

李求恩紀念中學  
2020-2021 年度學校周年計劃

關注事項一：增強學生學習語文的動機和信心，提升學生語文能力至全港平均水平

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生運用英語的動機和信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過增加英語學習活動，在校園內營造運用英語的語境，提升學生使用英語的動機和信心</li> <li>➢ 優化英語大使計劃，透過培訓英語大使籌辦和主持英語活動，增加學生運用英語的信心</li> <li>➢ 透過英語護照(English Passport)計劃，鼓勵學生多參與英語活動，累積英語學習的成功經歷</li> </ul>	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少 70%學生認為在活動中使用英語的機會有所提升</li> <li>➢ 最少 70%英語老師認同學生在活動中運用英語的信心有所提升</li> <li>➢ 最少 70% 老師認同英語大使能有效主持英語活動</li> <li>➢ 80%或以上中一至中五學生透過英語護照計劃全年最少參與 5 次英語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 英文科會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 教務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 需額外資源聘請外籍英語老師</li> </ul>
2. 透過跨課程閱讀的發展，提升學生閱讀的風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過推動電子閱讀、早讀課及語文科增加閱讀學習活動，提升學生閱讀能力</li> <li>➢ 各科課程和評估增加閱讀的元素，建立學生閱讀的文化</li> <li>➢ 透過在通函中加入及校園中張貼「名人雋語」，豐富語境並拓寬學生的視野</li> </ul>	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科的早讀課練習數據反映學期完結前學生的答對率較學期初有進步</li> <li>➢ 學生持份者問卷反映喜歡閱讀的學生較上年有所提升</li> <li>➢ 最少 80%初中需考筆試的科目在考卷中加入閱讀的元素</li> <li>➢ 最少 80%以上初中需考筆試的科目在課程中增加閱讀的元素</li> <li>➢ 通函及校園中成功加入或張貼名人雋語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 持份者問卷調查</li> <li>➢ 各科組會議紀錄及考試報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務委員會</li> <li>➢ 科主任</li> <li>➢ 跨課程語文發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不需額外資源</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 更新各科課程內容，提升學生運用語文的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設有「英語延展學習活動」的科目優化英語教學及評估部分的設計，以提升應用英語能力為目標</li> <li>➢ 透過有系統的拔尖補底策略，提升高中學生的語文能力</li> <li>➢ 優化現有的語文科課程、課業及評估安排，提升學生的寫作和閱讀能力，增加學生學習詞彙的數量</li> <li>➢ 鼓勵及支援中六學生應考 IELTS，提升學生應試的信心，並為升讀大學作準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%設有「英語延展學習活動」的科目考卷英語部分均達到應用英語的要求</li> <li>➢ 100%設有「英語延展學習活動」的科目考卷透過數據檢視學生應用英語的能力</li> <li>➢ 英文科公開考試的合格率較本年度最少上升 15%、達 3 級學生人數較三年平均數有所上升</li> <li>➢ 學生整體的語文成績較去年有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視試卷</li> <li>➢ 考試報告及相關數據統計</li> <li>➢ 公開考試數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務委員會</li> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 需額外資源聘請外聘導師支援拔尖補底課程</li> </ul>

關注事項二：引入電子學習及多元教學策略，鞏固學生學習習慣及照顧學生學習多樣性，進一步提升課堂效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鞏固學生學習習慣，建立預習文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鞏固學生保存課業及摘錄筆記的習慣</li> <li>➢ 各學科要求學生完成課前預習，建立預習的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少 80%學生反映有主動摘錄筆記的習慣</li> <li>➢ 科任老師課堂觀察最少 80%學生有主動摘錄筆記</li> <li>➢ 觀簿報告反映學生妥善保存課業(包括填寫目錄)的平均積點達 5 以上</li> <li>➢ 觀課報告反映 80%的課堂均有要求學生完成預習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 觀課報告</li> <li>➢ 觀簿報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務委員會</li> <li>➢ 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不需額外資源</li> </ul>
2. 透過發展電子學習，提升課堂內照顧學生學習多樣性的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在課堂中建立應用電子學習的常規與習慣</li> <li>➢ 更新校園設備及教學資源，配合發展電子學習的推行</li> <li>➢ 課堂中透過引入不同層次的提問，回應學生不同的學習需要，提升學生的高階思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課報告反映最少 70%老師能在課堂中有效使用電子學習(包括學生使用電子學習工具的習慣)</li> <li>➢ 成功安裝及提升校內 Wifi 的速度，支援電子學習的發展</li> <li>➢ 中、英、數、綜合人文及綜合科學五科在中一級成功制定推行電子學習的具體計劃，並付諸實行</li> <li>➢ 觀課報告反映最少 70%老師能在課堂中引入不同層次的提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課報告</li> <li>➢ 持份者問卷調查</li> <li>➢ 各科組會議紀錄及考試報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務委員會</li> <li>➢ 資訊科技委員會</li> <li>➢ 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 需額外資源增設相關設備</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升學與教效能，促進專業成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過個人專業發展平台(Self Professional Development Platform)，提升老師的提問及應用電子學習的技巧，以照顧不同能力學生的學習需要</li> <li>➢ 透過課堂研究提升教師使用電子學習及提問的技巧</li> <li>➢ 透過啟導支援教師(Mentorship)，支援新任教師及提升中層管理的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少 80%的老師透過使用個人專業發展平台自我增值</li> <li>➢ 每位老師最少參與一次課堂研究及一次同儕觀課</li> <li>➢ 中層管理教師的能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 使用個人專業發展平台使用數據</li> <li>➢ 課堂研究的數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務委員會</li> <li>➢ 科主任</li> <li>➢ 教師專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 需額外資源聘請人員管理個人專業發展平台</li> </ul>

