

李求恩紀念中學

學校發展計劃

(2023/24–2025/26 年度)



學校抱負和使命

1. 我們的抱負

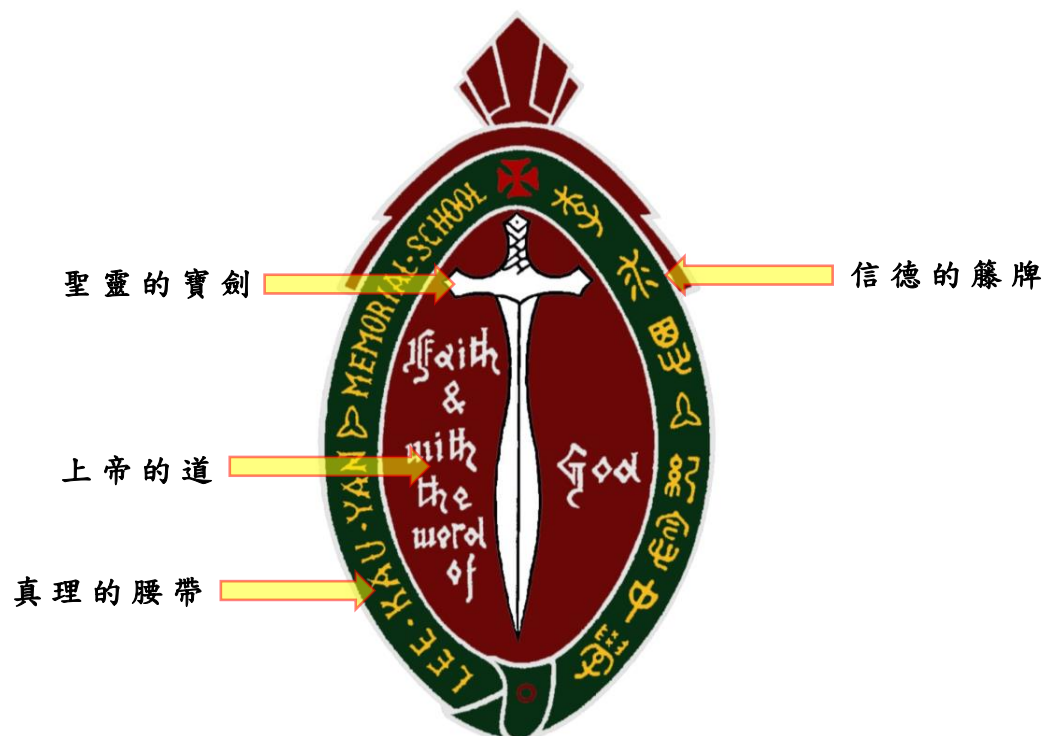
培育學生成為一個敬師愛友，律己律人，奉公守法，有責任感及社會使命感的公民，以期達到本校校訓「正心修身」的目標。

2. 辦學宗旨

培育學生成為具自信、肯承擔、中英兼擅、懂科技、能獨立思考與學習，且能高瞻遠矚的年青人，務求達至全人教育的目標。

- 以基督的愛作中心，為學生提供基督化教育，引導學生認識基督，建立正確人生觀。
- 提供愉快而健康的學習環境，鼓勵學生積極參與多元化課外活動，發展潛能，培養學生的自信心和責任感。
- 傳遞中國優秀文化及道德傳統，培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹的純樸校風。
- 啟發及引導學生追尋知識及真理。
- 培養學生的自學能力及學習興趣。
- 培養學生的公民意識。

