動建構專業網絡。</li> </ul>
7 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生普遍敬師守規，儀容整潔。</li> <li>➤ 學生樂於為學校服務，樂於參加社區活動，關心及支持社區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培訓學生參加調解能力，並提供更多服務平台。</li> <li>➤ 讓更多低年級學生參加學生組織的工作，賦予</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	發展。 ➤ 已整合學生組織架構，並將學生組織年輕化，增加廣泛學生自治的機會。	權責，增加歷練。
8 參與和成就	➤ 高年級的學長有照顧學弟學妹的風氣，校園和諧。 ➤ 比賽活動多元化，學生成績表現優良。 ➤ 老師已編入四大隊，增加團結。 ➤ 學生參與陸運會、畢業典禮、成就嘉許禮、學校巡禮等活動。	➤ 設更多平台讓學生參與籌備、管理，增加參與及成就感。 ➤ 設立更多獎學金支援學生學習，表揚努力參與及有相當成就的學生。

## 學校發展計劃(2017-2020)

### 關注事項一：優化教學策略，提升學教成效，發揮創意潛能

	預期成果 / 目標	策略大綱	時間表		
			17/18	18/19	19/20
1	<p>提升教師專業發展：培育資訊素養和應用科技的習慣</p> <p>科組透過開發及分享電子教材及資源，以團隊協作學習成為共同目標，提升學與教效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組透過整理現有電子教材及資源，運用於課堂教學及相關的培育活動，建立師生應用資訊科技的常規</li> <li>➢ 科組內協作，加強培訓電子學習，分享有效電子課堂，提升教學效能</li> <li>➢ 鼓勵各科運用資訊科技於教學，提升教學效能</li> <li>➢ 各學科能在內聯網為每級累積相關教材及資源，建立有系統的資源庫，師生共享電子學習資源</li> <li>➢ 提升教師專業發展，增加教師跨領域應用科技教學的分享，拓寬應用資訊科技的層面</li> </ul>	✓	✓	✓
2	<p>協助不同能力的學生建構知識</p> <p>重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力</p> <p>藉提升學習動機，建立自主自覺的學習習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統整及檢視現有照顧學習差異的策略，透過成效評估找出學生學習的難點，加以修訂與優化，提升學生的學習成效</li> <li>➢ 給予學生課前預習及課後延伸更仔細的學習指引，提升自學的習慣和質素</li> <li>➢ 培養學生主動抄筆記的習慣</li> <li>➢ 發展多元化自學策略，協助學生發展自主學習能力</li> <li>➢ 建立自評互評文化，讓學生可以多作反思，從而作出改善</li> <li>➢ 各科針對學習差異，從知識選材與能力轉移方面著眼，重點檢視六年一貫的校本課程與規劃</li> <li>➢ 優化/完善學習模式，配合資訊科技，建立電子學習平台進行合作學習，擴闊思維，共同解決學習上的困難</li> </ul>	✓	✓	✓
3	<p>表揚表現優異的學生，提升學習自信及主動性</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加不同類型獎學金鼓勵學生努力學習</li> <li>➢ 利用學校網頁及報告板的成績龍虎榜表揚成績卓越的學生，提升學習氣氛</li> </ul>	✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 繼續透過學生成就嘉許禮獎勵表現優異的學生</li> <li>➢ 讓獲獎學生有機會向同學介紹獲獎感受及誦讀獲獎作品</li> </ul>	✓	✓	✓
4	照顧學習差異，提高學生在學習上的成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 繼續優化初中課後增潤課程，提升學與教效能</li> <li>➢ 繼續透過中五中六「摘星計劃」，培育優才</li> <li>➢ 推動學生參與校外拔尖課程及活動。例如本地大學開辦的暑期體驗課程、香港資優教育學院課程及創意思維活動</li> <li>➢ 在校內舉辦不同類型抽離式資優課程，例如奧林匹克物理及數學</li> <li>➢ 積極鼓勵學生參加專業試及學科比賽，發揮潛能、建立自信和提升成就感</li> <li>➢ 主科以「分卷模式」作考測安排，提高能力稍遜學生的學習自信</li> <li>➢ 課程及作業的深淺程度，須照顧學習差異，以提升他們的自信及學習動機</li> <li>➢ 繼續在初中的主科設補底班及中六增設數學課後加油班，進行小組教學，老師更能按需要設計適合課程，有效照顧學生學習需要</li> <li>➢ 繼續為中五及中六退修選科的同學，加設英文、數學及通識增潤課程，改善核心科目成績</li> </ul>	✓	✓	✓
5	強化閱讀風氣，營造閱讀氛圍，透過推廣閱讀，培養自主學習文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續優化早讀課</li> <li>➢ 推動閱讀分享，成立閱讀分享小組及安排相關活動</li> <li>➢ 促進學生使用閱讀角，提升閱讀氣氛</li> <li>➢ 鼓勵科本閱讀，在各科課程及評估方法中加入「閱讀」的元素，推動從閱讀中學習</li> <li>➢ 強化「閱讀」與「寫作」結合，讓學生輸入與產出並重</li> <li>➢ 繼續舉辦閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃</li> <li>➢ 製作壁報推介好書及推廣閱讀文化</li> <li>➢ 繼續舉辦書展及作家講座</li> </ul>	✓	✓	✓
6	推動及發展校本 STEM 教育，發揮創意潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成立 STEM 小組，加強科學、科技及數學教育各學習領域教師的協作和相互協調</li> <li>➢ 參加教育局校本支援計劃，發展 STEM 校本課程</li> <li>➢ 逐步將 STEM 教育的元素融入初中課程中</li> <li>➢ 規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多參與「動手」的活動和 STEM 相關的校內外比賽</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項二：培養學生健康及積極的生命價值觀，建立「求恩人」的優異特質

