

# 李求恩紀念中學

## 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<u>其他學習經歷科及生命教育科：「餐飲課程」</u> 目標：擴闊學生視野，提高學生對西式餐飲業了解，邀請經驗導師教授西式烹飪及分享飲食經營之道及其艱苦奮鬥的個人經歷，鼓勵學生奮發上進。	價值教育	2020年10月9日至2021年7月8日	中四、中五級	214人	100%出席率，同學喜歡聆聽導師的人生經驗分享及學會西式烹調技巧，了解食材的性質，再親自動手製作。經驗導師在課堂上分享人生哲理、餐飲業經營之道及其艱苦奮鬥的個人經歷，培養學生在日常生活中的自理和自立能力。	36,273.00	E1、E5	✓				✓
2	<u>英語音樂劇</u> 目標：讓學生對英語音樂劇有更多的了解及認識，聘請外籍英語導師來提升學生的英語能力及增加同學在公開場合表演的信心。	英文	2020年10月19日至2021年6月26日	中五級	22人	85%出席率，由於疫情關係，只有中五級學生參與表演，台前幕後的學生於活動期間均積極綵排及演出，遺憾因疫情未能公開演出，以錄影形式完成表演，並於7月期間向中四、中五級學生播放。	82,775.00	E5	✓		✓		

# 李求恩紀念中學

## 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	<b>夢想家同行</b> 目標：加深學生對生涯規劃的認識，加強自我認知，並提升學生面試、就業等技巧。	升擇及生涯規劃	2020年 10月20日 至2021年 7月22日	中一至 中三級	368人	透過不同活動包括個人性向測試、社企講座、砌積木遊戲等，為學生簡介不同職場所需技能。部份學生反映活動提升他們對各行各業的認識，讓他們初步建構自己的生涯規劃。	48,944.00	E1		✓				✓
4	<b>高中級愛爾蘭升學資訊講座</b> 目標：讓學生對愛爾蘭升學有所認識，拓闊學生對升學不同出路的認識。	升擇及生涯規劃	2021年 6月10日	中四、 中五級	213人	講座以顯淺易明形式闡述有關愛爾蘭的升學現況，學生表現投入，主動摘錄筆記，活動後有更多同學積極向老師查詢有關愛爾蘭升學。	29,960.00	E1						✓
5	<b>「飛凡人生」(Dream Big, Fly High) 網上英語座談會</b> 提升學生英語溝通和表達能力，幫助學生了解航空業的發展。	英文	2021年 4月9日	中五級	10人	100%出席率，活動有助提升英語表達能力，敢於用英語與嘉賓進行互動與交流，並加深對航空業認識。	600.00	E1	✓					✓
6	<b>嶺南大學「博雅暑期學院線上體驗課」</b> 目標：讓高中學生透過線上體驗課堂，進一步了解升學資訊，為將來升學做好計劃。	跨學科 (其他)	2021年 6月26日	中四、 中五級	5人	100%出席率，學生出席情況理想。	1,000.00	E6	✓					✓

## 李求恩紀念中學

### 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	<u>試後活動：魔術班</u> 目標：讓同學學習簡單魔術的技巧，多嘗試不同的學習經歷，提升個人自信。	藝術 (其他)	2021 年 7 月 2 日	中一、 中二級	248 人	98%出席率，課程將表演的流程讓學生分程序學習，由淺入深，讓學生更易掌握魔術之中的小秘訣，個別學生學以致用，即席示範表現，反映活動達到預期效果。	3,300.50	E1			✓		
8	<u>試後活動：記憶及速讀技巧速成班</u> 目標：讓同學學習記憶和速讀技巧，增強理解力。	跨學科 (其他)	2021 年 7 月 7 日	中一、 中三級	240 人	97.1%出席率，活動讓學生了解速讀原理及眼球視幅原理，但由於只能以視像形式進行，學生學習成果稍受到限制，但整體有助學生提升學習技巧。	2,178.00	E1	✓				
9	<u>試後活動：「沒有牆攀不上」講座</u> 目標：邀請前亞洲速度攀石冠軍黎志偉先生分享人生在受傷後如何克服種種困難，讓學生學習如何堅毅不屈地向目標邁進，學習生命的價值，正面地面對人生。	價值觀 教育	2021 年 7 月 2 日	中一、 中二、 中三級	366 人	97.5%出席率，受制於疫情，講者到校以視像形式進行分享個人心路歷程，學生有主動發問，學生亦留心聽講。	4,777.50	E1		✓			

