

致：總學校發展主任馮俊文先生

2022/2023 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

學校名稱：李求恩紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	把「價值教育組」、「宗教及心靈教育組」、及「國家安全教育小組」整合為「德育及國民教育組」，負責： <ul style="list-style-type: none"><li>● 策劃及統籌有關政策</li><li>● 協調各科組落實有關措施</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li><li>● 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本學年成功增設「德育及國民教育組」，與校內教務組、學務組、訓導組及輔導組互相配合，協助學校制定《憲法》、《基本法》及國安教育相關的各項政策，例如：各科課程框架、訓輔政策等及統籌校內各項國民教育教學活動，強化本校學生國民身份認同的觀念</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 德育及國民教育組在本學年按計劃進行不同形式的《憲法》、《基本法》及國安教育，例如：中華文化日、與《基本法》教育相關的講座等。</li><li>● 按《2022 年施政報告》宣布，所有公帑資助學校委派專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。因此來年德育與國民教育組將由學校校長或副校長領導，持續監察有關措施的落實情況。</li></ul>
	透過校本機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板)等的展示字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校《教職員手冊》列明，所有教職員在校舍管理方面，必須跟從以下指引：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 確保校園範圍內展示的字句或物件，包括書本、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，禁止任何人士攜帶違規的物件回校</li><li>2. 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動</li></ol></li><li>● 所有宣傳單張均須經過總務組審批，以確保校內沒有涉及危害國家安全。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全年均沒有在校園範圍內展示的所有宣傳單張涉及危害國家安全。</li><li>● 德國組就不同範疇修訂「實施『維護國家安全及國家安全教育』的工作範疇及措施指引」，並列載於學校《教職員手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，以貫徹地執行防止政治活動入侵校園的相關工作。</li><li>● 全年均沒有校外人士在校內進行涉及危害國家安全活動，亦沒有在學校內發現任何危害國家安全違規的物件。</li></ul>

	<p>完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。如有教職員發現相關情況須向學校管理層匯報。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校《教職員手冊》列明，所有教職員在校舍管理方面，必須跟從以下指引：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任何外間機構如欲租借校舍或校園設施進行活動，必須事先提供有關活動的詳細資料（包括主辦機構、活動主題及內容、形式及日程等）以及主持活動人士和所有出席人士的清單供校方審核。</li> <li>2. 圖書館在每一學期均會檢視館內藏書</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年均沒有校外人士在租借校舍或校園設施進行危害國家安全活動。</li> <li>● 為了確保學校內沒有涉及危害國家安全內容的書籍和刊物在班房內出現，來年本組會與班主任合作，抽查各班房內的藏書及刊物。</li> </ul>
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師/義工任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校修訂了外間機構服務合約細則，列明服務提供機構及其導師須確保不得在學校範圍進行任何涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 學校規定所有教練及興趣班導師時進行各項活動時須有本校老師在場當值，以確保所有教練及興趣班導師在活動期間的表現及操守符合相關要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 機制和程序按原定計劃執行，全年均沒有出現有校外機構或任何校內外人員在校內進行涉及危害國家安全活動。</li> </ul>
	<p>進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已於 2023 年 7 月更新的「資助學校採購程序指引」，並在本校「物品/設備/服務/小型修葺工程口頭報價表格」中列出指引，校內同工在索取任何報價時應確保報價者知悉基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年均沒有任何校外人士在校外採購的服務及物品供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由取消其供應商資格的權利。</li> </ul>

