

致：總學校發展主任馮俊文先生

2023/24學年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：李求恩紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
學校行政	1. 「德育及國民教育組」召開會議，負責： <ul style="list-style-type: none">● 策劃及統籌有關政策● 協調各科組落實有關措施● 促進不同持份者的溝通和協作● 加強學生品德培養和相關訓育輔導工作● 制定策略和措施防止政治活動入侵校園● 透過教職員會議等不同方向，持續強化教職員對《憲法》、《基本法》及國安教育概念的認識	教師觀察/會議紀錄	2023/24全學年	校長、德育及國民教育組	毋須額外資源
	2. 透過校本機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板)等的展示字句或物件沒有涉及危害憲法、基本法及國安教育的內容	教師觀察/會議紀錄	2023/24全學年	總務組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	3. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施、圖書館選書程序及定期檢視圖書館及班房內藏書)，確保學校活動不會涉及危害《憲法》、《基本法》及國安教育的行為	會議紀錄	2023/24全學年	學校行政及改善小組、總務組、教務組、學校行政主任	毋須額外資源
	4. 完善學校舉辦活動的機制，就已訂定的教職員工作指引、校外活動導師守則，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等)，不會涉	教師觀察 學校教職員手冊	2023/24全學年	聯課及其他學習經歷組、校友會、家長教師會	毋須額外資源

	及危害《憲法》、《基本法》及國安教育的行為和活動				
人事管理	5. 完善學校行政手冊，制定涵蓋涉及危害《憲法》、《基本法》及國安教育的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害《憲法》、《基本法》及國安教育的行為和活動	學校教職員手冊	2023/24全學年	學校行政及改善小組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	6. 更新教職員聘函(letter of appointment)細則，在聘函中清楚列明學校對其職責及操守的要求及期望，同時亦要求各應聘者須主動申報境外及境外申報刑事罪行紀錄	教職員聘函	2023/24全學年	校長	毋須額外資源
	7. 於校務會議中向所有教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，同時要求所有教職員詳細閱讀各項由教育局就維護《憲法》、《基本法》及國安教育而撰寫的行政通告及簽名作實，確保知悉及遵從校方對他們工作表現和行為操守的要求，從而以恰當方式促進學生學習	會議紀錄 行政通告簽名紀錄	2023/24全學年	學校行政及改善小組、德育及國民教育組 學務及教師發展組	毋須額外資源
	8. 各科組主管協助觀察各教職員在遵守《憲法》、《基本法》及國安教育教育指引方面的情況，並在各科組會議及考績面談中作出回饋	學校教職員手冊	2023/24全學年	學校行政及改善小組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	9. 透過校管機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方要求	學校教職員手冊	2023/24全學年	學校行政及改善小組、德育及國民教育組、聯課及其他學習經歷組	毋須額外資源

	10. 更新校內採購指引，學校教職員在進行採購時，應在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於《憲法》、《基本法》及國安教育而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約	物品/設備/服務/小型修葺工程口頭報價表格	2023/24全學年	學校行政及改善小組、各科主任	毋須額外資源
教職員培訓	11. 透過不同途徑，例如內部指引、E-class、校務會議等，讓教職員認識和了解《基本法》/《香港國安法》/《憲法》	會議紀錄	2023/24全學年	學務及教師發展組、德育及國民教育組	毋須額外資源
	12. 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師報名參加教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)的培訓要求，促進教師專業發展	會議紀錄 教師培訓紀錄	2023/24全學年	學務及教師發展組	教師持續專業進修紀錄
	13. 於校內教師發展日或活動日中舉行有關《憲法》、《基本法》及國安教育、《憲法》及《基本法》的講座及研討會，提升教師對有關方面認識	會議紀錄 活動檢討問卷	2023/24全學年	學務及教師發展組、德育及國民教育組	毋須額外資源
學與教	14. 完善監察課程規劃、教材設計與管理機制，其中副校長會檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容，包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購課本、讀物、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編輯的補充學材內容，確保編訂的學與教資源符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定課程宗旨目標，並切合學生的程度和學習需要	會議紀錄 學校教職員手冊	2023/24全學年	副校長、教務組	毋須額外資源