# 李求恩紀念中學

## 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	<b>試後活動：歷奇活動</b> 目標：希望透過活動提高學生的合作及溝通技巧，培養學生解難能力。	領袖訓練	2021 年 7 月 5 日	中一、 中二級	249 人	96.8%出席率，課程提供三個歷奇活動，學生非常投入，在活動過程中看到學生互相扶持的境況，同學之間達到溝通、團結和解難的效果。	7,344.00	E1	✓					
11	<b>試後活動：大富翁教室</b> 目標：透過桌上遊戲中學學習不同理財技巧和策略，從而訓練學生解決問題的能力。	跨學科 (其他)	2021 年 7 月 5 日	中三級	117 人	97.4%出席率，課程會指導學生正確玩法和特別技巧及安排對賽，讓學生應用，即席訓練學生思維，在對賽過程中，學生都笑容滿臉地投入參與。	13,386.00	E1	✓					
12	<b>STEAM 體驗活動：立體打印體驗課程</b> 目標：培養學生對科技的興趣和探索精神，透過接觸創新科技及了解立體打印的技巧，增加學生見識。	跨學科 (STEM)	2021 年 7 月 7 月	中二級	27 人	100%出席率，學生參與活動主動及投入，均能在指導下完成立體打印的組裝及導師指定的任務。	12,379.50	E1、E8	✓					✓
13	<b>STEAM 體驗活動：機械人體驗課程</b> 目標：培養學生對科技的興趣和探索精神，透過學習機械組裝，研究改變齒輪比和角度發測的影響。	跨學科 (STEM)	2021 年 7 月 7 月	中二級	64 人	95.3%出席率，學生投入活動，能順利組裝乒乓球發射器，並自主學習角度對其發射的影響。	5,305.50	E1、E8	✓					✓

# 李求恩紀念中學

## 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	<b>STEAM 體驗活動: 人工智能體驗課程</b> 目標: 培養學生對科技的興趣和探索精神, 了解人工智能進行影像辨識的流程。	跨學科 (STEM)	2021 年 7 月 7 日	中二級	35 人	100% 出席率, 學生均能完成體驗任務, 學生表現積極, 並在活動過程中找到當中的樂趣。	18,000.00	E1、E8	✓					✓
15	<b>試後活動: 「四大隊歌唱比賽」</b> 目標: 透過比賽, 學生可互相觀摩, 增強自信, 加強對學校歸屬感。	藝術 (音樂)	2021 年 7 月 7 日	中一至中五級	576 人	97% 出席率, 參賽的學生盡力演出, 獲益良多。學生觀眾投入欣賞, 為自己屬隊打氣。	19,522.00	E1			✓			
16	<b>「時代精神耀香江」之百年中國科學家主題展</b> 目標: 加強學生愛國情懷及讓學生了解百年中國科技發展歷史。	跨學科 (STEM)	2021 年 7 月 9 日	中一至中五級	26 人	88% 出席率, 學生對中國近百年來的科技發展有了更深的認識; 另學生對眾多中國科學家的貢獻感到讚嘆, 中國的持續發展有了更大的信心。	1,092.00	E2	✓					
17	<b>高中銜接課程 - 資訊科技學習活動 (電腦系統「砌機」互動學習)</b> 目標: 讓學生透過親身體驗了解電腦系統的基本配件, 加強學生對學習資訊及通訊科技的興趣。	跨學科 (STEM)	2021 年 7 月 23 日至 27 日	中三級	15 人	100% 出席率, 活動以分組形式進行, 學生表現十分投入, 每組在導師的指導下, 均能成功組裝出一台正常運作的電腦裝置。	6,384.00	E1、E8	✓					✓

# 李求恩紀念中學

## 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18	<p><b>高中銜接課程 - 視藝學習活動 (「液體畫」體驗學習)</b></p> <p>目標：讓學生體驗近年新興的抽象畫創作方法，並從中了解塑膠彩的特性與運用，讓學生對創作有更多元化認知。</p>	藝術 (視藝)	2021年 7月23日 至27日	中三級	15人	93.3%出席率，學生表現投入，在課堂上均能完成兩幅「液體畫」作品。	2,496.00	E1	✓		✓			
19	<p><b>高中銜接課程 - 英文學習活動 (「猜猜畫畫」互動串字遊戲)</b></p> <p>目標：透過猜猜畫畫(Pictionary Air)擴增實境(AR)電子遊戲，推動學生互動英語教學，增加學生英語詞彙。</p>	英文	2021年 7月23日 至27日	中三級	117人	100%出席率，活動以分組形式進行，學生反應踴躍，並回應活動有助他們增加對學習英語的趣味。	1,886.00	E1	✓					
20	<p><b>高中銜接課程 - 企會財學習活動 (模擬營商活動體驗遊戲)</b></p> <p>目標：透過遊戲幫助學生了解人生理財知識，並讓學生嘗試運用會計軟件了解實際公司運作。</p>	跨學科 (其他)	2021年 7月23日 至27日	中三級	15人	100%出席率，透過活動加深了學生對未來職業收入及日常生活支出的理財概念，同時亦對會計軟件的實際運用加深了認識。	1,287.00	E1	✓					✓

