

李求恩紀念中學
2025/2026 運用「中學學習支援津貼」(Learning Support Grant) 計劃

項目	回應本年關注點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
支援有特殊學習需要的學生	加強照顧有特殊學習需要的學生，使他們超越自己的局限，從而更有效地適應中學生活	聘請融合教學助理及輔導員	協助教師教學工作，使有特殊學習需要的學生得到適切的支援 協助科任老師發放調適建議，以及收集學生表現評語和相關資訊 協助設計和推行調適課程 協助推行考試調適安排 協助處理融合教育相關文件工作 協助籌辦生命教育周活動 協助跟進個案	1/9/2025-31/8/2026	4 名融合教育人員薪酬： HK\$1,000,000 (包括 5%強積金供款)	80%教師認為融合教育助理能有效協助提升支援工作效能	組員的工作記錄及表現評量表	副校長 特殊學習支援統籌主任
		購買職業治療服務	為有讀寫障礙及肢體傷殘的學生提供評估及訓練，以提升小肌肉協調及視覺空間感 職業治療師為學生提供課堂調適建議	1/9/2025-31/8/2026	職業治療服務 HK\$42,750	參與學生的出席率達 90% 80%學生職業治療報告反映學生的肌能、手部功能、寫字表現及/或視覺空間感得以改善	出席紀錄 學生報告	副校長 特殊學習支援統籌主任

李求恩紀念中學

2025/2026 運用「中學學習支援津貼」(Learning Support Grant) 計劃

項目	回應本年關注點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
支援有特殊學習需要的學生	加強照顧有特殊學習需要的學生，使他們超越自己的局限，從而更有效地適應中學生活	購買臨床心理學家服務	為有精神健康問題的學生提供支援服務；為有需要學生提供個案諮詢，制定支援策略；為教師、家長提供專業意見。	1/9/2025 -31/8/2026	臨床心理學家服務 HK\$129,500	參與學生在情緒表達及管理能力上有進步	出席紀錄 學生報告	副校長 特殊學習支援統籌主任
		舉辦支援活動及共融文化活動	透過舉辦不同的發展性活動予有特殊學習需要的學生(例如：社交小組、情緒小組、專注力訓練等)，提升他們的自信，以及發揮他們的潛能，同時學習同儕合作、互相包容精神，建設共融環境。 參加賽馬會喜伴同行計劃，為有自閉症的學生提供社交訓練。同時，為家長及教師提供相關的支援建議	1/9/2025 -31/8/2026	舉辦發展性活動 HK\$36,800	80%參加學生認為活動達到預期目標 75%學生認為共融文化活動能提升他們的平等互助、互相尊重的觀念	活動問卷調查 校本學生問卷調查	副校長 特殊學習支援統籌主任
		中文語文基礎及寫作訓練班	支援中一至中四學習障礙學生，提供中文寫作訓練。	1/9/2025 -31/8/2026	中文語文基礎及寫作訓練班 HK\$36,864 總金額：HK\$1,245,914	參與學生的出席率達 90% 70%參加學生認為課程能有助改善他們的學習能力	出席紀錄 學生問卷 個別學生報告	副校長 特殊學習支援統籌主任

「中學學習支援津貼」財政預算：

收入項目	收入(HK\$)	支出項目	支出(HK\$)
2024-2025 年度結餘	12,161.59	薪酬 (四名融合教育人員)：特殊學習支援統籌組	1,000,000.00
2025-2026 年度津貼	1,287,351.00	職業治療服務費用	42,750.00
		購買臨床心理學家服務	129,500.00
		中文寫作訓練班	36,864.00
		支援活動及共融文化活動費用	36,800.00
		總支出	1,245,914.00
		盈餘	53,598.59
總額	1,299,512.59	總額	1,299,512.59