		秩序或公共安全，學校有必要剔除有關供應商進行涉及危害國家安全活動	
人事管理	完善學校行政手冊，加入維護國家安全及國家安全教育部份，並制定教職員專業守則，嚴肅跟進違反守則的員工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂學校《教職員手冊》內容，列明教職員應有的各項專業操守，當中有關維護國家安全及國家安全教育的重點如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>2. 教師應秉持專業操守，明白其言教身教對學生影響深遠。</li> <li>3. 不得透過任何形式（包括教材）向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，或直接或簡接地鼓動或默許學生參與校外政治宣傳運動。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年均沒有教職員違反各項專業操守。</li> </ul>
	在定期會議中提醒學校各級人員，（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校管理層在 2022-2023 年度的六次教職員會議上向所有教職員重申國家安全教育及相關措施對協助學生培養正確價值觀的重要性，並提醒同工須秉持專業操守，奉公守法，不可參加或涉及危害國家安全活動，為學生立下良好的楷模。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同工認同相關的價值觀，並在教職員會議上就《憲法》、《基本法》及國安教育相關的措施及活動提出具建設性的提議。</li> <li>● 在 2023 至 2024 年本校的新老師迎新日中，學校管理層向各位新入職老師解釋國家安全的重要性。</li> </ul>
	持續透過不同途徑，例如內部指引、會議、教職員訓練日等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》立法背景、內容和意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組要求本校所有同工細閱由教育局發出與《憲法》、《基本法》及國安相關的指引，並要求同事在校務處中簽閱閱讀紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年相關指引會增加閱讀途徑，如會放「E-CLASS 系統」中，容讓同工可能隨時閱讀</li> </ul>

	制定校本人事管理及考績機制，跟進教職員的工作表現及操守	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校確保新聘任教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</li> <li>● 學校確保所有新聘任的教師均已在教育局舉辦的《基本法》測試取得及格成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有新聘任及晉升教師已於本學年計劃按教育局的要求及指示，參加內地學習團。</li> <li>● 所有新聘任老師已完成《基本法》測試及取得及格成績。</li> </ul>
	透過校管機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在 2023 年 6 月修訂指引，明確指出進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年均沒有供應商因損害國家安全而被取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>
	於校內教師發展日舉行有關國家安全、《憲法》及《基本法》的講座，以提升教師對有關方面的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2022 年 10 月 7 日的教師發展日與聖公會聖匠中學及聖公會聖本德中學協辦「國家安全教育到校教師工作坊」，進一步加強教職員對維護國家安全相關項目的認知。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師發展日中，各老師表現投入積極，對國家安全有更深入了解。</li> </ul>
	定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及國安教育相關課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組定期透過教職員大會及電郵，向同工發放培訓行事曆相關資訊及基本法及國安考試，鼓勵各同工參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校所有老師均完成教育局的「有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動」的相關要求。</li> </ul>
學與教	設立及完善監察課程規劃、教材設計與管理機制，其中副校長會檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，包括校本教材和課業（如工作紙）、測考試卷、從外間訂購為學生代訂課本、讀物、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編輯	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科如須教授與《憲法》、《基本法》及國安教育相關的課題，須在最少一星期前將相關教材提交予副校長審視。在未有得到副校長批示前，所有教材不得印製。</li> <li>● 學校規定各科須將所有與《憲法》、《基本法》及國安教育相關的教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科均按照學校要求將相關教材提交予副校長審視及印制。</li> <li>● 德國組及教務組已成功在各科中把所有與《憲法》、《基本法》及國安教育相關的教學材料存檔</li> </ul>



