

# 李求恩紀念中學

## 學校報告



2022 至 2023 年度

# 目錄

	頁數
(I) 辦學宗旨及目標	第 4 頁
1. 我們的抱負	
2. 辦學宗旨	
3. 本校校徽(附圖)	
(II) 我們的學校	第 5 頁
1. 學校簡介	
2. 管理及行政	
● 法團校董會	
● 校董教師代表諮議會	
● 學校行政及改善小組	
(III) 我們的學生	第 6 頁
1. 班級組織	
2. 本屆香港中學文憑試成績	
3. 中六畢業生出路	
(IV) 我們的教師	第 7 頁
1. 教師的資歷	
2. 教學經驗	
3. 教師專業發展	

(V)	我們的學與教	第 8 頁
	1. 上課日數	
	2. 八個主要學習領域的數時	
(VI)	主要關注事項(成就與反思)	第 11 頁
	1. 增強學生學習語文的動機和信心，提升學生語文能力至全港平均水平	
	2. 引入電子學習及多元教學策略，鞏固學生學習習慣及照顧學生學習多樣性，進一步提升課堂效能	
	3. 老師以身作則，強化求恩人的優異特質，建立學生「自信」、「互愛」、和「積極主動」的人生觀	
(VII)	22/23 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告	第 24 頁
(VIII)	學生表現	第 34 頁
	1. 課外活動的參與及表現	
	2. 學生的體格發展	
(IX)	學校未來發展計劃的關注事項	第 41 頁

## (I) 辦學宗旨及目標

### 1. 我們的抱負

培育學生成為一個敬師愛友，律己律人，奉公守法，有責任感及社會使命感的公民，以期達到本校校訓「正心修身」的目標。

### 2. 辦學宗旨

培育學生成為具自信、肯承擔、中英兼擅、懂科技、能獨立思考與學習，且能高瞻遠矚的年青人，務求達至全人教育的目標。

- 以基督的愛作中心，為學生提供基督化教育，引導學生認識基督，建立正確人生觀。
- 提供愉快而健康的學習環境，鼓勵學生積極參與多元化課外活動，發展潛能，培養學生的自信心和責任感。
- 傳承中國優秀文化及道德傳統，培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹的淳樸校風。
- 啟發及引導學生學習知識及真理。
- 培養學生的自學能力及學習興趣。
- 培養學生的公民意識。

### 3. 本校校徽



## (II) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校創立於一九六四年，是一所由聖公宗（香港）中學委員會有限公司管理的政府資助中學，兼收男女學生。本校校祖李求恩博士為聖公會港澳教區首位華人會吏長（Archdeacon），他一生致力於教會和服務社會，建樹良多，教會有見及此，特將本校命名為「李求恩紀念中學」，以表彰他對基層學子教育永不熄滅的愛心和熱忱。本校以基督精神為本，提供全人教育，培育出六育兼備的人才，為香港及祖國服務。

本校設有禮堂、語言資源中心暨遠程學習中心、生物室、化學室、物理室、兩個綜合科學室、電腦室、科藝教育探究中心、圖書館、躍動科教音藝室、音樂練習室、地理室、社工室、學生成長支援中心、學生活動中心、學生自治區、正嚴靈修靜室、牧靈室、多媒體閱讀資源中心、生涯規劃資源輔導室、視覺藝術室、陶藝室、烹飪室、兩個籃球場、兩個網球場、兩個排球場、一個手球場、一個小型足球場、三個羽毛球場、兩個錦鯉生態池、學生體適能訓練中心暨微觀教研室、珊瑚水族館以及「謐園」。

### 2. 管理及行政

- 法團校董會

法團校董會由十三人組成，校董會主席為鄒小岳律師，除了兩名教師校董、兩名家長校董、一名獨立校董及一名校友校董外，其他成員皆為社會專業人士，包括：教育界、法律界、會計界、商界及聖品等。

- 校董教師代表諮議會

諮議會由四人組成，兩名為法團校董會代表，兩名為教師代表，透過諮議會平台，讓法團校董會更直接了解前線教師的意見和需要。

- 學校行政及改善小組

學校行政及改善小組共有 18 名成員，主席為林少娟校長，其他成員包括副校長、訓導組主任、輔導及學習支援統籌組主任、教務組主任兼數學科科主任、教務組副主任、學務及教師發展組主任、升擇及生涯規劃組主任、聯課活動及其他學習經歷組主任、資訊科技組主任、德育及國民教育組主任、外務組主任、總務組主任、中文科科主任、英文科科主任、學校行政主任及兩名教師代表。

透過學校行政及改善小組平台，讓校長與中層管理成員共同商討學校事務，制訂各項政策。

### (III) 我們的學生

#### 1. 班級組織

- 每級 4 班，全校共 24 班。

#### 2. 本屆香港中學文憑試成績

- 中國語文、英國語文、數學必修部份和通識教育科四個核心科目取得 2 至 5\*\*平均為 87%，高於全港常模。
- 物理科、生物科、地理科、經濟科及數學科（單元一）取得 5 至 5\*\*或以上成績平均為 30%，高於全港常模。
- 地理科、經濟科及數學科（單元一）取得 4-5\*\*成績高逾 60%；應考 13 個選修科目，考獲 4 至 5\*\*平均近 40%。
- 應考科目共 17 科，考獲 2 至 5\*\*平均接近 90%，高於全港常模。

#### 3. 增值表現

2023 年文憑試增值數據方面，核心四科、最佳五科、中國語文、數學(必修部份)、通識教育、經濟、資訊及通訊科技科達 9 級增值，接近 100%科目達 7 級或以上增值，遠高於全港、相類收生和黃大仙區學校。(備註：以上資料均來自教育局 2023 年香港中學文憑試「全部學校報告」增值數據。) 核心四科自 2012 年首屆香港文憑試開始，平均增值得分超越全港 80%之學校，本校連續六年增值得分更貼近或超越全港及同區最佳增值學校。最佳五科自 2018 年起，連續六年增值得分為全港得分最高 5%的學校，平均增值得分超越全港及相類收生學校，亦為黃大仙區最佳增值得分學校之一。中國語文及數學(必修部份)近兩年增值更位列全區之首，英文科平均增值得分由 2012 年首屆香港文憑試開始，超越最少 70%學校，近兩年更超越黃大仙區 95%學校。通識教育由 2018 年起，每年的增值得分均超越全港及黃大仙區，近三年更成為全港第一。歷史科、旅遊與款待科、企業、會計及財務科(會計)、地理科近兩年平均增值得分超越黃大仙區 85%學校。生物科近兩年增值得分更遠超黃大仙區中學。

## (IV) 我們的教師

### 1. 教師的資歷

- 持有最高學歷的教師人數

	22/23
持有碩士學位或以上學歷的教師人數	26
持有學士學位學歷的教師人數	40
持有本地專上非學位學歷的教師人數	0

- 已接受特殊教育培訓的教師人數(按 63 人計算)

	基本課程	高級課程	專題課程	精神健康 (初級)	精神健康 (深造)
人數	19	9	11	—	—
百分率	30.1	14.2	17.5	—	—

### 2. 教師經驗

	20/21	21/22	22/23
具有 0 - 4 年教學經驗的教師人數	15	14	18
具有 5 - 9 年教學經驗的教師人數	6	9	9
具有 10 年或以上教學經驗的教師人數	48	42	39