3. 本校校徽



2023/24 – 2025/26 學校發展周期的關注事項

1. 深化學生國民身份認同，培育全球公民意識，共建正向校園
2. 豐富多元學習經歷，拓闊學生視野
3. 完善行政制度，優化自評機制，提升學與教效能

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/2026)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		23-24	24-25	25-26		
1. 深化學生國民身份認同，培育全球公民意識，共建正向校園	1.1 加強學生的國家及民族意識，深化學生國民身份認同	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生代表輪流主持升旗禮，加深學生對祖國發展的理解及自我身份認同 ➢ 透過課程配合、跨科活動及內地考察，加強學生對國家安全教育及國民身份認同 ➢ 鼓勵學生參加加全國性國安活動或比賽 ➢ 為家長舉辦最少一次國安活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 國民和全球公民身份認同
	1.2 加強完善價值觀教育的規劃和策略，提高學生對家庭、學校、社會以至世界的公民權利和責任	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 將十種(即堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞)首要培育的價值觀和態度，分別透過跨科組形式滲入各學習領域課程中，培育學生良好的品格 	

	1.3 深化培育學生的關愛心、同理心和學會尊重他人	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過早會、週會及不同的活動，培養學生正向思維，例如責任感、彼此尊重、接納差異、感恩的心等 ➤ 透過各學生團隊活動，加強學生支援網絡，互相關顧身心靈健康 ➤ 加強靈性的培育。例如：加強周會的深度主題、師生見證分享等，深化培育學生的關愛心、同理心和學會尊重他人 	➤ 健康的生活方式
	1.4 提升資訊素養，建立群體內的情緒健康及培養朋輩間的同理心	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於不同學習領域內加入媒體及資訊素養的學習元素，教導學生如何善用網上資訊，並學習應有的資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資訊素養 ➤ 健康的生活方式
	1.5 促進學生的社交和情感發展，營造校園內正向氛圍，提升學生抗逆力，建立健康生活方式	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過組織不同比賽和活動，建立同儕之間的校園關愛文化，並讓正面、積極之學生帶動其他隊員，提升正向價值觀 ➤ 加強班級經營，建立欣賞及鼓勵學生的班會文化，以營造良好正向班風 ➤ 加強靈性的培育。例如：加強周會的深度主題、師生見證分享等，強化校園宗教氣氛，營造校園內正向氛圍 ➤ 安排家長講座，共同促進學生實踐健康的生活及懂得舒緩情緒壓力的方法 	➤ 健康的生活方式

2. 豐富多元學習經歷，拓闊學生視野	2.1 拓闊學生知識基礎，提升學生學習自信	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化多元學術課程，豐富學生的學習經歷，追求卓越 ➤ 強化分組教學效能，以提升學生語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 寬廣的知識基礎 ➤ 語文能力 ➤ 共通能力
	2.2 提供多元的其他學習經歷活動，展示學生才能	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化全面推行全方位學習活動規劃，從愉快學習經歷中獲得豐富的生活體驗、掌握知識和技能，提升學生共通能力 ➤ 發展 STEAM 教學，引入更多創科元素 ➤ 建立精英庫，讓學生一展所長，並鼓勵學生參加校內外各項比賽，藉此讓學生建立自信 ➤ 締造更多展示平台，分享創新意念成果 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 寬廣的知識基礎 ➤ 語文能力 ➤ 共通能力 ➤ 生涯規劃
	2.3 發掘學生多元潛能，助學生規劃未來發展	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供更多專上學院的參觀或職業導向活動，培養學生興趣及潛質，對未來更具視野及規劃 ➤ 透過班級經營、科組活動及校友職場分享，加強各級生涯規劃教育 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國民和全球公民身份認同 ➤ 共通能力 ➤ 生涯規劃
3. 完善行政制度，優化自評機制，提升學與教效能	3.1 提高學校管理和運用資源的效率	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 運用電子化的工具及平台，運用數據進行分析回饋，並將文件存檔及行政管理數據化 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資訊素養 ➤ 寬廣的知識基礎 ➤ 共通能力

	<p>3.2 優化自評機制，善用數據分析學校的強項和弱項，持續發展及提升學與教的效能</p>	<p>✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓</p>	<p>✓ ✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推廣及優化各類教學平台，配合各科發展，推動電子化的學與教 ➤ 鼓勵學生善用網上的評核材料及數據，促進電子學習，以提升學業成績 ➤ 科組會議中加強 PIEP 循環，分析數據以提升活動效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 寬廣的知識基礎 ➤ 共通能力
--	--	----------------------	----------------	----------------	--	---