	<p>的補充學材的內容，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>材料存檔最少兩年，以供校方如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。</p>	
	<p>檢視學科內容是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同及守法意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校要求各科在教學進度表列明與國家安全教育、基本法教育及價值觀教育相關的教學內容，以確保學校內的所有課程內容均向學生灌輸正確的價值觀。</li> <li>● 與《憲法》、《基本法》及國安教育相關的學科在教學進度表中列明與維護國家安全課程框架相關的教學內容，並把副本交予德國組備考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據校方觀課及檢視教材所得，各科教師表現專業，所選用及設計的教材均能有效地向學生傳遞維護《憲法》、《基本法》及國安家全的重要性，用辭及選圖均嚴謹，未有發現任何異常之處。</li> <li>● 各組均按照學校要求在教學進度表列明與維護國家安全相關的教學內容，並能提供顯證。</li> </ul>
	<p>舉辦不同類型的學習活動，如壁報分享中國古人事蹟、國家時事常識問答比賽等，透過相關活動讓學生了解近年的中國發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德國組、中史科、生社科和公民科先後舉辦了 6 次壁報分享活動</li> <li>● 德國組、中史、生社和公民科先後舉辦了 7 次國家時事常識問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關壁報分享活動容讓學生就中國古人事蹟的抒發己見，認識中國古代古人的崇高氣節</li> <li>● 相關壁報國家時事常識問答比賽容讓學生了解近來中國社會發展，建立身份認同</li> </ul>
	<p>與公民與社會發展科、中國歷史科、生社科及歷史科合作，申請「我的行動承諾加強版」，透過相關計劃的多元化學習活動豐富學生對對國家的認知，建立身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年學校邀請香港基本法推介聯席會議的代表為本校中三學生於 2023 年 6 月舉辦講座，講題為「國家為什麼要安全？」，學生從活動當中了解《憲法》、《基本法》及國家安全對香港發展的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年進一步舉行不同類型的活動，如講座戶外考察、問答比賽等，要並運用電子展板作教學，以配合不同學生的學習需要</li> </ul>
	<p>在科主任會議及各科組會議上，教務組及各科主任提醒老師教學活動則和應有態度，強調《憲法》、《基本法》及</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任在共備課堂中須向各科主任老師提示各項《憲法》、《基本法》及國安法須知。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在2022-2023學年的各項觀課及查簿報告中均沒有發現有教學內容有任何違反國家安全之處</li> </ul>

	<p>國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理，並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的公民意識和責任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方在科主任會議上同時強調在日常觀課及觀簿中特別留意涉及《憲法》、《基本法》及國安法的教學內容。如科主任發覺教學內容有不當之處，科主任須即時提出及跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年考慮在觀課中加入強調「國家安全教育」為觀課重點</li> </ul>
	<p>在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在每個上課天升掛國旗及每周升國旗儀式恆常化，並在重要日子前後的上課天，例如：國慶日、元旦日及香港特別行政區成立日舉行升國旗典禮</li> <li>● 升國旗儀式及典禮由學生代表擔任旗手及司儀，老師輪流作出旗下講話，介紹國家最新發展。</li> <li>● 音樂科、生活與社會科、公民及社會發展科及通識科教授有關國歌、歌旗和國徽的意涵及歷史背景等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據本校「情意及社交表現評估套件(第二版)」，在國民身份認同的「國旗，國歌」的副量表中，其平均分數均高於3分</li> </ul>
	<p>透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年各科均積極協作舉行多元化的《憲法》、《基本法》及國安教育活動，例如：中國歷史科安排學生參觀故宮博物館及回歸25周年展覽、德國組、中文科及公民科舉辦中華文化日等。</li> <li>● 安排學生參與由教育局主辦網上問答比賽</li> <li>● 在與國家發展相關的日子（例如：烈士紀念日、國家憲法日及南京大屠殺紀念日）進行特別專題早會/周會等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據本校「情意及社交表現評估套件(第二版)」，在國民身份認同的「責任/義務」及「自豪，愛護」的副量表中，其平均分數均高於3分</li> <li>● 學校將安排學生在2023/2024年度到內地進行交流。</li> <li>● 學校繼續安排學生參加有關比賽，提升身份認同</li> </ul>