過去三年學校教師教學經驗比較



### 3. 教師專業發展

- 60名教師和教學助理於2022年10月7日參與由教育局舉辦的國家安全教育到校教師工作坊，讓各教員加深了解如何在課堂內外加強統籌策劃，以在學校推動國家安全教育。
- 61名教師和教學助理於2023年2月24日參與由學校起動計劃(Project WeCan)舉辦的聯校教師專業發展日，與其他12間不同中學分享和交流學與教、團隊管理、班級經營、正向教育等議題。
- 57名教師和教學助理於2023年5月30日參與由香港聖公宗舉辦的堂校社服發展日，主題為「主乃磐石·教會為家」，讓教員了解如何將基督教教育延展到心靈教育和生命教育當中。

## (V) 我們的學與教

本校著重培養學生「主動學習」精神，強調學生為本和師生互動的學習與教學模式，從而刺激學生的探究精神，提升學習動機和學習效能，讓學生學會學習，從學習中發揮個人的多元潛能。

為了提高教學效能，讓老師更容易照顧學生的學習差異，學校於本年度開始，在中一及中五級新增分組教學安排，讓中一學子盡早打好基礎，中五同學備單文憑試得到更有力的支援。

學校為使學生更能善用課後的時間提升學術水平，特意聘請專業學科導師及科任老師為中一至中三級學生提供中文、英文及數學的短期學術課程、課後進階班、拔尖班、加油班等，課程全以小組形式進行，內容緊貼常規課程主題，當中短期學術課程更以單元形式教授。學校希望透過不同的學習活動，提升學生的學習效能，培養學習興趣，讓學生們在學業上有足夠支援，在初中階段打好基礎。

高中方便，學校推動一系列措施，全方位支援學生的學習需要，包括(一)開辦摘星課程，在相關的學科領域，增聘專業人士指導學生；(二)安排小組教學，以便老師照顧學生的學習差異；(三)聘請專科助教，協助主科老師教學工作；(四)安排學生參加「國際雅思英語」(IELTS)備試課程，豐富學生的應試經驗。

為培養學生成為積極主動、充滿自信的「求恩人」，本校在課堂內亦常建構機會予學生在當中體驗多元學習，例如體育課在本學年安排了三種非主流運動示範課，中一至中五各班都有機會體驗不同的課程，分別有水上直立板、飛盤及棍網球。

此外，音樂科亦設特色樂器課程，讓中一至中三的學生均有機會接觸非主流樂器，例如手捲鋼琴和尤克萊利琴。

另外，本校會推行各項課外活動以豐富學生的其他學習經歷，如：組織境外考察團，擴闊學生視野，放眼世界；利用「遠程教學」，加強與外界的專業聯繫，達致全方位學習的目標。

## 1. 上課日數

	20/21	21/22	22/23
實際上課日數	171	170	173

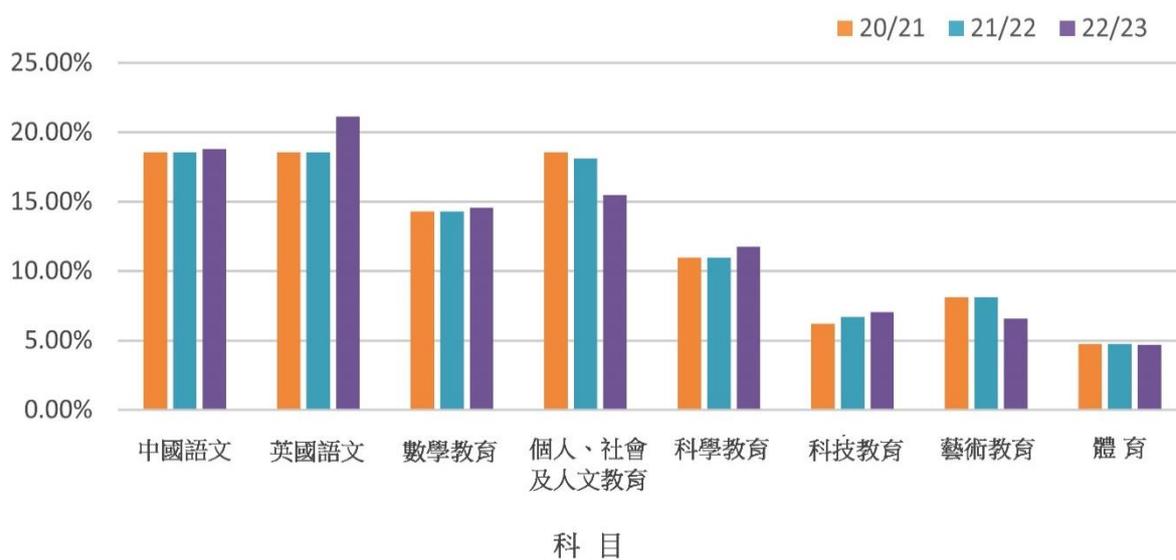
註：20/21 及 21/22 年度數據包括停課期間的網上學習時段

## 2. 八個主要學習領域的課時

中一至中三，過往三年八個主要學習領域課時百分比(%)的比較

	20/21	21/22	22/23
1. 中國語文	18.57%	18.57%	18.78%
2. 英國語文	18.57%	18.57%	21.13%
3. 數學教育	14.29%	14.29%	14.55%
4. 個人、社會及人文教育	18.57%	18.10%	15.49%
5. 科學教育	10.95%	10.95%	11.74%
6. 科技教育	6.19%	6.67%	7.04%
7. 藝術教育	8.10%	8.10%	6.57%
8. 體育	4.76%	4.76%	4.69%

## 2020/21-2022/23學年八個主要學習領域課時百分比



## (VI) 主要關注事項(成就與反思)

### 關注事項(一)：

增強學生學習語文的動機和信心，提升學生語文能力至全港平均水平

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/單位	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 不同科組與英文科協作，共同舉辦英語活動，例子如下：<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 升擇組與英文組合作的自薦信及求職信撰寫工作坊、應用學習英語課程及英語模擬面試工作坊</li><li>➢ 聯課活動組舉辦全方位學習周，讓英語相關科目進行跨學科活動，提升學生運用英文的信心</li><li>➢ 德育與國民教育組在時事問答比賽的題目字眼中加入部分重要概念的英語，容讓學生了解不同重要概念的英語用詞</li><li>➢ 在本學年的早會中加入英語分享環節，當中邀請英文科老師及英語大使</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生對使用英語的信心增加</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 英文科科本問卷及相關活動問卷</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 英文科及各科組</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度全體老師均積極協助推動英語早會及午間活動</li><li>● 部分非英文科組員參與午間英語歌唱活動及英文周的片段錄製，鼓勵學生積極運用英語</li><li>● 本學年成功舉辦六次時事問答比賽，當中在問答中亦有引用不同英語單字，從而提升學生閱讀英語的能力</li><li>● 本學年成功舉辦八次英語早會分享，並邀請本校不同英語大使與英語老師就不同價值觀作分享，當中亦加入了不少英語歌曲及英語漫畫等</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 午間英語活動與其他科組舉辦的活動偶有撞期，來年可協調一起合辦活動</li><li>● 其他科組與英文科協作舉辦活動的頻次有待提升</li><li>● 英語分組會分享的次數可增加</li><li>● 時事問答比賽運用的詞彙可增多</li></ul>

