

李求恩紀念中學

學校周年計劃

2023/24



學校抱負和使命

1. 我們的抱負

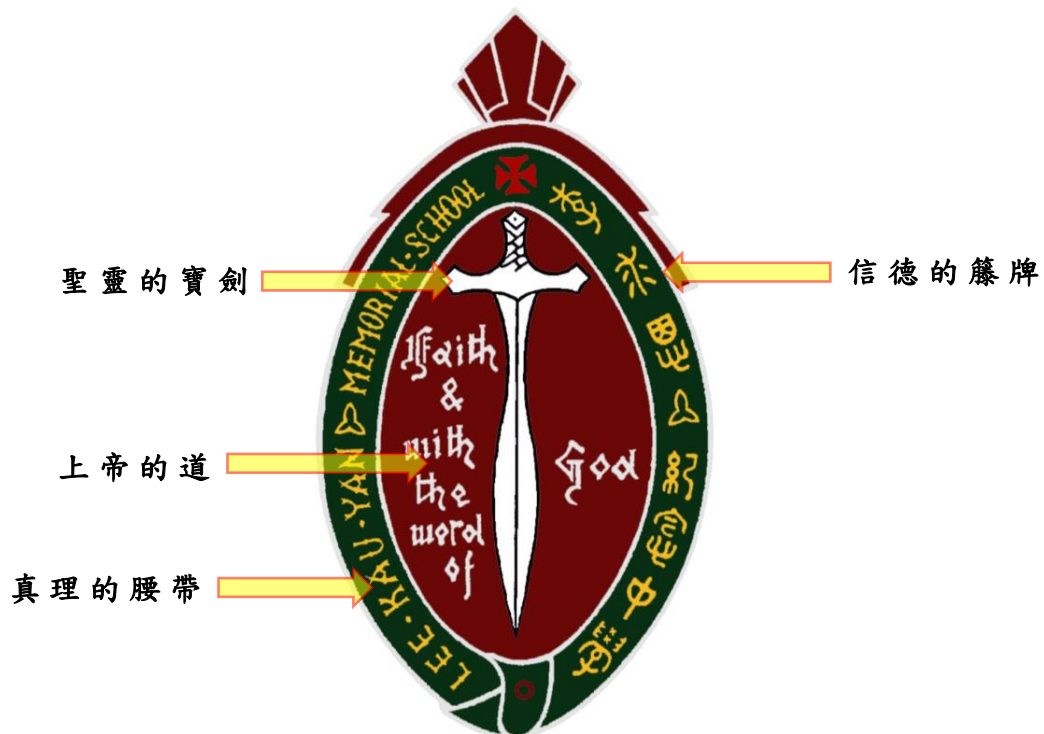
培育學生成為一個敬師愛友，律己律人，奉公守法，有責任感及社會使命感的公民，以期達到本校校訓「正心修身」的目標。

2. 辦學宗旨

培育學生成為具自信、肯承擔、中英兼擅、懂科技、能獨立思考與學習，且能高瞻遠矚的年青人，務求達至全人教育的目標。

- 以基督的愛作中心，為學生提供基督化教育，引導學生認識基督，建立正確人生觀。
- 提供愉快而健康的學習環境，鼓勵學生積極參與多元化課外活動，發展潛能，培養學生的自信心和責任感。
- 傳遞中國優秀文化及道德傳統，培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹的淳樸校風。
- 啟發及引導學生學習知識及真理。
- 培養學生的自學能力及學習興趣。
- 培養學生的公民意識。

3. 本校校徽



李求恩紀念中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 深化學生國民身份認同，培育全球公民意識，共建正向校園。
2. 豐富多元學習經歷，拓闊學生視野。
3. 完善行政制度，優化自評機制，提升學與教效能。

關注事項 1：深化學生國民身份認同，培育全球公民意識，共建正向校園。

簡列上學年的回饋與跟進：

本學年為發展周期首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的國家及民族意識，深化學生國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生代表輪流主持升旗儀式，加深學生對祖國發展的理解及自我身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責升旗儀式或參與相關訓練的學生百分比高於 20% ● 學生於國家及世界：國民身份認同表現等於或高於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 8b ● APASO (III) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動及其他學習經歷組 ● 訓導組 ● 德育及國民教育組 ● 輔導及學習支援組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不需額外資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程、跨科活動及內地考察，加強學生對國家安全教育及國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%教師同意學校課程能配合國民和全球公民身份認同 最少一個級別全年級學生在本學年內，參與學校安排的內地交流／學習活動 - 與公民與社會發展科的內地考察相關 最少 10%學生在本學年內，參與學校安排的內地交流／學習活動 - 其他學生內地交流／學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 (教師) 題目 37A KPM 8d KPM 8f 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 科主任 公民與社會發展科 德育及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 不需額外資源 由教育局資助公民發展科的內地考察團全額團費