## 李求恩紀念中學

### 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	<p><u>高中銜接課程 - 旅款學習活動 (「國家位置知多少?」)</u></p> <p>目標：讓學生對世界各國家有所認識，了解各國家地理位置，加強學生國際視野。</p>	跨學科 (其他)	2021年 7月23日 至27日	中三級	14人	95.2%出席率，學生認識世界上的國家及其地理位置，他們明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性，及了解旅遊目的地、基礎設施及地上建築，藉此培養學生正面的價值觀和態度。	963.00	E1	✓	✓			
22	<p><u>高中銜接課程 - 化學學習活動 (不同溶質的導電能力體驗活動)</u></p> <p>目標：提高學生對化學興趣，希望透過參與實驗活動加強學生學習信心。</p>	科學	2021年 7月23日 至27日	中三級	21人	93.7%出席率，實驗活動強化了學生理解化學中的抽象概念，加深學生學習興趣。	1,360.00	E1	✓				
23	<p><u>高中銜接課程 - 公社科學習活動 (時事常識問答比賽活動)</u></p> <p>目標：希望讓學生對「公民與社會發展科」的內容有初步認識，並讓學生了解香港社會現況發展。</p>	公民與社會發展	2021年 7月23日 至27日	中三級	117人	100%出席率，學生表現投入，主動參與問答比賽，學生可從問題中理解當今影響個人、社會、國家及全球日常生活習慣，從而慎思明辨、理性思考，掌握終身學習所需技能，有信心地面對未來的挑戰。	1,909.00	E1	✓	✓			

李求恩紀念中學

2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	<p><b>高中銜接課程 - 地理學習活動 (香港地圖認識活動)</b></p> <p>目標：透過閱讀香港十八區地圖，提高學習興趣，讓學生嘗試以羅盤方向、圖標、格網方格及座標來閱讀地圖奧妙，培訓學生探究精神。</p>	地理	2021年7月23日至27日	中三級	22人	100%出席率，學生在活動中十分投入，認真學習不同地圖閱讀的技巧。	1,600.00	E1	✓					
25	<p><b>高中銜接課程 - 生物學習活動 (觀察動、植物細胞活動)</b></p> <p>目標：透過觀察在顯微鏡中對焦的生物細胞，分辨不同細胞的分別，培養及發展學生的學習興趣。</p>	科學	2021年7月23日至27日	中三級	22人	100%出席率，學生積極投入活動，全體學生都能正確辨別出不同種類細胞之分別。	1,395.00	E1	✓					
26	<p><b>高中銜接課程 - 數學(M1/M2)學習活動 (「齊齊動腦筋」數學互動遊戲)</b></p> <p>目標：利用互動的數理桌上遊戲提升學生的一般數理邏輯能力，並提升對數學的興趣，教授高中數學延伸課程中的基本概念。</p>	數學	2021年7月23日至27日	中三級	15人	100%出席率，學生在互動遊戲環節中，選取自己有興趣的桌遊，並向其他同學解釋規則，將數學理論得以運用，大大提升課堂的投入度。	2,608.00	E1	✓					



李求恩紀念中學

2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	<p><b>高中銜接課程 - 數學學習活動 (「數學圖形知多少」互動學習環節)</b></p> <p>目標：利用互動教材提升學生投入度，讓同學透過繪畫直線圖形及了解不同圖形的構造，加強掌握如何計算圖形的理解。</p>	數學	2021年7月23日至27日	中三級	117人	97%出席率，學生基本了解不同形狀的多邊形，並加深對凹凸多邊形的認識。	1,932.00	E1	✓					
28	<p><b>高中銜接課程 - 經濟學習活動 (經濟全球化-智能電話的變革)</b></p> <p>目標：透過活動讓學生初嘗經濟概念，以遊戲帶出相關的學科概念，提升學習動機。</p>	跨學科(其他)	2021年7月23日至27日	中三級	20人	95%出席率，以遊戲形式為課題的切入點，成功提升學生對學科的興趣，令初次接觸學科的學生有更強的學習動機。	136.50	E1	✓					
29	<p><b>高中銜接課程 - 物理科學學習活動</b></p> <p>目標：透過實驗認識透鏡特性，培養及發展學生的學習興趣。</p>	科學	2021年7月23日至27日	中三級	23人	95%出席率，整體學生投入課堂，實驗有助對透鏡認識及運用。	2,604.00	E1	✓					