<p>預先錄製分析短片，並配上經文的字幕，讓同學從中學習聖經的英語詞匯</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科舉辦英文周及多項不同活動，例如多場於小息進行的 You Sing I Guess 及英文大使活動，讓學生增強使用英語的興趣及信心</li> </ul>				<p>內容，從而更強同學運用英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在科本問卷中，全校學生對於英文周的活動能增加他們對英文小說的認識評分為 2.95 (總分為 4)</li> <li>● 在科本問卷中，全校學生對於小息英語活動能令他學習更多英文詞彙評分為 2.78 (總分為 4)</li> <li>● 多於 80% 的初中學生曾參與最少五個 English Passport Programme 的英語活動</li> <li>● 全校逾 70% 學生認為本年度他們有更多機會在學校語使用英語</li> <li>● 多於 80% 英語老師認為本年度學生使用英語的信心有所提升</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一至中三級增加舉辦短期學術課程、長假期舉辦英語拔尖和補底班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認為短期學術課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 短期學術課程問卷調</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組、中文科、英文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後短期學術課程、長假期舉辦英文拔尖和補底班，增加學生學習英</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃較為倉卒，以致未能發揮最大效能</li> </ul>

	程、拔尖和補底班等措施有助其加強學習基礎	查		<p>語的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在科本問卷中，全校學生對於參加課後英文班能助他打爭英文基礎評分為 3.17 (總分為 4)</li> <li>● 中文科問卷顯示參與中五「拔尖」班的學生中有 59% 認同「拔尖」班對考試有幫助</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用小班教學教授英語，例如中一和中五級四班分八組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科小班措施有助教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科科本問卷及持份者問卷</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度中學文憑試英文科成績取得二級或以上的學生比往年增加逾 10%</li> <li>● 本年度中學文憑試英文科成績取得三級或以上學生的百分比比過往三年有所增加</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強英語閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強英文科閱讀獎勵計劃</li> <li>➢ 以 Highlights Library 及 SCMP 電子版加強學生閱讀習慣</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的閱讀習慣及興趣有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科目數據及香港教育城相關閱讀數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組、中文科及英文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於英文科閱讀獎勵計劃中獲獎學生增加逾 10%</li> <li>● 學生英文閱讀能力有 15% 的進步</li> <li>● 本年度中學文憑試英文科卷一閱讀成績取得二</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情及教員室裝修的關係，學校圖書館於整個學年都幾乎未能開放予學生使用，因此暫未有放置任何資訊科技相關刊物</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於課堂時間推行有系統的英文速讀練習向所有學生提供香港教育城(hkEDcity)戶口，學生可以在香港教育城下載中英文的電子書進行閱讀</li> <li>● 增強中文閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推出閱讀紀錄冊，學生全年須進行篇章閱讀、指定書目閱讀、e悅讀學校計劃，當中包括實體書及電子書，數量按級遞升</li> <li>➤ 與中史、生活與社會、公民及社會科合作，利用網上電子平台「篇篇流螢」，進行跨學科閱讀</li> <li>➤ 安排線上或實體讀書會，讓學生分享好書及閱讀心得</li> <li>➤ 長假期均安排閱讀報告作為各級功課，以鼓勵學生閱讀，同時推薦優秀作品參與校外比賽</li> </ul> </li> </ul>				<p>級或以上的學生比往年增加逾 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 逾 70%的學生認為電子閱讀能改善其英文閱讀習慣及提升其英文閱讀興趣</li> <li>● 81%學生能完成「中文科指定閱讀書目」</li> <li>● 72%學生認同閱讀紀錄冊的設置能提升學生中文閱讀風氣，改善語文能力</li> <li>● 66%參與讀書會的學生都認同活動有助推廣閱讀 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 68%學生認同閱讀報告有助學生認識好書，提升閱讀風氣</li> <li>➤ 全年參與校內閱讀報告學生中有 5%能獲得獎項</li> <li>➤ 已為學生申請了49部新的平板電腦及</li> </ul> </li> </ul>	
---	--	--	--	--	--

				<p>配套設備，連同上年申請的設備，派發予全部有需要使用的學生</p> <p>➤ 開放教育城的 e 悅計劃，學生可以透過教育城閱讀電子書</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更新各科課程內容，提升學生運用語文的能力</li> <li>➤ 優化考卷英語評估部分的設計，以提升應用英語閱讀能力</li> <li>➤ 數學科初中各級每個課題的工作紙，均需包含最少兩頁的英語延伸學習的題目，並指導學生以完整的英文句子解答相關的英語延伸題目，提升學生運用語文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份科目都能優化考卷英語評估部份及把英語元素融入課程內</li> <li>● 學生認為科目中的英語元素能提升他們學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科目試卷及數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 技術上可加入英語元素的科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在科學科、歷史科和宗教科加入以閱讀形式作為英語評估的題目</li> <li>● 於情意及社交表現評估套件(第三版)中的自我概念(英文),Q 值和 P 值分別為 116 和 85.7，均高於全港常模</li> <li>● 在初中各級中，所有課題的工作紙均已包含英語延伸題目的元素</li> <li>● 75%學生認同上述安排能提升學生學習英語的興趣，高於七成的預期</li> <li>● 在科本問卷中，全校學生對於各科加入英文元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他科目測考中的英語評估要求學生運用英語的程度較少，較著重於記憶生字</li> <li>● 要繼續指導和加強學生書寫完整的英文句子來解答相關的英語延伸題目</li> </ul>

	習英語的機會及信心			素在課程中能營造英語的語境及提升其使用英語的信心評分為 3.13 (總分為 4)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組與學務組一起協助修訂試卷以符合學生水平</li> <li>● 透過數據分析，找出英語較弱而其他科目表現優秀的中五及中六學生，支援相關學生應考 IELTS，提升學生應試的信心，並為升讀大學作準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有實行「英語延展學習活動」的科目均有引入英語閱讀的元素；另此舉能提升學生英文閱讀能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 試卷中具「英語延展學習活動」的比例</li> <li>● IELTS 的成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科目試卷及 IELTS 成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 試卷檢閱反應 100%有實行「英語延展學習活動」的科目均有引入英語閱讀的元素。部分科目反映學生在作答英文閱讀類別題目水平有所提升</li> </ul>	

