

李求恩紀念中學  
**2024/2025 新高中學生運用「多元學習津貼」(Diversity Learning Grant)  
「應用學習課程」(Applied Learning Grant)報告**

收入項目	收入(HK\$)	支出項目	支出(HK\$)
2024-2025 年度津貼	316,740.00	高中「應用學習課程」： 1) 中醫藥學基礎 2) 數碼媒體及電台制作 3) 電腦遊戲及動畫設計 4) 健康護理實務 5) 酒店服務營運 6) 幼兒教育 7) 流行音樂製作 8) 電影製作 9) 時裝形象設計 10) 室內與展覽設計 11) 西式食品製作 12) 復康護理實務 13) 應用心理學 14) 韓國語文及文化 15) 應用日語及日本文化 16) 美容學基礎 17) 運動及體適能教練 18) 生活日語及日本文化 19) 金融科技入門 20) 甜品及咖啡店營運 21) 數碼漫畫設計與製作 22) 航空學	307,340.00
總額	316,740.00	盈餘	9,400.00
		總額	316,740.00

## 李求恩紀念中學

### 2024/2025 新高中學生運用「多元學習津貼」(Diversity Learning Grant)資優教育報告

項目	策略及預期效益	目標學生	開支(HK\$)	評估
(1)以資優生為對象的地理增潤課程	加強學生對地理科的興趣及強學生對地理知識能力的掌握，為報讀心儀的大學做好準備。	高中地理資優生	9,500.00	➤ 參與學生態度積極及認真學習，認為課程有助提升地理科學習的能力。
(2)以資優生為對象的數學課程	加強學生對數學科的興趣及強化同學對數學知識的能力。	高中數學資優生	44,470.00	➤ 參與學生態度積極及認真學習，認為課程有助提升數學科學習的能力。
(3)以資優生為對象的記者訓練課程	開拓學生視野，加深對社會的了解，讓學生認識傳媒運作和記者的工作。	高中中文資優生	2,400.00	➤ 參與學生態度積極及認真學習，認為課程有助提升中文科學習的能力。
(4)VEX IQ 機械人課程	帶領學生準備機械人競賽技術，培養學生解難的能力。	高中理科資優生	8,250.00	➤ 參與學生態度積極及認真學習，認為課程有助提升解難的能力。
(5)聘請教學助理分擔因開辦資優課程而間接增加的教學工作量。	協助教師安排及跟進資優課程工作。	高中資優生	28,980.00	➤ 有效分擔教師安排及跟進資優課程工作。
		上年度結餘 (a)	0.00	
		本年度撥款 (b)	93,600.00	
		本年度收入(c=a+b)	93,600.00	
		總開支 (d)	93,600.00	
		結餘 (c-d)	0.00	