	<p>15. 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇，檢視及增潤相關學習領域/科目中有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段加強學生對《憲法》、《基本法》及國安教育的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民</p>	<p>校本《國安法》和《基本法》框架 有關科組會議紀錄</p>	<p>2023/24全學年</p>	<p>德育及國民教育組、教務組</p>	<p>各科進度表</p>
	<p>16. 舉辦不同類型的學習活動，如運用壁報分享中國古人事蹟、國家時事常識問答比賽等，並在班主任時間舉行早會及早讀課，透過相關活動讓學生了解近年的中國發展，加強學生品德培養，建立學生正確價值觀、同理心、對他人的尊重、守法意識，從中培養學生的國民身份認同</p>	<p>會議紀錄 學校教職員手冊</p>	<p>2023/24全學年</p>	<p>德育及國民教育組、公民與社會發展科、中國歷史科、歷史科、生活與社會科</p>	<p>毋須額外資源</p>
	<p>17. 科主任會議及各科組會議上，教務組及各科主任提醒老師教學活動則和應有態度，強調《憲法》、《基本法》及國安教育事關重大，教師不可能當作一般富爭議的議題處理，並明確指出涉及《憲法》、《基本法》及國安教育的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護《憲法》、《基本法》及國安教育的公民意識和責任</p>	<p>會議紀錄 學校教職員手冊</p>	<p>2023/24全學年</p>	<p>各科組</p>	<p>毋須額外資源</p>
	<p>18. 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排，於每個星期、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等)升掛國旗及奏唱國歌，同時加強監察重要節慶日子其間的升國旗和奏唱國歌的儀式安排，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史</p>	<p>會議紀錄 相片紀錄 有關典禮程序</p>	<p>2023/24全學年</p>	<p>德育及國民教育組、公民與社會發展科、中國歷史科、聯課及其他學習經歷組</p>	<p>國旗 國歌 旗桿</p>

	和精神，以加強學生對國情和《憲法》、《基本法》及國安教育的認識、提升國民身份認同				
	19. 透過多元化的全方位學習活動，加強學生對《憲法》、《基本法》、國家安全及國家歷史發展的認識和理解，如月餅製作日、燈籠製作等，並透過參加由政府不同部門，或其他機構，例如大公報等舉辦與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關的比賽，從而提升學生國民身份認同	會議紀錄	2023/24全學年	德育及國民教育組、公民與社會發展科、中國歷史科、聯課及其他學習經歷組	毋須額外資源
	20. 設立有關《憲法》、《基本法》及國安教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。如某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔，方便學校學校管理委員會及教育局人員查閱	會議紀錄	2023/24全學年	德育及國民教育組、教務組	毋須額外資源
學生訓輔及支援	21. 完善訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀，正面思維和與人相處應有態度	會議紀錄 學校教職員手冊	2023/24全學年	德育及國民教育組、訓導組、輔導及學習支援組	毋須額外資源
	22. 舉辦不同活動，教導學生慎思明辨和鍛鍊自制及自律能力，讓他們將來能夠成為具責任感和思想成熟的成年人	會議紀錄 學校教職員手冊	2023/24全學年	德育及國民教育組、訓導組、輔導及學習支援組	毋須額外資源
	23. 通過不同時段的外巡，防止校外人士在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生進入學校範圍進行政治宣傳活動。校方與警區的警民關係主任保持溝通，如遇上緊急情況，並有人以學校名義成立組織，或組	會議紀錄 學校教職員手冊 當值簽到表	2023/24全學年	訓導組	毋須額外資源

	織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，校方會尋求警民關係主任/學校聯絡主任協助				
家校合作	24. 加強家校合作： ● 舉辦家校合作活動，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通，處理與子女的衝突等 ● 在家長教師會舉辦的活動中加入中華文化元素，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面態度了解身邊事物、國家面貌，建立正確的價值觀和是非觀	觀察/活動檢討	2023/24全學年	家長教師會、德育與國民教育組	毋須額外資源
	25. 與家長保持緊密溝通，例如：通過家教會家長群組、家長義工群組等，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	觀察/活動檢討	2023/24全學年	家長教師會、德育與國民教育組	毋須額外資源
其他	26. 根據教育局課程指引，舉辦公民與社會發展科內地考察團予全體中五級學生，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同感。	學生個人專題研習報告及反思、活動檢討	2023/24全學年	公民與社會發展科	教育局全額資助參與師生費用
	27. 鼓勵學生參與內地學習交流活動，讓他們認識國家發展及提升國民身份認同感	會議紀錄	2023/24全學年	德育與國民教育組、中國歷史科、公民與社會發展科、生活與社會科	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
	28. 成立少年警訊學會，透過參與不同活動，如參觀香港警察博物館等，讓學生了解國家發展的現況及守法的重要性	聯課活動檢討報告	2023/24全學年	聯課及其他學習經歷組	毋須額外資源
	29. 參與由教育局舉辦的「我的行動承諾」計劃，通過一系列的活動讓學生了解《憲法》、《基本法》及國安教育的重要	觀察/活動檢討	2023/24全學年	德育與國民教育組、中國歷史科、公民與社會發展科、生活與社會科	「我的行動承諾」加強版撥款計劃