關注事項(二)：

引入電子學習及多元教學策略，鞏固學生學習習慣及照顧學生學習多樣性，進一步提升課堂效能

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/單位	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鞏固學生學習習慣，建立預習文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課報告反映70%的預習設計能緊扣課堂內容</li> <li>● 80%的初中學科要求學生透過不同的網上學習平台學習學科知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷調查</li> <li>● 觀課報告</li> <li>● 各科組會議紀錄及考試報告</li> <li>● 學生的中學文憑試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 學務組</li> <li>● 英文科</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教務組的觀課報告反映，超過85%的老師於觀課時能進行預習設計，並能扣入相關的教學內容</li> <li>● 教務組、學務組及資訊科技組均大力鼓勵學生使用不同的網上學習平台進行預習及教授內容的重溫，除了往年使用的 Google Workspace 平台、亦同時推展 eClass 教學平台及 hkEDcity 教育城平台</li> <li>● 90%學科要求學生透過不同的網上學習平台學習學科知識</li> <li>● 各學科均要求高中學生於網上學習平台預先進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度已大力推展網上學習平台的預習，但學生主動於網上搜尋網上學習內容、資訊及影片以作自學的動機仍有待加強</li> <li>● 建議來年可以推動使用人工智能技術協助學生進行自學</li> <li>● 英文科於公開試的成績仍有改善空間，建議來年舉行更多全校性提升英語的計劃及活動</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023 香港中學文憑試的成績理想：四個核心科目取得 2 至 5**平均為 87%，高於全港常模。應考 17 科，考獲 2 至 5**平均接近 90%，亦高於全港常模，反映明學生學習主動認真，並能經常進行預習及溫習</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過發展電子學習，提升課堂內照顧學生學習多樣性的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、初中人文學科及綜合科學在中一級及中二級成功制定推行電子學習的具體計劃，並付諸實</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課報告</li> <li>● 觀簿報告</li> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 各科組會議紀錄及考試報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組本年度動用了約 40 萬元購置及改善了課室及特別室的資訊科技設備，改善各教學地點的學與教環境</li> <li>● 大力推展 BYOD 計劃，所有有需要的學生均能透過學校借用平板電腦於課堂內、外自學，教師亦能更好地照顧學生的學習多樣性</li> <li>● 100%中、英、數及初中人文學科及綜合科學在中一級及中二級成功制定推行電子學習的具體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的課室投影系統仍有優化空間，學校已向優質教學基金申請把課室的投影機更換至互動電視，期望能進一步改善學與教環境</li> <li>● 建議可以推展更多不同的互動教學平台，以進一步增加課堂的互動性及趣味</li> <li>● 於課業或初中試卷加入挑戰題目能照顧學生學習多樣性，但高中試卷就課程所限，則較難加入相關的挑戰題目</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行 觀簿報 告反映 日常課 業加入 挑戰題 的比例 有所提 升</li> <li>● 觀課報 告中反 映 70%的 課堂中 加入互 動元 素，以 照顧學 生的不 同需要</li> </ul>			<p>計劃，並落實執行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科均於課業加入約 10%的挑戰題目</li> <li>● 觀課報告中反映超過 95%的課堂有加入互動 元素</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學與教效能，促進專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 80%的 老師透</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者 問卷調 查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 資訊科技 組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度成功推展「一人 一行政」的行政安排，教師 可以更專注要所屬的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了使用個人專業發展 平台自我增值，亦可以 鼓勵更多同事修讀不同</li> </ul>

	<p>過使用個人專業發展平台自我增值</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功強化中層管理教師的職務，並實行「一人一行政」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用個人專業發展平台使用數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科科主任</li> </ul>	<p>組別的工作，在教師持份者問卷調查有關評鑑組主任的問題上，取得4.2的高分，顯示組主任的表現得到各教職員的肯定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%的老師透過使用個人專業發展平台自我增值；超過95%的教職員能完成學校指定的進修時數要求</li> <li>● 成功安排啟導支援教師(Mentorship)，支援新任教師，100%的新任教師均反映該安排能使自己更快投入學校的工作環境</li> <li>● 成功推展同儕觀課，有別於考核性的觀課，同儕觀課可讓老師進一步豐富以電子學習照顧學習多樣性，超過90%教師認同同儕觀課能促進其專業成長</li> </ul>	<p>的文憑、證書課程或攻讀碩士等資歷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 啟導支援教師的成效佳，建議來年繼續推行有關計劃，並於8月中旬提供新教職員的工作坊，使新入職的同事能更快適應學校的工作環境及文化</li> <li>● 本年宜繼續收集及審視各科各組涉及國家安全不同範疇的內容，並與各科組商討及給予回饋</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>● 安排副校長及教務組中央收集及審視監察課程規劃、教材設計與管理機制，並會就各科的教材作出回饋</li><li>● 本年度起中央處理高中學生有關歷年試卷的提供，高中學生能更方便地進行操練</li><li>● 於學年初中央數集各學科內容是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，並要求所有學科均需加入相關有關國家安全的內容</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

### 關注事項(三)：

老師以身作則，強化求恩人的優異特質，建立學生「自信」、「互愛」、和「積極主動」的人生觀

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/單位	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過委任學生擔任職務，發展學生領導才能。如擔任各科科長、學生領袖或於學校禮儀活動中擔任接待及服務生等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份擔任職務的同學認同自律性及責任感得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 活動自評表</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 相關科組別會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科老師</li> <li>● 社區聯絡及外務委員會</li> <li>● 升擇及生涯規劃組</li> <li>● 聯課活動組</li> <li>● 德育、公民及國民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體達標： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科組的問卷中，大部份同學認同自己的自律性及責任感得以提升</li> <li>➢ 成功在本學年舉辦超過 30 次早會，每次早會中均有老師分享，並由同學主持讀經，提升同學的各價值觀發展</li> <li>➢ 校內不同大型活動均有學生參與</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情影響減少表揚學生的機會，老師可課堂上或活動上公開表揚學生的付出及努力，增強學生的自信及責任感</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課堂、早會或周會分享，建構學生正向生命價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份同學認同分享能提升其對各價值觀的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 活動自評表</li> <li>● 相關科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科老師</li> <li>● 教務組</li> <li>● 德育、公民及國民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體達標： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份參與讀書會的學生認同分享讀後感有助提升自信</li> <li>➢ 各科於課堂均有滲透不同價值觀予學生</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可加強價值觀讀物內容的深度，加強學生的反思</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過撰寫反思或閱讀報告反映其對各價值觀的認識</li> </ul>	<p>組別會議紀錄</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表揚學生優異特質，建立學生自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於校園不同位置展示學生獲獎成果</li> <li>● 設立成就嘉許禮表揚學生各方面的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動自評表</li> <li>● 相關科組別會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科老師</li> <li>● 教務組</li> <li>● 聯課活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體達標： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大部份科組均有不同途徑表揚學生的表現，如壁報板、獎項及頒獎典禮等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於網頁發布學生的成就和表現，如科目的成績龍虎榜及校外獲獎資訊等</li> </ul>