	設立有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。如某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組和德育及國民教育組設立教材資源庫，收集有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育相關的教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德國組於本學期收集各科與《憲法》、《基本法》及國安教育教學材料，經審視後未有發現有教學內容是違反國家安全</li> </ul>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定及落實在維護國家安全與推動國家安全教育方面相關的訓輔政策，完善訓輔機制，以配合社會的發展及《憲法》、《基本法》及國安法》教育的實施，當學生出現違規或不當行為時，按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校繼按照教育局指引完善及執行校本的訓輔政策，並詳細列明如何處理學生在校內進行危害國家安全的活動。</li> <li>● 學校在本學年修訂校規，列明學生不得參與任何危害《憲法》、《基本法》、國家安全及破壞法治的活動，及不可在校內進行政治宣傳活動，相關條文已列載於《學生手冊》中。</li> <li>● 德國組、中史科、生社科和公民科先後舉辦了 6 次壁報分享活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 2022-2023 學年中，本校沒有學生涉及任何危害《憲法》、《基本法》及國安活動及參與政治宣傳活動。</li> <li>● 在 6 次壁報分享中，學生能從我國先賢的事蹟 身上建立正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度</li> </ul>
	舉辦不同活動，教導學生慎思明辨和鍛鍊自制及自律能力，讓他們將來能夠成為具責任感和思想成熟的成年人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《教職員手冊》列明學校將從不同層面為學生提供支援，持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地守法。</li> <li>● 訓導組、輔導組、聯課活動組及德育及國民教育組先後舉辦不同活動，鍛鍊自制及自律能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在本年度積極安排學生參與守法教育活動。例如，德育及國民教育組在 2023 年</li> <li>● 4 月邀請全國政協代表到校解釋中華文化的價值，亦在 6 月 29 日邀請香港基本法推介聯席會議進行講座，向學生解釋國家安全的重要。</li> <li>● 訓輔組於 2022 年 10 月及 2023 年 6 月邀請黃大仙警署社區聯絡主任警長到校主講防止青少年罪行講座，提醒學生須謹慎處理網絡交友活動，也闡明誤交損友的後果。</li> <li>● 學校將因應社會發展情況，繼續優化校本的訓輔處理方法，糾正違規學生，同時亦會持續加強預防性教育，防患於未然，如將安</li> </ul>

			排教師在早會上向學生介紹不同的核心價值觀，例如：守法、勤勞等，並舉辦不同類型的比賽，以協助學生建立正面價值。
	透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 2022-2023 學年中，輔導及學習支援組舉辦了 4 次學生守護大使計劃，以培養學生的正向價值。</li> <li>● 訓導組於 2023 年 4 月參加油東九龍警區舉辦的「青與計劃」，讓優秀具潛質的同學可以近距離認識警務工作，培養領導才能</li> <li>● 與外間機構合作，在 2023-2024 學年的周會中加入與「守法」及「承擔責任」等講題，以培養學生相關的價值觀。</li> </ul>
家校合作	<p>加強家校合作：</p> <p>a. 舉辦家校合作，家長教育活動和家長工作坊等，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通，處理與子女衝突，協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p> <p>b. 在現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面態度了解身邊事物、國家面貌和《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀和是非觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校於 2023 年舉辦「夏日樂逍遙一日遊」活動，以增進親子關係，加強家校溝通合作，並藉著參觀抗日英烈紀念碑，認識到祖父輩心懷祖國、全力抗日的赤子之心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關活動得到家長支持，反應熱烈。各位參與活動的家長及同學均從參觀活動中了解香港的抗日歷史，有效建立身份認同。</li> </ul>
	與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校會定期出版《求恩快訊》，並在《快訊》中向家長介紹本校國家安全的各項工作。</li> <li>● 在家長教師會的會議中，本校教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 2022 至 2023 年期間，本校共出版了三份《求恩快訊》，並向各家長介紹本校推行國家安全教的不同活動，如中華文化日等。</li> </ul>



		代表會向各家長委員講解本校推展國家安全的狀況。	
	舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民	● 學校透過舉辦不同的講座，向家長及學生講授不同的正面的價值觀	● 本校在 2023 年 3 月舉辦聯校家長講座(網絡安全)，同時在第二學期家長日中舉行了「二十大展覽」，為家長提供守法守規的資訊及國家二十大精神，以協助家長教育學生成為良好公民。



校監簽署：

*Sh*

校監姓名：

鄒小岳

日期：

23 NOV 2023