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強完善價值觀教育的規劃和策略，提高學生對家庭、學校、社會以至世界的公民權利和責任 	<ul style="list-style-type: none"> 將十種首要培育的價值觀和態度分別滲入各學習領域課程中，培育學生良好的品格 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的誠實／道德意識表現等於或高於全港常模 最少 70%教師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展 最少 70%教師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> APASO (III) 持份者問卷 (教師) 題目 39 和 63 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 訓導組 輔導及學習支援組 德育及國民教育組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 不需額外資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 深化培育學生的關愛心、同理心和學會尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會、週會及不同的活動，培養學生正向思維，例如責任感、彼此尊重、接納差異、感恩的心等 ● 透過各學生團隊活動，加強學生支援網絡，互相關顧身心靈健康 ● 加強靈性的培育。例如：加強周會的深度主題、師生見證分享等，深化培育學生的關愛心、同理心和學會尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%教師同意學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處 ● 最少 70%學生同意學校能在課堂內外幫助自己培養良好品德 ● 最少 70%學生同意同學尊敬老師 ● 最少 70%學生同意我和同學互相幫助，相處融洽 ● 最少 60%家長同意學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想 ● 最少 60%家長同意學校能幫助子女養成良好品德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 (教師) 題目 65 ● 持份者問卷 (學生) 題目 21、 23 和 25 ● 持份者問卷 (家長) 題目 9 和 10 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 訓導組 ● 輔導及學習支援組 ● 德育及國民教育組 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不需額外資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升資訊素養，建立群體內的情緒健康及培養朋輩間的同理心 	<ul style="list-style-type: none"> 於不同學習領域內加入媒體及資訊素養的學習元素，教導學生如何善用網上資訊，並學習應有的資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 學校的資訊科技表現等於或高於全港常模 學生的心理健康表現等於或高於全港常模 學生的自我概念表現等於或高於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> APASO (III) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 訓導組 輔導及學習支援組 資訊科技組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 不需額外資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 促進學生的社交和情感發展，營造校園內正向氛圍，提升學生抗逆力，建立健康生活方式 	<ul style="list-style-type: none"> 透過組織不同比賽和活動，建立同儕之間的校園關愛文化，並讓正面、積極之學生帶動其他隊員，提升正向價值觀 加強班級經營，建立欣賞及鼓勵學生的班會文化，以營造良好正向班風 加強靈性的培育。例如：加強周會的深度主題、師生見證分享等，強化校園宗教氣氛，營造校園內正向氛圍 安排家長講座，共同促進學生實踐健康的生活及懂得舒緩情緒壓力方法 	<ul style="list-style-type: none"> 學校的氣氛表現等於或高於全港常模 學生在學校的滿足感等於或高於全港常模 學生對生命意義的情意發展表現等於或高於全港常模 最少 50%家長同意子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等 	<ul style="list-style-type: none"> APASO (III) KPM17 (17.4 和 17.5) 持份者問卷 (家長) 題目 6 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動及其他學習經歷組 訓導組 輔導及學習支援組 宗教科 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 不需額外資源

關注事項 2：豐富多元學習經歷，拓闊學生視野。

簡列上學年的回饋與跟進：
本學年為發展周期首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 拓闊學生知識基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化多元學術課程，豐富學生的學習經歷，追求卓越 ● 強化分組教學效能，以提升學生語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%教師同意學校的課程能配合寬廣的知識基礎的學習宗旨 ● 最少 70%教師同意學校的課程能配合語文能力的學習宗旨 ● 中國語文及英國語文科的增值表現最少達 5 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 (教師) 題目 37B 和 37C ● KPM20 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 科主任 ● 中文科 ● 英文科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請短期學術課程導師 ● 聘請擇星課程導師 ● 聘請 IELTS 導師

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提供多元的其他學習經歷活動，展示學生才能 	<ul style="list-style-type: none"> 優化全面推行全方位學習活動，從愉快學習經歷中獲得豐富的生活體驗、掌握知識和技能，提升學生共通能力 建立精英庫，讓學生一展所長，並鼓勵學生參加校內外各項比賽，藉此建立自信 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70% 學生同意通過學校安排的學習機會（包括課外活動）能發展興趣和生活技能 最少 70% 教師同意學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷 最少 15% 學生參與全港性校際比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷（學生）題目 22 持份者問卷（教師）題目 42 KPM21 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動及其他學習經歷組 資訊科技組 德育及國民教育組 中文科 英文科 普通話科 音樂科 體育科 視覺藝術科 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師和教練

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 發掘學生多元潛能，助學生規劃未來發展 	<ul style="list-style-type: none"> 提供更多專上學院的參觀或職業導向活動，培養學生興趣及潛質，對未來更具視野及規劃 透過班級經營、科組活動及校友職場分享，加強各級生涯規劃教育 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%教師同意學校的課程能配合生涯規劃宗旨 學校的生涯規劃表現評估等於或高於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 (教師) 題目 37F APASO (III) 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 升擇及生涯規劃組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請校友作行業分享

關注事項 3：完善行政制度，優化自評機制，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：
本學年為發展周期首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學校管理和運用資源的效率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用電子化的工具及平台，運用數據進行分析回饋，並將行政管理數據化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%教師同意學校能按發展優次制訂清晰的目標 ● 最少 70%教師同意學校能按發展優次和目標制訂具體的推行策略 ● 最少 70%教師同意校長有效調配資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 (教師) 題目 4、5 和 15 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 組主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不需額外資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化自評機制，善用數據分析學校的強項和弱項，持續發展及提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 推廣及優化各類教學平台，配合各科發展，推動電子化的學與教 鼓勵學生善用網上的評核材料及數據，促進電子學習，以提升學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 70%學生同意課堂內外，老師經常安排不同的學習活動 最少 70%教師同意學校有系統地蒐集評估數據，對焦學生全人發展整體檢視工作成效 最少 70%教師同意學校有效運用數據評鑑學生成長支援服務的成效，並回饋策劃 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 (學生) 題目 5 持份者問卷 (教師) 題目 9 和 66 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 教務組 學務及教師發展組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 不需額外資源