## (VII) 22/23 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 把「價值教育組」、「宗教及心靈教育組」、及「國家安全教育小組」整合為「德育及國民教育組」，負責：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 策劃及統籌有關政策</li> <li>➢ 協調各科組落實有關措施</li> <li>➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作</li> <li>➢ 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年成功增設「德育及國民教育組」，與校內教務組、學務組、訓導組及輔導組互相配合，協助學校制定國安教育及相關的各項政策，例如：各科課程框架、訓輔政策等及統籌校內各項國民教育教學活動，強化本校學生國民身份認同的觀念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育及國民教育組在本學年按計劃進行不同形式的國民教育、國家安全教育及基本法教育，例如：中華文化日、與基本法教育相關的講座等</li> <li>● 按《2022 年施政報告》宣布，所有公帑資助學校委派專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。因此來年德育與國民教育組將由學校校長或副校長領導，持續監察有關措施的落實情況</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板)等的展示字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校《教職員手冊》列明，所有教職員在校舍管理方面，必須跟從以下指引：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 確保校園範圍內展示的字句或物件，包括書本、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，禁止任何人士攜帶違規的物件回校</li> <li>➢ 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年均沒有在校園範圍內展示的所有宣傳單張涉及危害國家安全</li> <li>● 國安組就不同範疇修訂「實施『維護國家安全及國家安全教育』的工作範疇及措施指引」，並列載於學校《教職員手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，以貫徹地執行防止政治活動入侵校園的相關工作</li> <li>● 全年均沒有校外人士在校內進行涉及危害國家安全活動，亦沒有在學</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有宣傳單張均須經過總務組審批，以確保校內沒有涉及危害國家安全</li> </ul>	校內發現任何危害國家安全違規的物件
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。如有教職員發現相關情況須向學校管理層匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校《教職員手冊》列明，所有教職員在校舍管理方面，必須跟從以下指引： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 任何外間機構如欲租借校舍或校園設施進行活動，必須事先提供有關活動的詳細資料（包括主辦機構、活動主題及內容、形式及日程等）以及主持活動人士和所有出席人士的清單供校方審核</li> <li>➢ 圖書館在每一學期均會檢視館內藏書</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年均沒有校外人士在租借校舍或校園設施進行危害國家安全活動</li> <li>● 為了確保學校內沒有涉及危害國家安全內容的書籍和刊物在班房內出現，來年本組會與班主任合作，抽查各班房內的藏書及刊物</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師/義工任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校修訂了外間機構服務合約細則，列明服務提供機構及其導師須確保不得在學校範圍進行任何涉及危害國家安全的行為和活動</li> <li>● 學校規定所有教練及興趣班導師時進行各項活動時須有本校老師在場當值，以確保所有教練及興趣班導師在活動期間的表現及操守符合相關要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 機制和程序按原定計劃執行，全年均沒有出現有校外機構或任何校內外人員在校內進行涉及危害國家安全活動</li> </ul>
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善學校行政手冊，加入維護國家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂學校《教職員手冊》內容，列明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年均沒有教職員違反各項專業操</li> </ul>

	<p>安全及國家安全教育部份，並制定教職員專業守則，嚴肅跟進違反守則的員工</p>	<p>教職員應有的各項專業操守，當中有關維護國家安全及國家安全教育的重點如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛</li> <li>➤ 教師應秉持專業操守，明白其言教身教對學生影響深遠</li> <li>➤ 不得透過任何形式（包括教材）向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，或直接或間接地鼓動或默許學生參與校外政治宣傳運動</li> </ul>	<p>守</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在定期會議中提醒所有教職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校管理層在 2022-2023 年度的六次教職員會議上向同工重申國家安全教育及相關措施對協助學生培養正確價值觀的重要性，並提醒同工秉持專業操守，奉公守法，不可參加或涉及危害國家安全活動，為學生立下良好的楷模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同工認同相關的價值觀，並在教職員會議上就國家安全相關的措施及活動提出具建設性的提議</li> <li>● 在 2023 至 2024 年本校的新老師迎新日中，學校管理層向各位新入職老師解釋國家安全的重要性</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過不同途徑，例如內部指引、會議、教職員訓練日等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組會要求本校所有同工細閱由教育局發出與國安相關的指引，並要求同事在校務處中簽閱閱讀紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年相關指引會增加閱讀途徑，如會放「e-Class 系統」中，容讓同工可能隨時閱讀</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定校本人事管理及考績機制，跟進教職員的工作表現及操守</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校確保新聘任教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力</li> <li>● 學校確保所有新聘任的教師均已在教育局舉辦的《基本法》測試取得及格成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有新聘任及晉升教師已於本學年計劃按教育局的要求及指示，參加內地學習團</li> <li>● 所有新聘任老師已完成《基本法》測試及取得及格成績</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校管機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在 2023 年 6 月修訂指引，明確指出進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年均沒有供應商因損害國家安全而被取消供應商的資格和終止相關合約</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於校內教師發展日舉行有關國家安全、《憲法》及《基本法》的講座，以提升教師對有關方面的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 2022 年 10 月 7 日的教師發展日與聖公會聖匠中學及聖公會聖本德中學協辦「國家安全教育到校教師工作坊」，進一步加強教職員對維護國家安全相關項目的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師發展日中，各老師表現投入積極，對國家安全有更深入了解</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組定期透過教職員大會及電郵，向同工發放培訓行事曆相關資訊及基本法及國安考試，鼓勵各同工參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校所有老師均完成教育局的「有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動」的相關要求</li> </ul>
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立及完善監察課程規劃、教材設計與管理機制，其中副校長會檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科如須教授與國家安全教育相關的課題，須在最少一星期前將相關</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科均按照學校要求將相關教材提交予副校長審視及印制</li> </ul>

<p>和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，包括校本教材和課業(如工作紙)、測考試卷、從外間訂購為學生代訂課本、讀物、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編輯的補充學材的內容，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容並切合學生的程度和學習需要</p>	<p>教材提交予副校長審視。在未有得到副校長批示前，所有教材不得印製</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校規定各科須將所有與國安教育相關的教學材料存檔最少兩年，以供校方如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德國組及教務組已成功在各科中把所有與國安教育相關的教學材料存檔</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學科內容是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同及守法意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校要求各科在教學進度表列明與國家安全教育、基本法教育及價值觀教育相關的教學內容，以確保學校內的所有課程內容均向學生灌輸正確的價值觀</li> <li>● 與國安教育相關的學科在教學進度表中列明與維護國家安全課程框架相關的教學內容，並把副本交予國安組備考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據校方觀課及檢視教材所得，各科教師表現專業，所選用及設計的教材均能有效地向學生傳遞維護國家安全的重要性，用辭及選圖均嚴謹，未有發現任何異常之處</li> <li>● 各組均按照學校要求在教學進度表列明與維護國家安全相關的教學內容，並能提供顯證</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同類型的學習活動，如壁報分享中國古人事蹟、國家時事常識問答比賽等，透過相關活動讓學生了解近年的中國發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德國組、中史科、生社科和公民科先後舉辦了6次壁報分享活動</li> <li>● 德國組、中史科、生社科和公民科先後舉辦了7次國家時事常識問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關壁報分享活動容讓學生就中國古人事蹟的抒發己見，認識中國古代古人的崇高氣節</li> <li>● 相關壁報國家時事常識問答比賽容讓學生了解近來中國社會發展，建</li> </ul>

