

李求恩紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
二零二四至二零二五學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 善用資訊科技，購買中文及英文網上閱讀計劃，推廣閱讀電子書籍，並增設網上閱讀獎勵
- 培養閱讀風氣，善用圖書館設備，促進自主學習
- 利用部分津貼購買中英文科指定閱讀書目，以鼓勵閱讀

2. 策略檢討：

- 為推廣中英文閱讀，中英文科均舉辦了閱讀報告比賽，並設豐富獎勵，鼓勵學生多閱讀。
- 本學年中英文科均購置由教師推薦的指定書目，完成閱讀報告，以鼓勵學生閱讀高質素好書。
- 根據學科問卷調查，平均數達 3.12 分(滿分為 4 分)的學生認同本學年自己的閱讀習慣有改善，同時亦能善用各類平台進行閱讀。
- 本學年繼續舉辦讀書會，範圍廣及中一至中五級，每級約 20 人，表現優秀的學生能得到書券，以營造閱讀風氣。
- 本校考慮不同因素後，選取了參觀誠品書店活動。惟因天氣問題，本學年未能帶領中一學生到實體書店選購好書。
- 圖書館開放時間由上午 7 時 45 分延長至下午 6 時，更方便學生使用圖書館。
- 本學年將帶領學生參與更多校外閱讀活動及作家講座，擴闊學生視野。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
	上年度結餘	417.67
	本年度津貼	66,176.00
1.	購置圖書	
	實體書	43,283.69
	Highlight Library	10,600.00
	金閱閣網上閱讀平台	6,000.00
	閱讀獎勵計劃物資	6,361.50
2.	閱讀活動	
	作家講座	-
	書展	-
	總計	66,245.19
	本年度結餘	348.48