## 李求恩紀念中學

### 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
30	<u>海、陸、空機械人體驗課程</u> 目標：讓學生透過此活動提升對不同機械人的輸入、處理和輸出單元的認識，加強學生對 STEAM 教育興趣及同學之間的協助能力。	跨學科 (STEM)	2021 年 8 月 6 日	中四級	15 人	100%出席率，活動以分組進行，每組合作組裝正常運行的陸上機械人，並學習操縱航拍機，但由於天氣不穩定，未能到沙灘操縱水上機械人，需另作安排。學生對於可以嘗試操作不同類型的機械人反應踴躍，活動大大提升學生對 STEAM 教育興趣。	128,385.00	E1、E8	✓					
31	<u>多媒體製作課程</u> 目標：讓學生認識及實踐有關多媒體的知識和技巧，訓練學生團結及協助能力，在校內發展攝影及錄像的團隊，提高學生信心及應變能力。	跨學科 (STEM)	2021 年 7 月 26 日 至 28 日	中三級	15 人	100%出席率，學生對學習攝影及剪片充滿熱情，積極參與攝影、錄像及多媒體檔案編輯三類活動工作，所有學生都能掌握各種器材的基本操作，並懂得運用軟件進行編輯。	134,295.00	E1、E8	✓					

## 李求恩紀念中學

### 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	<b>女子排球校隊暑期訓練</b> 目標：鍛鍊學生個人體魄，達至健身健體的效果。	體育	2021年 7月21日至 8月27日	中一至 中五級	19人	83%出席率，學生投入訓練，能學會基本體能及技術知識。	79,676.50	E1、E5			✓		
33	<b>田徑校隊暑期訓練</b> 目標：提高學生水平，為學界比賽作好準備。	體育	2021年 7月29日至 8月30日	中一至 中五級	38人	86%出席率，部份學生訓練時有顯著進步，學生能學會基本體能及技術知識。	91,354.50	E1、E5			✓		
34	<b>暑期繪畫工作坊(初階、中階及高階)</b> 目標：讓學生發揮藝術創意，培養對繪畫藝術的興趣，並透過專業的外聘導師，教授及提升學生繪畫技巧。	藝術 (視藝)	2021年 7月19日至 8月18日	中一至 中五級	40人	90%出席率，參與學生表現投入，虛心受教，在課堂中認真繪畫自己的作品，同學亦會主動與導師交流創作心得，學習氣氛良好。	23,508.00	E1、E5			✓		
35	<b>暑期管樂班</b> 目標：增強學生演奏技巧及陶冶性情，並透過管樂訓練增強個人自信，培養團隊精神。	藝術 (音樂)	2021年 7月23日至 8月13日	中一至 中四級	12人	91.8%出席率，學生表現投入，基本已掌握基本演奏技巧。學生問卷調查更反映學生感到活動充實及有助自己提升技巧，超過50%同學希望可以繼續參與管樂訓練活動。	10,944.00	E5			✓		

# 李求恩紀念中學

## 2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (HK\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
36	<b>暑期合唱團</b> 目標：增強學生歌唱技巧及陶冶性情，並透過合唱團增強學生個人自信，培養團隊精神。	藝術 (音樂)	2021年 7月23日至 8月13日	中一至 中五級	47人	60.2%出席率，部分學生因補課請假外，出席情況理想，學生表現投入，基本已掌握歌曲旋律，稍後會安排參與活動演出。學生問卷調查更反映，學生感到活動充實及有助自己提升技巧，超過九成同學希望可以繼續參與活動。	2,032.00	E5			✓		
37	<b>保齡球暑期班</b> 目標：學生可體驗保齡球運動，亦可鍛鍊學生個人體魄，達至健身健體的效果	體育	2021年 7月27日至 8月19日	中一至 中五級	7人	學生是初學者，在課程中學到基本步法及打球姿勢。	8,500.50	E1、E5			✓		
<b>第 1.1 項總開支</b>							<b>792,093.00</b>						
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	N/A (因疫情影響，2020-2021 年度無法舉行)						0.00						

**李求恩紀念中學**  
**2020/2021 運用「全方位學習津貼」(Life Wide Learning Grant) 報告**

範疇	項目	範疇	用途	實際開支 (HK\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	航拍及剪片課程(設備:航拍機)	跨學科 ( STEM )	E7	HK\$42,060.00
2	陶藝與立體藝術課程(消耗品:陶瓷製作材料)	藝術 ( 視藝 )	E7	HK\$1,925.00
3	英語音樂劇(消耗品:道具)	英文	E7	HK\$556.00
4	STEAM 小組(消耗品:配件、零件)	跨學科 ( STEM )	E7	HK\$8,346.38
5	田徑隊(消耗品:隊衣)	體育	E7	HK\$40,320.00
			<b>第 2 項總開支</b>	<b>HK\$93,207.38</b>
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	<b>HK\$885,300.38</b>

\*: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

**開支用途代號**

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)  
 E2 交通費  
 E3 境外交流/比賽團費 (學生)  
 E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)  
 E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
 E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)  
 E9 其他 (請說明)

**受惠學生人數**

全校學生人數：	682 人
受惠學生人數：	597 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	87%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 徐曉琦副校長