	<p>與公民與社會發展科、中國歷史科、生社科及歷史科合作，申請「我的行動承諾加強版」，透過相關計劃的多元化學習活動豐富學生對國家的認知，建立身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年學校邀請香港基本法推介聯席會議的代表為本校中三學生於2023年6月舉辦講座，講題為「國家為什麼要安全？」，學生從活動當中了解國家安全發展對香港的重要性</li> </ul>	<p>立身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年進一步舉行不同類型的活動，如講座戶外考察、問答比賽等，要並運用電子展板作教學，以配合不同學生的學習需要</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在科主任會議及各科組會議上，教務組及各科主任提醒老師教學活動則和應有態度，強調國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理，並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的公民意識和責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任在共備課堂中須向各科主任老師提示各項國安法須知</li> <li>● 校方在科主任會議上同時強調在日常觀課及觀簿中特別留意涉及國安法的教學內容。如科主任發覺教學內容有不當之處，科主任須即時提出及跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在2022-2023學年的各項觀課及查簿報告中均沒有發現有教學內容有任何違反國家安全之處</li> <li>● 來年考慮在觀課中加入強調「國家安全教育」為觀課重點</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在每個上課天升掛國旗及每周升國旗儀式恆常化，並在重要日子前後的上課天，例如：國慶日、元旦日及香港特別行政區成立日舉行升國旗典禮</li> <li>● 升國旗儀式及典禮由學生代表擔任旗手及司儀，老師輪流作出旗下講話，介紹國家最新發展</li> <li>● 音樂科、生活與社會科、公民及社會發展科及通識科教授有關國歌、歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據本校「情意及社交表現評估套件（第二版）」，在國民身份認同的「國旗，國歌」的副量表中，其平均分數均高於3分</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同</li> </ul>	<p>旗和國徽的意涵及歷史背景等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年各科均積極協作舉行多元化的國安教育活動，例如：中史科安排學生參觀故宮博物館及回歸 25 周年展覽、德國組、中文科及公民科舉辦中華文化日等</li> <li>● 安排學生參與由教育局主辦網上問答比賽</li> <li>● 在與國家發展相關的日子（例如：烈士紀念日、國家憲法日及南京大屠殺紀念日）進行特別專題早會/周會等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據本校「情意及社交表現評估套件(第二版)」，在國民身份認同的「責任/義務」及「自豪，愛護」的副量表中，其平均分數均高於 3 分</li> <li>● 學校將安排學生在 2023/2024 年度到內地進行交流</li> <li>● 學校繼續安排學生參加有關比賽，提升身份認同</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。如某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組和德育及國民教育組設立教材資源庫，收集有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育相關的教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國安教育組於本學期收集各科與國安教育教學材料，經審視後未有發現有教學內容是違反國家安全</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定及落實在維護國家安全與推動國家安全教育方面相關的訓輔政策，完善訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校繼按照教育局指引完善及執行校本的訓輔政策，並詳細列明如何處理學生在校內進行危害國家安全的活動</li> <li>● 學校在本學年修訂校規，列明學生不得參與任何危害國家安全及破壞法治的活動，及不可在校內進行政治宣傳活動，相關條文已列載於《學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 2022-2023 學年中，本校沒有學生涉及任何危害國安全活動及參與政治宣傳活動</li> <li>● 在 6 次壁報分享中，學生能從我國先賢的事蹟身上建立正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度</li> </ul>

<p>度等</p>	<p>生手冊》中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德國組、中史科、生社科和公民科先後舉辦了6次壁報分享活動</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同活動，教導學生慎思明辨和鍛鍊自制及自律能力，讓他們將來能夠成為具責任感和思想成熟的成年人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《教職員手冊》列明學校將從不同層面為學生提供支援，持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地守法</li> <li>● 訓導組、輔導組、聯課活動組及德育及國民教育組先後舉辦不同活動，鍛鍊自制及自律能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在本年度積極安排學生參與守法教育活動。例如，德育及國民教育組在2023年4月邀請全國政協代表到校解釋中華文化的價值，亦在6月29日邀請香港基本法推介聯席會議進行講座，向學生解釋國家安全的重要</li> <li>● 訓輔組於2022年10月及2023年6月邀請黃大仙警署社區聯絡主任警長到校主講防止青少年罪行講座，提醒學生須謹慎處理網絡交友活動，也闡明誤交損友的後果</li> <li>● 學校將因應社會發展情況，繼續優化校本的訓輔處理方法，導正違規學生，同時亦會持續加強預防性教育，防患於未然。例如：本校將安排教師在早會上向學生介紹不同的核心價值觀，例如：守法、勤勞等，並舉辦不同類型的比賽，以協助學生建立正面價值</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練，幫助學生建立責任感、承擔和</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在2022-2023學年中，輔導及學習支援組舉辦了4次學生守護大使計劃，</li> </ul>

	守法精神，以預防學生的行為問題	的重要性	<p>以培養學生的正向價值</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導組於 2023 年 4 月參加油東九龍警區舉辦的「青與計劃」，讓優秀具潛質的同學可以近距離認識警務工作，培養領導才能</li> <li>● 與外間機構合作，在 2023-2024 學年的周會中加入與「守法」及「承擔責任」等講題，以培養學生相關的價值觀</li> </ul>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強家校合作： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦家校合作，家長教育活動和家長工作坊等，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通，處理與子女的衝突，協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等</li> <li>➢ 在現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面態度了解身邊事物、國家面貌和《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀和是非觀</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校於 2023 年舉辦「夏日樂逍遙一日遊」活動，以增進親子關係，加強家校溝通合作，並藉著參觀抗日英烈紀念碑，認識到祖父輩心懷祖國、全力抗日的赤子之心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關活動得到家長支持，反應熱烈。各位參與活動的家長及同學均從參觀活動中了解香港的抗日歷史，有效建立身份認同</li> </ul>
	● 與家長保持溝通，讓他們明白和支	● 學校會定期出版《求恩快訊》，並在	● 在 2022 至 2023 年期間，本校共出

	<p>持學校推行國民教育</p>	<p>《快訊》中向家長介紹本校國家安全的各項工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在家長教師會的會議中，本校教師代表會向各家長委員講解本校推展國家安全的狀況</li> </ul>	<p>版了三份《求恩快訊》，並向各家長介紹本校推行國家安全教的不同活動，如中華文化日等</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校透過舉辦不同的講座，向家長及學生講授不同的正面的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校在 2023 年 3 月舉辦聯校家長講座(網絡安全)，同時在第二學期家長日中舉行了「二十大展覽」，為家長提供守法守規的資訊及國家二十大精神，以協助家長教育學生成為良好公民</li> </ul>

## (VIII) 學生表現

### 1. 課外活動的參與及表現

#### ● 校外獲獎概覽表(學術)

比賽/活動	主辦機構	獎項	
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023	奧冠教育中心	一等獎	李錦鴻 (1B)
		三等獎	方鎮銳 (1C)
		三等獎	陳偉東 (1D)
		三等獎	蔡其言 (2C)
		三等獎	賴錦豐 (2C)
		三等獎	翁詩雅 (2D)
		三等獎	李康翹 (2D)
		二等獎	陳海 (2D)
		三等獎	蘇子俊 (2D)
「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	初中優異獎	周卓瑤 (2D)
		初中優異獎	李匡晴 (2D)
		高中優異獎	鍾詩鍵 (6A)
		高中優異獎	吳瑞慶 (6A)
國際化學測試 2022 (香港區)	澳洲皇家化學學院	特別優異	吳瑞慶 (6A)
		優異	丁悅然 (5A)
		優良	黃英 (6A)
		優良	吳舒妍 (6A)
		優異	王若 (6A)
「化學家在線」自學獎勵計劃 2022	香港虛擬大學及教育局科學教育組聯合舉辦	鑽石獎	丁悅然 (5A)
		鑽石獎	馮浩霖 (5A)
		鑽石獎	黃英 (6A)
		鑽石獎	黃筠縈 (6A)
		鑽石獎	朱燕怡 (6A)
		鑽石獎	葉兆宏 (6A)
		鑽石獎	王若 (6A)
		鑽石獎	王嘉琪 (6A)
		鑽石獎	劉鈺婷 (6B)
		鑽石獎	黃影彤 (6B)
應用學習獎學金 (2021/22 學年)	羅氏慈善基金及教育局合辦	\$1,000 元獎金及獎狀	李綺婷 (6A)
		\$1,000 元獎金及獎狀	胡永輝 (6A)

