

致：總學校發展主任張嘉祺先生

2022/23學年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：李求恩紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
學校行政	1. 把「價值教育組」、「宗教及心靈教育組」、及「國家安全教育小組」整合為「德育及國民教育組」，負責： <ul style="list-style-type: none"><li>● 策劃及統籌有關政策</li><li>● 協調各科組落實有關措施</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>● 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園</li></ul>	教師觀察/會議紀錄	2022/23全學年	助理校長、德育及國民教育組	毋須額外資源
	2. 透過校本機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板)等的展示字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	教師觀察/會議紀錄	2022/23全學年	總務組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	3. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為	會議紀錄	2022/23全學年	學校行政及改善小組、總務組、教務組、學校行政主任	毋須額外資源
	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師/義工任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動	教師觀察 學校教職員手冊	2022/23全學年	聯課活動組、校友會、家長教師會	毋須額外資源


人事管理	5. 完善學校行政手冊，加入維護國家安全及國家安全教育部份，並制定教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工	學校教職員手冊	2022/23全學年	學校行政及改善小組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	6. 在定期會議中提醒所有教職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動	會議紀錄	2022/23全學年	學校行政及改善小組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	7. 持續透過不同途徑，例如內部指引、會議、教職員訓練日等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	會議紀錄	2022/23全學年	學務組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	8. 制定校本人事管理及考績機制，跟進教職員的工作表現及操守	學校教職員手冊	2022/23全學年	學校行政及改善小組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	9. 透過校管機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動	學校教職員手冊	2022/23全學年	學校行政及改善小組、德育及國民教育組、聯課活動組	毋須額外資源
教職員培訓	10. 於校內教師發展日舉行有關國家安全、《憲法》及《基本法》的講座，以提升教師對有關方面的認識	會議紀錄 活動檢討問卷	2022/23全學年	學務組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	11. 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等	會議紀錄 教師培訓紀錄	2022/23全學年	學務組	毋須額外資源

學與教	<p>12. 設立及完善監察課程規劃、教材設計與管理機制，其中副校長會檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，包括校本教材和課業（如工作紙）、測考試卷、從外間訂購為學生代訂課本、讀物、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編輯的補充學材的內容，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容並切合學生的程度和學習需要</p>	會議紀錄 學校教職員手冊	2022/23全學年	副校長、教務組	毋須額外資源
	<p>13. 檢視學科內容是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同及守法意識</p>	會議紀錄 學校《國安法》 《憲法》和《基本法》 框架文件	2022/23全學年	德育及國民教育組、教務組	毋須額外資源
	<p>14. 舉辦不同類型的學習活動，如壁報分享中國古人事蹟、國家時事常識問答比賽等，透過相關活動讓學生了解近年的中國發展</p>	會議紀錄 學校教職員手冊	2022/23全學年	德育及國民教育組、公民與社會發展科、中國歷史科、歷史科	毋須額外資源
	<p>15. 在科主任會議及各科組會議上，教務組及各科主任提醒老師教學活動則和應有態度，強調國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理，並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的公民意識和責任</p>	會議紀錄 學校教職員手冊	2022/23全學年	德育及國民教育組、公民與社會發展科、中國歷史科、歷史科、地理科、生活與社會科	毋須額外資源

	16. 在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神	會議紀錄	2022/23全學年	德育及國民教育組、公民與社會發展科、中國歷史科、聯課活動組	毋須額外資源
	17. 透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同	會議紀錄	2022/23全學年	德育及國民教育組、公民與社會發展科、中國歷史科、聯課活動組	毋須額外資源
	18. 設立有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。如某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔	會議紀錄	2022/23全學年	德育及國民教育組、教務組	毋須額外資源
學生訓輔及支援	19. 制定及落實在維護國家安全與推動國家安全教育方面相關的訓輔政策，完善訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度等	會議紀錄 學校教職員手冊	2022/23全學年	德育及國民教育組、訓導組、輔導及學習支援組	毋須額外資源
	20. 舉辦不同活動，教導學生慎思明辨和鍛鍊自制及自律能力，讓他們將來能夠成為具責任感和思想成熟的成年人	會議紀錄 學校教職員手冊	2022/23全學年	德育及國民教育組、訓導組、輔導及學習支援組	毋須額外資源
	21. 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題	觀察/活動檢討	2022/23全學年	德育及國民教育組、訓導組、輔導及學習支援組	毋須額外資源

家校合作	22. 加強家校合作： ● 舉辦家校合作，家長教育活動和家長工作坊等，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通，處理與子女的衝突，協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 ● 在現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面態度了解身邊事物、國家面貌和《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀和是非觀	觀察/活動檢討	2022/23全學年	家長教師會、德育與國民教育組	毋須額外資源
	23. 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國民教育	觀察/活動檢討	2022/23全學年	家長教師會、德育與國民教育組	毋須額外資源
	24. 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民	觀察/活動檢討	2022/23全學年	家長教師會、德育與國民教育組	毋須額外資源



校監簽署：\_\_\_\_\_ 

校監姓名：\_\_\_\_\_ 鄒小岳律師

日期：\_\_\_\_\_ 30 NOV 2022