預期成果 / 目標	策略大綱	時間表		
		17/18	18/19	19/20
1 引導學生建立「求恩人」的優異特質：「自律」、「互愛」、「自信」（分三年進行）	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 週會就專題分享，為學生提供學習榜樣</li> <li>➢ 編製與「自律」、「互愛」、「自信」相關的格言，並在各樓層張貼</li> <li>➢ 「自律」、「互愛」、「自信」壁報設計比賽</li> <li>➢ 各班自訂班規，培養學生於班上營造「自律」、「互愛」、「自信」，並共同遵守</li> <li>➢ 邀請不同屆別的校友、名人或機構就特定主題進行專題分享</li> <li>➢ 推行禮貌運動，藉以建構校園賞識文化</li> <li>➢ 舉行「敬師活動」，讓學生學會尊師重道</li> <li>➢ 完善領袖培訓系統，提升學生參與培訓的機會，發揮潛能，增強自信，從而加強學生自治</li> </ul>	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2 推行生命教育，培養學生健康及積極的生命價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成立生命教育組，統籌推行生命教育的工作</li> <li>➢ 開辦中一生命教育課，並逐年將課程推展至中三</li> <li>➢ 與外間學校交流推行生命教育的經驗，從而優化校本課程</li> <li>➢ 推行多元化活動，培養學生健康及積極的生命價值觀</li> <li>➢ 持續安排同工接受生命教育相關的培訓</li> <li>➢ 舉辦生命教育周，宣揚正面訊息，肯定自我價值</li> </ul>	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3 提升學生的自律性及責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強訓輔組及升學及擇業輔導組的互動溝通，保持與班主任及家長聯絡，糾正學生的錯誤行為</li> <li>➢ 建立「課室常規」，提升學生的自律精神</li> <li>➢ 由學生執行課室清潔工作，培養學生愛護環境的習慣</li> <li>➢ 加強領袖生的權威，協助維持校園秩序</li> <li>➢ 完善收功課制度，培養學生準時交功課的習慣</li> </ul>	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
4 加強學校宗教氣氛，培育學生建立正面的生命價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過早會、周會，讓團契老師及學生分享信主的喜悅，讓學生更多認識基督教信仰及與個人關係</li> <li>➢ 推行全校師生一起進行早禱</li> <li>➢ 透過早讀課，派發指定讀物，讓學生進一步了解福音</li> </ul>	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 宗教及心靈教育組透過早會/週會分享、福音週、福音營和團契活動，推展心靈健康教育，使學生確立正確人生價值觀及目標</li> <li>➤ 在不同樓層展示聖經金句</li> <li>➤ 在不同學科滲入品德及價值教育，以生活化的例子為題，帶動同學討論、反思如何以基督教的價值觀面對難題及正確處理事情</li> </ul>	✓	✓	✓
5	透過推行校本生涯規劃，幫助學生確立目標，成就理想，建立積極的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提供不同類型升學講座/資訊，使學生掌握多元化出路</li> <li>➤ 安排校本台灣及內地升學考察團，讓有興趣的學生有更全面的認識</li> <li>➤ 於中三及中六擬訂生涯規劃教育時段，協助學生尋找適合自己的升學或擇業出路</li> <li>➤ 教導學生撰寫學生學習概覽及自薦信，了解自己，讓學生為自己的前途規劃下功夫</li> <li>➤ 持續優化升學及擇業資源庫，讓教師、家長、學生均可隨時搜集有關資訊</li> <li>➤ 透過校外機構提供更多升學及職業資訊，讓學生及早認識職業性向，建構個人發展目標，繼而努力向理想邁進</li> </ul>	✓	✓	✓
6	培育學生建立積極健康的自我形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 傑出學生選舉，嘉許在德、智、體、群、美等各方面有均衡發展的學生，以產生良好的影響力</li> <li>➤ 透過獎勵計劃，強化學生的正面行為</li> <li>➤ 鼓勵曾經犯錯的同學改善行為，積極參與義務工作</li> </ul>	✓	✓	✓