第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽	保良局及香港數理教育學會聯合主辦	三等獎	區錦亮 (3D)
第一屆全港中學地質大搜查	野外動向	銅獎	周海蕙 (5A)
			徐俊璋 (5A)
			梁曼欣 (5A)
74th Hong Kong Schools Speech Festival	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	陳諾熹 (1B)
		Merit	譚朗然 (1C)
		Proficiency	馮之 (1D)
		Merit	鄧曉嵐 (1D)
		Proficiency	鍾承希 (1D)
		Proficiency	趙俊雄 (1D)
		Merit	馬凱欣 (2B)
		Merit	關幸好 (2D)
		Proficiency	蔡雯雯 (2D)
		Proficiency	溫嘉欣 (2D)
		Proficiency	鍾熙藍 (2D)
		Merit	李康翹 (2D)
		Proficiency	蘇子俊 (2D)
		Proficiency	戴嘉希 (2D)
		Proficiency	戴梓朗 (2D)
		Merit	黃寶怡 (3C)
		Merit	陳靜怡 (3D)
		Merit	張羽翹 (3D)
		Merit	蔡曉欣 (3D)
		Merit	袁文晞 (3D)
		Proficiency	魏泳澤 (3D)
		THIRD	曾柏韜 (3D)
		Merit	王竣峰 (3D)
		Merit	陳穎琪 (4A)
		Proficiency	黃梓盈 (4A)
		Proficiency	陳胤 (4A)
		Merit	藍兆恆 (4A)
		Proficiency	廖婷儀 (4D)
		Merit	周海蕙 (5A)
		Proficiency	黎穎 (5B)
Merit	劉續予 (5B)		

		Proficiency		林彤彤 (5B)
		Proficiency		林葳葳 (5B)
		Proficiency		陳君悅 (5B)
		Merit		陳梓源 (5B)
		Merit		王浩源 (5B)
		Proficiency		陳淑暢 (5C)
		Merit		黎俊熙 (5C)
		Merit		林敬淳 (5C)
		Proficiency		潘皓文 (5C)
		Merit		黃景致 (5D)
		Merit		吳幸儀 (6C)
		Proficiency		趙俊燊 (6C)
		Proficiency		鄧家翹 (6C)
		Proficiency		黎諾瑋 (6D)
		Merit		柯芷珊 (6D)
		Proficiency		黎兆銘 (6D)
第 74 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦	冠軍	李旭喆 (6B)
		詩詞獨誦	亞軍	陳玲 (1D)
		普通話詩詞獨誦	良好	周志鈞 (1C)
		普通話詩詞獨誦	優良	李熹銘 (1D)
		普通話詩詞獨誦	優良	黃寶怡 (3C)
		普通話詩詞獨誦	優良	丁悅然 (5A)
		二人朗誦	優良	尹惠琳 (1B)
		二人朗誦	優良	陳諾熹 (1B)
		二人朗誦	良好	黎思婷 (2C)
		二人朗誦	良好	鄭穎琳 (2D)
		二人朗誦	優良	梁倩君 (2A)
		二人朗誦	優良	李旭彬 (2B)
		二人朗誦	優良	陳梓源 (5B)
		二人朗誦	優良	吳嘉宇 (5B)
		二人朗誦	優良	劉繽予 (5B)
		二人朗誦	優良	趙碧琪 (5B)
「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽	香港弘愛會	高中組	優異獎第4名	陳逸軒 (4A)
		高中組	優良一等獎	江旻珊 (4A)

		高中組	優良 一等 獎	黃嘉怡 (6A)
3rd One Health COVID19 Writing Competition	CityU College of Liberal Arts and Social Sciences	Cert. of Participation		李康翹 (2D)
		Cert. of Participation		王竣峰 (3D)
Writing Competition	GPEX	Cert. of Merit		李錦鴻 (1B)
		Cert. of Merit		鍾承希 (1D)
		Cert. of Merit		戴皓燊 (1D)
		Cert. of Merit		馬凱欣 (2B)
		Cert. of Merit		關幸妤 (2D)
		Cert. of Merit		李康翹 (2D)
		Cert. of Merit		王竣峰 (3D)
「我與我的廚餘」徵文比賽	香港社建協會	冠軍		梁家煒 (3D)
		季軍		區錦亮 (3D)
		網上最愛歡迎作品		金紫瑤 (3D)
		嘉許獎		陳靜怡 (3D)
第十五屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽	聰穎教育慈善基金	中學組銀獎及最佳劇本獎		謝瑋軒 (5A)
		中學組銀獎及最佳劇本獎		趙碧琪 (5B)
		中學組銀獎及最佳劇本獎		陳玲 (1D)
		中學組銀獎及最佳劇本獎		鍾明浩 (1D)
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023	奧冠教育中心	三等獎		李錦鴻 (1B)
		優異獎		賴錦豐 (2C)
		優異獎		蘇子俊 (2D)
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023	奧冠教育中心	三等獎		李錦鴻 (1B)
第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽	保良局及香港數理教育學會	三等獎		區錦亮 (3D)
		參賽		金紫瑤 (3D)
		參賽		梁家煒 (3D)
2023 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	香港數學奧林匹克協會	晉級		梁家煒 (3D)
		晉級		區錦亮 (3D)
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 2023 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎		區錦亮 (3D)
		銅獎		梁家煒 (3D)

香港資優教育學苑：中學數學網上甄選學習課程 (2022-23)	香港資優教育學苑	合格	江旻珊 (4A)
		合格	陳逸軒 (4A)
企業、會計與財務概論科獎學金計劃	香港會計師公會和香港商業教育學會有限公司	HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS	張 柔 (5A)
綠色能源夢成真 2022/23 晉身 6 強	港燈公司	\$2,000 元書券及優異獎(殿軍)獎狀	陳穎琪 (4A)
			梁杏儀 (4A)
			黃梓盈 (4A)
			陳 胤 (4A)
			鄭柏謙 (4A)

● 校外獲獎概覽表(體育)