關注事項三：老師以身作則，強化求恩人的優異特質，建立學生「自信」、「互愛」、和「積極主動」的人生觀

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建構正向的生命價值觀，加強學校宗教氣氛，營造互愛關懷文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 將生命教育推廣至中四、五級，深化推行生命教育工作</li> <li>➢ 透過早會、週會分享、福音周、福音營和團契活動，讓團契老師及學生分享信主的喜悅，推展心靈健康教育，使學生確立正向的人生價值觀</li> <li>➢ 舉辦不同類型的教學活動，讓學生認識《國歌法》、《國安法》及升國旗的意義，拓闊學生視野</li> <li>➢ 爭取資源，加強與校外社福機構合作，支援弱勢家庭需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成規劃中四、五級生命教育校本課程</li> <li>➢ 最少 80%學生認為生命教育課有助宣揚正向的生命價值觀</li> <li>➢ 最少 70%的老師及學生認為宗教活動能夠加強學校宗教氣氛，並有助學生認識上主福音</li> <li>➢ 全年至少舉辦三次活動，讓同學認識《國歌法》、《國安法》及升國旗的意義；最少 70%的學生認為活動能夠拓闊學生視野，增加對國家的認識</li> <li>➢ 所有學生及家長能夠及時收取有關發放社會福利援助的資訊，並成功協助有需要的家庭辦理申請手續</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 相關科組工作報告</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生支援委員會</li> <li>➢ 學生事務管理委員會</li> <li>➢ 宗教及心靈教育組</li> <li>➢ 價值教育組</li> <li>➢ 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不需額外資源</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提供多元學習機會，發揮學生才能，引導學生成為積極主動、充滿自信的「求恩人」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聯課活動小組、四大隊、學生會籌辦不同類型的活動，強化學生在籌辦活動中的角色，提高學生的解難能力及領導才能，豐富學生的學習經歷</li> <li>➢ 增加學生作公眾演說及擔任主持的機會，增強自信</li> <li>➢ 透過獎勵計劃，獎勵學生在學業、服務、運動、活動、校外比賽的成就</li> <li>➢ 優化周會安排，展示學生的學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少 70%學生認為聯課活動小組、四大隊、學生會籌辦的活動有助加強學生的解難能力及領導才能，豐富學生的學習經歷</li> <li>➢ 全年至少舉辦兩次成就嘉許禮；最少 70%學生認為成就嘉許禮能夠鼓勵學生發奮求進，並展示學生自信表現</li> <li>➢ 每班全年有至少有一次主持早會的機會；全年初中及高中周會，均有五次由學生主持，並展示學生的學習成果</li> <li>➢ 最少 70%學生認為學校提供足夠機會，讓學生發揮演說及擔任主持工作的才能，藉此加強自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 相關科組工作報告</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生支援委員會</li> <li>➢ 聯課活動組</li> <li>➢ 宗教及心靈教育組</li> <li>➢ 價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全方位學習津貼</li> <li>➢ 校本課後學習及支援計劃校本津貼</li> <li>➢ 學生活動支援計劃津貼</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 透過推行校本生涯規劃教學活動，幫助學生確立目標，成就理想，建立積極的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化六年一貫的校本生涯規劃教材，讓學生認識自己，發掘專長</li> <li>➢ 於生命教育課加入生涯規劃教育元素，進一步協助學生建立積極的人生觀</li> <li>➢ 舉辦海外升學考察團，讓有興趣的學生對海外升學有更全面的認識</li> <li>➢ 提供不同類型的升學講座，使不同級別的學生掌握多元化的升學出路資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每班全年最少有兩次生涯規劃課，最少 70%學生認為生涯規劃課有助學生成長</li> <li>➢ 全年最少舉辦兩次升學講座，最少 70%學生認同講座有助學生掌握多元升學出路資訊</li> <li>➢ 全年最少舉辦一次海外升學考察團，最少有 30 名學生參加；最少 70%的學生認為活動有助學生擴闊視野，加深對海外升學的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 相關科組工作報告</li> <li>➢ 校本問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升擇及生涯規劃組</li> <li>➢ 價值教育組</li> <li>➢ 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生涯規劃津貼</li> </ul>