比賽/活動	主辦機構	獎項		
		項目	名次	獲獎者
香港青少年分齡田徑錦標賽 2022	香港田徑總會	男子 U18 組鉛球	亞軍	吳思澎 (5A)
		男子 U18 組標槍	季軍	范國權 (4E)
第四屆亞洲少年 U18 田徑錦標賽	亞洲田徑總會	男子組異程接力	季軍	鍾梓聖 (5C)
		男子組 100 米	第七名	鍾梓聖 (5C)
公民鑽禧田徑錦標賽 (第一站)	公民體育會	女子乙組跳遠	季軍	郭靜怡 (5B)
		女子丙組標槍	亞軍	張欣彤 (4D)
		女子丙組 100 米欄	冠軍	鍾芷甄 (3C)
		男子乙組 100 米	冠軍	鍾梓聖 (5C)
		男子乙組 200 米	冠軍	鍾梓聖 (5C)
		男子乙組鐵餅	亞軍	吳思澎 (5A)
		男子乙組標槍	冠軍	范國權 (4E)
		男子乙組鉛球	亞軍	吳思澎 (5A)
公民鑽禧田徑錦標賽 (第二站)	公民體育會	女子乙組跳遠	亞軍	郭靜怡 (5B)
		女子乙組鉛球	季軍	李詠琪 (5C)
		男子甲組 200 米	冠軍	蔡思誠 (5D)
		男子甲組標槍	亞軍	洪嘉言 (6B)
		男子乙組 1500 米	亞軍	陳偉星 (2C)
		男子乙組鐵餅	亞軍	吳思澎 (5A)
		男子乙組標槍	亞軍	范國權 (4E)
		男子乙組鉛球	亞軍	吳思澎 (5A)
		男子丙組跳遠	季軍	楊愷滔 (3C)
		男子丙組鉛球	季軍	張智傑 (3D)

第五屆九家田徑賽 2022	九家田徑	女子乙組 100 米 欄	冠軍	鍾芷甄 (3C)
		女子丙組鉛球	冠軍	林紫宇 (1D)
		女子丙組鉛球	亞軍	陳曉婷 (1C)
		男子乙組鉛球	冠軍	張智傑 (3D)
		男子乙組鉛球	季軍	李溢希 (3B)
		女子乙組鉛球	冠軍	張欣彤 (4D)
		男子甲組鉛球	冠軍	吳思澎 (5A)
		女子乙組跳遠	冠軍	鍾芷甄 (3C)
		男子乙組跳遠	冠軍	楊愷滔 (3C)
		男子乙組跳遠	季軍	梁家煒 (3D)
		男子乙組標槍	季軍	胡聲樂 (3B)
		女子乙組標槍	冠軍	張欣彤 (4D)
		男子甲組標槍	冠軍	范國權 (4E)
		男子甲組鐵餅	冠軍	吳思澎 (5A)
		男子乙組鐵餅	季軍	張智傑 (3D)
		女子乙組鐵餅	冠軍	張欣彤 (4D)
中學校際田徑比賽 (第三組三區)	香港學界體育 聯會	女子乙組跳遠	季軍	鍾芷甄 (3C)
		女子丙組鉛球	殿軍	林紫宇 (1D)
		女子乙組 100 米 欄	冠軍	鍾芷甄 (3C)
		女子甲組 100 米	冠軍	郭靜怡 (5B)
		女子甲組標槍	冠軍	張欣彤 (4D)
		女子乙組 4x100 米	殿軍	洪嘉慧 (3C)
			殿軍	鍾芷甄 (3C)
			殿軍	鄧婉儀 (2C)
			殿軍	黃靖怡 (2C)
			殿軍	魏泳雯 (3D)
		女子丙組鐵餅	亞軍	林紫宇 (1D)
女子甲組跳遠	冠軍	郭靜怡 (5B)		
女子甲組團體	殿軍	/		
中學校際田徑比賽 (第一組別)	香港學界體育 聯會	男子甲組 200 米	冠軍	鍾梓聖 (5C)
		男子甲組 100 米	冠軍	鍾梓聖 (5C)
		男子甲組 4x100 米	季軍	李傑生 (6D)
				鍾梓聖 (5C)
				蔡思誠 (5D)
何汶軒 (4A)				
男子甲組鐵餅	冠軍	吳思澎 (5A)		

公民田徑錦標賽	公民體育會	男子甲組 100 米	冠軍	鍾梓聖 (5C)
		男子甲組 200 米	冠軍	鍾梓聖 (5C)
		男子乙組鐵餅	冠軍	吳思澎 (5A)
香港青少年田徑 2023 分齡賽(一)	飛達田徑會、 協調田徑會	男子 U20 組 100 米	季軍	鍾梓聖 (5C)
		男子 U20 組 200 米	冠軍	鍾梓聖 (5C)
		男子 U18 組鉛球	冠軍	吳思澎 (5A)
		男子 U18 組鐵餅	冠軍	吳思澎 (5A)
		女子 U20 組跳遠	冠軍	郭靜怡 (5B)
		女子 U14 組鐵餅	冠軍	林紫宇 (1D)
香港田徑錦標賽 2023	香港田徑總會	男子組 4x100	冠軍	鍾梓聖 (5C)
2023 澳門春季田徑賽	澳門田徑總會	男子公開組 400 米	季軍	楊愷滔 (3C)
		女子公開組跳遠	亞軍	郭靜怡 (5B)
全港學界精英田徑 (團體)比賽	香港學界體育聯會	男子組鉛球	亞軍	吳思澎 (5A)
		男子組鐵餅	亞軍	吳思澎 (5A)
		男子組 100 米	季軍	鍾梓聖 (5C)
		男子組 200 米	季軍	鍾梓聖 (5C)
屈臣氏田徑會周年大賽 2022	屈臣氏田徑會	男子 U18 組鉛球	季軍	吳思澎 (5A)
		男子 U18 組鐵餅	季軍	吳思澎 (5A)

● 校外獲獎概覽表(藝術)

比賽/活動	主辦機構	獎項		
全港兒童及青少年繪畫比賽	國際資優教育及藝術協會 (IGEAAA)	London Zone 2 Light House Gallery 展出	銅獎	王竣峰 (3D)
PEACE 和平計劃 2022-2023 – T 恤標誌設計比賽	美差會潮浸服務聯會、浸信會鳳德青少年綜合服務、新生精神復康會竹園宿舍、鄰舍輔導會黃大仙康盛支援中心及香港唐氏綜合症協會白普里理家長資源中心	中學組	季軍	賴月怡 (4B)

尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念	\$1,000 元獎金	王 若 (6A)
	基金理事會	\$1,000 元獎金	陳永澄 (6A)

● 校外獲獎概覽表(其他)

比賽/活動	主辦機構	獎項		
		項目	名次	得獎者
黃大仙區慶回歸 25 周年校際暨青年公開組歌唱比賽	黃大仙區青少年發展協會	區際歌唱比賽	亞軍	吳嘉宇 (5B)
「百度不侵，我係我 2022」競技比賽	香港青年協會、黃大仙區撲滅罪行委員會、黃大仙警區少年警訊及黃大仙警區警民關係組合辦	高中組	冠軍	陶子傑 (4A)
		高中組	冠軍	鄭柏謙 (4A)
		高中組	冠軍	邱家謩 (4A)
		高中組	冠軍	陳皓揚 (4B)
		高中組	冠軍	張澤軒 (4B)
		高中組	冠軍	盧諺衡 (4B)

## 2. 學生的體格發展

級別	可接受範圍	
	男	女
1	81.3%	89.4%
2	77.6%	83.6%
3	72.9%	91.2%
4	70.3%	87.0%
5	57.4%	94.3%
6	65.9%	94.4%

## (IX) 學校未來發展計劃的關注事項

1. 深化學生國民身份認同，培育全球公民意識，共建正向校園。
2. 豐富多元學習經歷，拓闊學生視野。
3. 完善行政制度，優化自評機制，提升學與教效能。